**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**2022 - 2023 учебный год**

5-9 классы

**5-9 классы -** Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в редакции последних изменений, основной образовательной программы основного общего образования школы, в 5 классах – ФГОС 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Краткая аннотация** |
| **5 - 9** | **Русский язык** | Рабочие программы по русскому языку д л я 5-9 классов со с т а в л е н ы н а о с н о в е авторской программы М Г. Баранова,Т А Ладыженской.и др.,**Цель программы:** совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.**Программа рассчитана на 714 часов:** 5 класс – 170часов, 6 класс – 204 часов, 7 класс – 136 часов, 8 класс -102 часа, 9 класс -102 часа. |
| **5 - 9** | **Литература** | Рабочая программа составлена на основе авторской программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина**)****Цель программы:** формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическиммировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинныхпроизведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на пониманииобразной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы исодержания, связи искусства с жизнью, историзма.**Программа рассчитана на 408 часов:** 5 класс – 102часа, 6 класс – 68 часа, 7 класс – 68 часов, 8 класс -68 часов, 9 класс -102 часа. |
| **5 - 9** | **Родной язык ( русский)** | Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ней представлено содержание курса русского родного языка для основной школы, изложенное в учебниках Александрова О.М. Русский родной язык 5 класс. М.Просвещение.2021 «Русский родной язык» для |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 5 класса общеобразовательных организаций. Целями изучения курса русского родного языка являются:- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной,нравственной и культурной ценности народа; - осознание национального своеобразия русского языка;- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через негок родной культуре; - воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка,  - формирование волонтерской позиции в отношениипопуляризации родного языка; - воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; - овладение культурой межнационального общения;- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - углубление и при необходимости расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальнокультурной семантикой; о русском речевом этикете; - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.**Программа рассчитана на 134 часа:** 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс -16 часов, 9класс -16 часов. |
| **5 - 9** | **Иностранный язык****( английский)** | Реализация программ предполагается в условиях классно- урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 5-8 классах) и 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 9 классе).Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта \Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык кл..М.Дрофа.Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования всоответствии с требованиями государственного стандарта.Цели и задачи обучения:- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - обеспечение коммуникативно-психологическойадаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;- освоение элементарных лингвистических представлений,доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; приобщение детей к новому социальному опыту сиспользованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников**Программа рассчитана на 510 часа:** 5 класс – 102 часа, 6 класс – 102 часа, 7 класс – 102 часа, 8 класс -102 часа, 9класс -102 часа |
| **5 - 6** | **Математика** | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир***Цель программы*** – комплексное решение задач, стоящих перед предметом, а именноОвладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практическойдеятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичностьмышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии**Программа рассчитана на 340 часов:** 5 класс – 170часов, 6 класс – 170 часов |
| **7 - 9** | **Алгебра** | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир**Цели и задачи:** овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежныхдисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичностьмышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методахматематики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к частиобщечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметическиедействия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучениюсистематических курсов алгебры и геометрии. формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладенияматематическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;развивать познавательные способности; воспитывать стремление к расширению математических знаний; способствовать интеллектуальному развитию,формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе,свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; воспитывать культуру личности, отношение к математике как к частиобщечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. Решение названных задач обеспечит осознание школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоениематематических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширенииматематических знаний.**Программа рассчитана на 306 часов:** 7 класс – 102 часа, 8 класс –102 часа, 9 класс –102 часа |
| **7 - 9** | **Геометрия** | Рабочая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 7-9 классов составлена к учебному комплексу для 7-9 классов (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.)**Цель программы**: освоение знаний о геометрических фигурах на плоскости и их свойствах, – освоение умения работы с чертежными инструментами и практических способов построения геометрических фигур, – приобретение умения доказывать теоремы и применять их при решении задач, - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, - применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, -формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.**Программа рассчитана на 204 часа:** 7 класс –68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс– 68 часов |
| **7 - 9** | **Информатика** | Программа является ключевым компонентом учебно- методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство«БИНОМ. Лаборатория знаний»).**Цель изучения курса «Информатика»** - развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладениеумениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационнуюдеятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» |
| и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.**Основными задачами** образовательного процесса при изучении курса «Информатика» являются:показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире; показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека; включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого изчастей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев длясравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений; создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формулирование проблемы; поиск ивыделение необходимой информации, применениеметодов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретныхусловий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого ипоискового характера); организовать в виртуальных лабораториях работу, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения,преобразования и передачи различных видов информации: овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы;стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества сосверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной длясобеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощисредств ИКТ.**Программа рассчитана на 102 часа:** 7 класс –- 34 часа, 8класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа |
| **5 - 9** | **История России.****Всеобщая история** | Рабочие программы по истории составлены на основе примерной программы основного общего образования по истории с учетом программы по истории В.О.Никишина «История древнего древнего мира», |
|  |  | Примерной программы по учебным предметам.Программа курса. «История России». 6-9 классы / авт. – сост. О.Ю. Стрелова, автор учебника Пчелов;. В., 6-9 класс), всеобщая история – завершенная линия учебников под научной редакцией С. П. Карпова , издательство «Русское слово», учебники разработаны в соответствии с ФГОС ООО и синхронизированы с учебниками по истории России Цели программ: формирование ценностных ориентиров для гражданской, гендерной , социальной, культурной, этнорегиональной самоидентификации школьников в современном мире; содействие в становлении научно- исторической картины мира и понимании значения истории для саморазвития личности, жизни и взаимодействия людей в многонациональном Российском государстве и обществе, в современном поликультурном мире; воспитание интереса иуважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края;формирование умений творчески воссоздавать, анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работами с разными видами источников, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого, конструктивно взаимодействовать с носителями иных взглядов и ценностей, руководствуясь принципами историзма, многоперспективности, взаимосвязи и взаимообусловленности исторических процессов.**Программа рассчитана на 340 часов:** 5-9 классы - по68 часов |
| **6 - 9** | **Обществознанне** | Рабочая программа по обществознанию для 8-9 классов составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Обществознание» 5-9 классы и авторской рабочей программы «Обществознание» под ред. Л.Н.Боголюбова**Цели программы**: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (14—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданскойответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста.**Программа рассчитана на 136 часов:** 6-9 классы –- по 34 часа |
| **5 - 9** | **География** | География. 5—9 классы к линии УМК под ред. О. А.Климановой, А. И. Алексеева, Э. В. Ким Основная цель географии в системе общего образования -сформировать у учащихся умение использоватьгеографические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации кусловиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.**Рабочая программа рассчитана на 272 часов:** 5-6 классы - по 34 часа, 7-9 классы - по 68 часов |
| **5 - 9** | **Биология** | Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном,метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержанияпредметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы полученияинформации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными сточки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетомрассмотрения биологического образования каккомпонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учѐтом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются: социализация обучаемых; вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность носителя еенорм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическоеобразование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевымикомпетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностносмысловой,коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культурыкак способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.**Программа рассчитана на 238 часа:** 5-7 классы – по 34часов, 8-9 классы – по 68 часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8 - 9** | **Химия** | О. С. ГабриелянЦели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» всоответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательнымстандартом основного общего образования. Задачами реализации программы учебного предмета являются: • формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; • осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единствемира; • овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыкамибезопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; • формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; • приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; • формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.**В учебном плане на освоение учебного предмета****«Химия» на уровне основного общего образования отводится 136 часов**: 68 часов - 8 класс, 68 часов - 9класс |
| **7 - 9** | **Физика** | А.В. Перышкин.Цели реализации программы: - достижениеобучающимися результатов изучения учебного предмета«Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общегообразования; Задачами реализации программы учебного предмета являются: -обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всемиобучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализацииобучающихся, в том числе одаренных; - формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; -формирования у обучающихся опытасамостоятельной учебной деятельности; - формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования; -приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; - понимание неизбежности погрешностей любых измерений; -формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; - усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; - овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;-понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленныхтехнологических процессов, влияния их на окружающую среду; - осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; -овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека. В учебном плане на освоениеучебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования **отводится 238 часов**: 68 часов - 7 класс, 68часов - 8 класс, 102 часа - 9 класс |
| **5 - 8** | **Музыка** | Рабочая программа составлена на основе программы и завершенной предметной линии с 5 по 8 классы основного общего образования по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. «Музыка»Цели программы: формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их обшей духовной культуры; воспитание потребности в общении смузыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современныммузыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованногоотношения к искусству, стремления к музыкальномусамообразованию; развитие общей музыкальности иэмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; освоение жанрового и стилевогомногообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально- творческойдеятельности (слушании музыки и нении, инструментальном музицировании и музыкально- пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно- коммуникационных технологий).**Программа рассчитана на 136 часов:** 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа |
| **5 - 7** | **ИЗО** | Рабочая программа составлена на основе авторской программы к УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б. М., 5-7 классыЦель программы: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанныхпоколениями, позволяет воспитывать обучающихся в единстве восприятия красоты мира и произведений искусства, а также практической художественно- творческой деятельности.**Программа рассчитана на 102 часа:** 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа |
| **5 - 8** | **Технология** | Предметная линия учебников Казакевича В.М. Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; • обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; • формирование целостного представления о техносфере, сущноститехнологической культуры и культуры труда; • уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; •формирование проектно-технологического мышления обучающихся; • овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; •овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; •овладение базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; • формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; • развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания; • развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического икреативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.**Программа рассчитана на 306 часов:** 5-8 классы – по 68 часов, 9 класс – 34 часа |
| **7 - 9** | **ОБЖ** | Рабочая программа составлена на основе Примерной программы курса «Основы безопасностижизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б. О. ХренниковЦели программы: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; • воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.**Программа рассчитана на 102 часа:** 7-9 классы – по 34 часа |
| **5 - 9** | **Физическая культура** | Рабочая программа по предмету «Физическая культура» на основе программы физического воспитанияучащихся 5 - 9 классов В.И. ЛяхаЦели программы: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей икорригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; освоениезнаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям вфизкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности**Программа рассчитана на 340 часов:** 5-9 классы – по 68 часов |
| **5 - 9** | **ОДНКНР** | Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:****Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков** из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в лицее не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют)светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес ксоциальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане: - предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 1 часа в неделю -34 часа |