

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Мордино  
за 2022 год**

Отчет подготовлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.11.2014 г. N 726 "Об исполнении приказов Минобрнауки» от 14.06. 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательными организациями" и приказом Управления образования от 17.06.2014 № 430/1 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями».

**1. Общие сведения**

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Мордино

**Юридический адрес:** 168030, Республика Коми, Корткеросский район, с. Мордино, переулок Школьный, д.8

**Телефон:** 8(82136) 95-3-47

**Адрес электронной почты:** [sch\\_mor@edu.rkomi.ru](mailto:sch_mor@edu.rkomi.ru)

**Учредитель:** Администрация МО МР «Корткеросский»

**Школа работает на основании следующих нормативных документов:**

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 11Л01 № 0001341 от 31 августа 2015 г.
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 492-О от 20.11.2017г. – действует бессрочно
3. Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми 11-АБ № 032757 от 20.11.2013 г., 11-АБ № 032755 от 20.11.2013 г., 11-АБ № 032759 от 20.11.2013 г., (оперативное управление имуществом)
4. Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми 11-АБ № 146765 от 29.12.2014г., 11-АБ № 146767 от 29.12.2014г., (постоянное (бессрочное) пользование земельным участком)
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение №11.12.01.000.М.000003.01.10 от 20.01.2010 г., 11.11.05.000.М.000077.10.14 от 16.10.2014г., 11.11.05.000.М.000077.10.14 от 16.10.2014г.
6. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 265 от 14 мая 2015г., № 698 от 21 ноября 2014г., № 807 от 15 декабря 2014г.
7. Устав школы утвержден Постановлением № 155 Администрации МО МР «Корткеросский» от 16.10.2018 г.

Год основания школы 1999.

**Статус школы:** организационно – правовая форма: муниципальное учреждение; по типу реализуемых основных образовательных программ - общеобразовательная организация.

**Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:**

- 1.1. основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования;
- 1.2. основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования;
- 1.3. основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования;
- 1.4. дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

## 2. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	Аналитическая часть
1.1	Общая численность учащихся	76 человека	<b>2020/2021 -10 классов-комплектов, 77 человек</b> <b>2021/2022 – 10 класс-комплектов, 75 человек</b> <b>2022/2023 - 9 класс-комплектов, 72 человека</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек	<b>2020/2021 – 24 человека</b> <b>2021/2022 – 30 человек</b> <b>2022/2023 – 26 человек</b>
1.3	Численность учащихся по Образовательной программе основного общего образования	41 человек	<b>2020/2021 – 53 человека</b> <b>2021/2022 – 41 человек</b> <b>2022/2023 – 36 человек</b>
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек	<b>2020/2021 – 8 человек</b> <b>2021/2022 –5 человек</b> <b>2022/2023 – 4 человека</b>
1.5	Численность/удельный вес Численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	<b>25 человек</b> (33%)	Динамика качества знаний стабильно положительная 2018/2019 – 41% 2019/2020 – 39% 2020/2021 - 34% 2021/2022 – 33%

1.6	Средний балл государственной Итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	в 2019/2020 учебном году все обучающиеся были допущены к ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании в 2020/2021 учебном году из 12 обучающихся класса к ГИА допущены 11 человек (92%), все успешно прошли ГИА В 2021/2022 учебном году все обучающиеся были допущены к ГИА и успешно сдали экзамены
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65 балла	в 2019/2020 учебном году все обучающиеся были допущены к ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании в 2020/2021 учебном году из 12 обучающихся класса к ГИА допущены 11 человек (92% ), все успешно прошли ГИА В 2021/2022 учебном году все обучающиеся были допущены к ГИА и успешно сдали экзамены
1.10	Численность/удельный вес Численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек (0%)	Все обучающиеся, допущенные к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании
1.11	Численность/удельный вес Численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека (0%)	Все обучающиеся, допущенные к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании
1.12	Численность/удельный вес Численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0 (0%)	В 2021/2022 учебном году все обучающиеся были допущены к ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании

	класса.					
1.13	Численность/удельный вес Численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0 (0%)	В 2021/2022 учебном году все обучающиеся были допущены к ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании			
1.14	Численность/удельный вес Численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек (0%)	Учебный год	количество выпускников	Количество учащихся	
					получивших аттестаты	не получивших аттестаты
			2018-2019	14	11	3
			2019-2020	11	11	0
			2020-2021	12	11	1
			2022-2023	9	9	0
1.15	Численность/удельный вес Численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0 (0%)				
1.16	Численность/удельный вес Численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек (0%)				
1.17.	Численность/удельный вес Численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты	1 человек (100%)	1 выпускница закончила школу с золотой медалью			

	об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.		
1.18	Численность/удельный вес Численности учащихся, Принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человека (46 %)	В конкурсах принимают участие обучающиеся 1-6 классов
1.19	Численность/удельный вес Численности учащихся – Победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек (13%)	Доля победителей и призеров увеличилась по сравнению с 2021 годом.
1.19.1	Регионального уровня	0 человек (0%)	В рамках системной работы с одаренными детьми необходима организация индивидуальной работы с детьми, проявившими особые способности в отдельных предметных областях.
1.19.2	Федерального уровня	0 человек (0%)	
1.19.3	Международного уровня	0 человек (0%)	
1.20	Численность/удельный вес Численности учащихся Получающих образование с Углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся.	0 человек	Образование с углубленным изучением отдельных предметов в школе не осуществлялось.
1.22	Численность/удельный вес Численности учащихся с Применением дистанционных Образовательных технологий, Электронного обучения, в общей численности учащихся.	76 человек (100%)	0
1.23	Численность/удельный вес	0 человек	

	численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	(0%)	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	
1.25	Численность/удельный численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	14 человек (93%)	
1.26	Численность/удельный вес Численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности Педагогических работников.	1 человек (7%)	
1.27	Численность/удельный вес Численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека (0%)	Снизилось количество педагогов, подающих заявление на аттестацию по присвоению квалификационной категории.
1.27.1	Высшая	1 человек (7%)	педагог-организатор
1.27.2	Первая	3 человека (20%)	Это учитель начальных классов, химии, истории

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников стаж работы, которых составляет:		
1.29.1	до 5 лет	0 человек (0 %)	
1.29.2	свыше 30 лет	9 человек (60%)	
1.31	Численность/удельный вес Численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека (0%)	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек (33%)	
1.33	Численность/удельный вес Численности педагогических И административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	15 человек	

квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, общей численности педагогических административно-хозяйственных работников.		
--	--	--

### 3. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	Аналитическая часть
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	0,24 шт.	<b>В образовательном процессе используются 30 компьютеров. 18 компьютеров имеют выход в Интернет.</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической Литературы из в расчете на 1 учащегося.	18 единиц	<b>Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%</b>
2.3	Наличие в образовательной Организации системы Электронного документооборота	1	Электронный документооборот используется.
2.4.	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:		Есть библиотека с 8 оборудованными местами для работы с литературой.
2.4.1	С обеспечением возможности Работать на стационарных Компьютерах или переносных компьютерах		Есть возможность работать с переносным компьютером.
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет		нет

	компьютеров, расположенных в библиотеке		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с) в общей численности учащихся		Всем учащимся предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	11,9 кв.м.	Проектная мощность средней школы составляет 320 учащихся, фактическая наполняемость 63 человека. Проектная мощность начальной школы – 120 мест, фактическая наполняемость 26 человек.