**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**2022 - 2023 учебный год**

5-9 классы

**5-9 классы -** Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в редакции последних изменений, основной образовательной программы основного общего образования школы, в 5 классах – ФГОС 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Краткая аннотация** |
| **5 - 9** | **Русский язык** | Рабочие программы по русскому языку д л я 5-9 классов со с т а в л е н ы н а о с н о в е авторской программы М Г. Баранова,Т А Ладыженской.и др.,  **Цель программы:** совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.  **Программа рассчитана на 714 часов:** 5 класс – 170  часов, 6 класс – 204 часов, 7 класс – 136 часов, 8 класс -  102 часа, 9 класс -102 часа. |
| **5 - 9** | **Литература** | Рабочая программа составлена на основе авторской программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина**)**  **Цель программы:** формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим  мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных  произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании  образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и  содержания, связи искусства с жизнью, историзма.  **Программа рассчитана на 408 часов:** 5 класс – 102  часа, 6 класс – 68 часа, 7 класс – 68 часов, 8 класс -  68 часов, 9 класс -102 часа. |
| **5 - 9** | **Родной язык ( русский)** | Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ней представлено содержание курса русского родного языка для основной школы, изложенное в учебниках Александрова О.М. Русский родной язык 5 класс. М.Просвещение.2021 «Русский родной язык» для |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 5 класса общеобразовательных организаций.  Целями изучения курса русского родного языка являются:  - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной,  нравственной и культурной ценности народа;  - осознание национального своеобразия русского языка;  - формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него  к родной культуре;  - воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка,  - формирование волонтерской позиции в отношении  популяризации родного языка;  - воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;  - овладение культурой межнационального общения;  - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;  - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;  - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  - углубление и при необходимости расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальнокультурной семантикой; о русском речевом этикете;  - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  **Программа рассчитана на 134 часа:** 5 класс – 34 часа,  6 класс – 34часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс -16 часов, 9  класс -16 часов. |
| **5 - 9** | **Иностранный язык**  **( английский)** | Реализация программ предполагается в условиях классно- урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 5-8 классах) и 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 9 классе).  Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта \Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык кл..М.Дрофа.  Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в  соответствии с требованиями государственного стандарта.  Цели и задачи обучения:  - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного  возраста;  - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к  дальнейшему овладению иностранным языком;  - обеспечение коммуникативно-психологической  адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;  - освоение элементарных лингвистических представлений,  доступных данному возрасту и необходимых для  овладения устной и письменной речью на английском языке; приобщение детей к новому социальному опыту с  использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников  **Программа рассчитана на 510 часа:** 5 класс – 102 часа, 6 класс – 102 часа, 7 класс – 102 часа, 8 класс -102 часа, 9  класс -102 часа |
| **5 - 6** | **Математика** | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир  ***Цель программы*** – комплексное решение задач, стоящих перед предметом, а именно  Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической  деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность  мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;  воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии  **Программа рассчитана на 340 часов:** 5 класс – 170  часов, 6 класс – 170 часов |
| **7 - 9** | **Алгебра** | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир  **Цели и задачи:** овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных  дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность  мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах  математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части  общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;  систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические  действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению  систематических курсов алгебры и геометрии. формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения  математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развивать основы логического, знаково-  символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;  развивать познавательные способности; воспитывать стремление к расширению математических знаний; способствовать интеллектуальному развитию,  формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе,  свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части  общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. Решение названных задач обеспечит осознание школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение  математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении  математических знаний.  **Программа рассчитана на 306 часов:** 7 класс – 102 часа, 8 класс –102 часа, 9 класс –102 часа |
| **7 - 9** | **Геометрия** | Рабочая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 7-9 классов составлена к учебному комплексу для 7-9 классов (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.)  **Цель программы**: освоение знаний о геометрических фигурах на плоскости и их свойствах, – освоение умения работы с чертежными инструментами и практических способов построения геометрических фигур, – приобретение умения доказывать теоремы и применять их при решении задач, - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, - применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, -  формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.  **Программа рассчитана на 204 часа:** 7 класс –68  часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс– 68 часов |
| **7 - 9** | **Информатика** | Программа является ключевым компонентом учебно- методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство  «БИНОМ. Лаборатория знаний»).  **Цель изучения курса «Информатика»** - развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение  умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную  деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» |
| и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.  **Основными задачами** образовательного процесса при изучении курса «Информатика» являются:  показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире; показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека; включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из  частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для  сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-  следственных связей; построение логических цепочек рассуждений; создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формулирование проблемы; поиск и  выделение необходимой информации, применение  методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных  условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и  поискового характера); организовать в виртуальных лабораториях работу, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения,  преобразования и передачи различных видов информации: овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы;  стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;  создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со  сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для  собеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи  средств ИКТ.  **Программа рассчитана на 102 часа:** 7 класс –- 34 часа, 8  класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа |
| **5 - 9** | **История России.**  **Всеобщая история** | Рабочие программы по истории составлены на основе примерной программы основного общего образования по истории с учетом программы по истории В.О.  Никишина «История древнего древнего мира», |
|  |  | Примерной программы по учебным предметам.  Программа курса. «История России». 6-9 классы / авт. – сост. О.Ю. Стрелова, автор учебника Пчелов  ;. В., 6-9 класс), всеобщая история – завершенная линия учебников под научной редакцией С. П. Карпова , издательство «Русское слово», учебники разработаны в соответствии с ФГОС ООО и синхронизированы с учебниками по истории России Цели программ: формирование ценностных ориентиров для гражданской, гендерной , социальной, культурной, этнорегиональной самоидентификации школьников в современном мире; содействие в становлении научно- исторической картины мира и понимании значения истории для саморазвития личности, жизни и взаимодействия людей в многонациональном Российском государстве и обществе, в современном поликультурном мире; воспитание интереса и  уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края;  формирование умений творчески воссоздавать, анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работами с разными видами источников, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого, конструктивно взаимодействовать с носителями иных взглядов и ценностей, руководствуясь принципами историзма, многоперспективности, взаимосвязи и взаимообусловленности исторических процессов.  **Программа рассчитана на 340 часов:** 5-9 классы - по  68 часов |
| **6 - 9** | **Обществознанне** | Рабочая программа по обществознанию для 8-9 классов составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Обществознание» 5-9 классы и авторской рабочей программы «Обществознание» под ред. Л.Н.Боголюбова  **Цели программы**: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (14—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской  ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста.  **Программа рассчитана на 136 часов:** 6-9 классы –- по 34 часа |
| **5 - 9** | **География** | География. 5—9 классы к линии УМК под ред. О. А.  Климановой, А. И. Алексеева, Э. В. Ким Основная цель географии в системе общего образования -  сформировать у учащихся умение использовать  географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к  условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.  **Рабочая программа рассчитана на 272 часов:** 5-6 классы - по 34 часа, 7-9 классы - по 68 часов |
| **5 - 9** | **Биология** | Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном,  метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания  предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения  информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с  точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом  рассмотрения биологического образования как  компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учѐтом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются: социализация обучаемых; вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность носителя еенорм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое  образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми  компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностносмысловой,  коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры  как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.  **Программа рассчитана на 238 часа:** 5-7 классы – по 34  часов, 8-9 классы – по 68 часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8 - 9** | **Химия** | О. С. Габриелян  Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в  соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным  стандартом основного общего образования.  Задачами реализации программы учебного предмета являются:  • формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;  • осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве  мира;  • овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками  безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;  • формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;  • приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;  • формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.  **В учебном плане на освоение учебного предмета**  **«Химия» на уровне основного общего образования отводится 136 часов**: 68 часов - 8 класс, 68 часов - 9  класс |
| **7 - 9** | **Физика** | А.В. Перышкин.  Цели реализации программы: - достижение  обучающимися результатов изучения учебного предмета  «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего  образования; Задачами реализации программы учебного предмета являются: -обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми  обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;  - создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации  обучающихся, в том числе одаренных;  - формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;  -формирования у обучающихся опыта  самостоятельной учебной деятельности;  - формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования;  -приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;  - понимание неизбежности погрешностей любых измерений;  -формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи;  - усвоение основных идей механики, атомно-  молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики;  - овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;  -понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных  технологических процессов, влияния их на окружающую среду;  - осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;  -овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека. В учебном плане на освоение  учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования **отводится 238 часов**: 68 часов - 7 класс, 68  часов - 8 класс, 102 часа - 9 класс |
| **5 - 8** | **Музыка** | Рабочая программа составлена на основе программы и завершенной предметной линии с 5 по 8 классы основного общего образования по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. «Музыка»  Цели программы: формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их обшей духовной культуры; воспитание потребности в общении с  музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным  музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного  отношения к искусству, стремления к музыкальному  самообразованию; развитие общей музыкальности и  эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; освоение жанрового и стилевого  многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально- творческой  деятельности (слушании музыки и нении, инструментальном музицировании и музыкально- пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно- коммуникационных технологий).  **Программа рассчитана на 136 часов:** 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа |
| **5 - 7** | **ИЗО** | Рабочая программа составлена на основе авторской программы к УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б. М., 5-7 классы  Цель программы: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных  поколениями, позволяет воспитывать обучающихся в единстве восприятия красоты мира и произведений искусства, а также практической художественно- творческой деятельности.  **Программа рассчитана на 102 часа:** 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа |
| **5 - 8** | **Технология** | Предметная линия учебников Казакевича В.М. Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:  формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;  • обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;  • формирование целостного представления о техносфере, сущности  технологической культуры и культуры труда;  • уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;  • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; •формирование проектно-технологического мышления обучающихся;  • овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;  •овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;  •овладение базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;  • формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;  • развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;  • развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и  креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.  **Программа рассчитана на 306 часов:** 5-8 классы – по 68 часов, 9 класс – 34 часа |
| **7 - 9** | **ОБЖ** | Рабочая программа составлена на основе Примерной программы курса «Основы безопасности  жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников  Цели программы: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;  • воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;  • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.  **Программа рассчитана на 102 часа:** 7-9 классы – по 34 часа |
| **5 - 9** | **Физическая культура** | Рабочая программа по предмету «Физическая культура» на основе программы физического воспитания  учащихся 5 - 9 классов В.И. Ляха  Цели программы: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и  корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; освоение  знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в  физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности  **Программа рассчитана на 340 часов:** 5-9 классы – по 68 часов |
| **5 - 9** | **ОДНКНР** | Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:**  **Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков** из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».  Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в лицее не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют)  светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к  социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане: - предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 1 часа в неделю -34 часа |