

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Мордино

Рекомендована
МО учителей гуманитарного цикла
25 августа 2020 г.

Согласована
с заместителем директора школы
27 августа 2020 г.

Утверждена
Приказом директором
МОУ «СОШ» с. Мордино
№ 65 от 28 августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Край, в котором я живу
на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Составлена: учителем истории и обществознания
Шевелевой Т.П.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г.

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» с. Мордино
- Учебного плана МОУ «СОШ» с. Мордино
- Положения о рабочей программе учебного предмета педагога, реализующего ФГОС второго поколения основного общего образования.

Предмет «Край, в котором я живу» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Данный курс нацелен на знакомство обучающихся с событиями, традициями, жизненным укладом, ценностями, верованиями народа коми и народов, проживающих на территории Республики Коми и на создание условий для формирования у выпускников базовых национальных ценностей. Изучение истории родного края формирует эмоционально-ценностное отношение к событиям и людям, даёт широкие возможности гражданской, региональной и этнической самоидентификации в многонациональной республике. Рабочая программа отражает основные идеи и предметные темы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и представляет собой в содержательном плане развёрнутое изучение истории Республики Коми как составной части истории России. Предлагаемый для изучения материал построен на основе проблемно-хронологического подхода. При составлении содержания учебного материала и определения последовательности разделов и тем уроков учитывались хронологические рамки и последовательность изучения истории России по классам на ступени основного общего образования.

Программа реализуется на основе УМК:

1. Рогачев М. Б. История Республики Коми. 7-11 классы. Москва «ДИК», 2000.
2. Рабочая тетрадь по истории Республики Коми. М., 1997.
3. Атлас Республики Коми. М., 2001.
4. Историко-культурный атлас Республики Коми. М., 1997.

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Край, в котором я живу» отведено 170 часов. В 5-9 классах — 1 ч. в неделю, 34 учебные недели.

Срок реализации программы – 5 лет.

Планируемые результаты обучения

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Хронологические знания и умения:

Указывать хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; называть даты важнейших событий истории Коми края, соотносить их с событиями истории России ;

Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий истории Коми края;

Группировать (классифицировать) факты истории Коми и России по различным признакам;

3. Работа с историческими источниками:

Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России, финно-угорского мира с опорой на легенду;

Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;

4. Описание (реконструкция):

Рассказывать (устно и письменно) об исторических событиях, их участниках;

Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края в разные исторические эпохи;

На основе текста учебника и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п., составлять описание исторических объектов, памятников истории Коми края (Республики Коми).

5. Анализ, объяснение:

Различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

Соотносить единичные исторические факты и общие явления;

Называть характерные исторические признаки исторических событий и явлений;

Группировать (классифицировать) исторические события и явления по определенному признаку;

Объяснять смысл важнейших исторических понятий;

Сравнивать исторические события и явления локальной, региональной, отечественной, всеобщей истории, определять в них общее и различие;

Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий, общемировых чертах и особенностях российской и региональной истории;

Объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных исторических личностей;

6. Работа с версиями, оценками:

Приводить оценки исторических событий и личностей в российском культурно – историческом контексте, изложенных в учебной литературе;

Определять и объяснять (аргументировать) своё отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории;

7. Применение знаний, умений и навыков в общении, социальной среде:

Применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий отечественной и региональной истор в мировом контексте;

Использовать знания о культуре коми народа, других народов республики в общении с людьми в школе, и внешкольной деятельности как основу диалога в поликультурной среде.

Готовность к участию в сохранении памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Планируемые результаты освоения обучающимися предмета «Край, в котором я живу» в 5-9 классах.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

1. Осознание своей российской гражданской и этнической идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, формирование личности как носителя ценностей и норм родной культуры;
2. Уважение к самобытной культуре коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
3. Готовность к активному участию в деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций коми народа, развитию навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности;
4. Осознание позитивной этнической идентичности и межкультурной толерантности как устойчивых моральных качеств личности выпускника, понимание, что при всей уникальности культуры каждого народа, основные ценности являются общечеловеческими категориями;
5. Коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в процессе образовательной, общественно-полезной исследовательской и творческой деятельности;
6. Осознание значения семьи в жизни человека; принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
7. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народа коми.

Метапредметные:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, выбирать способы решения учебных и познавательных задач, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
2. Овладение основами самоконтроля, самооценки;
3. Умение интерпретировать понятия, обобщать, устанавливать культурно-исторические аналогии, классифицировать явления и события, строить логические рассуждения, делать выводы;
4. Способность к систематизации информации об исторических событиях, к самостоятельному анализу событий истории региона;
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. Умение вступать в коммуникацию для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, проводить информационно-смысловой анализ текста, составлять план, тезисы, конспекты;
7. Формирование и развитие компетентностей в области ИКТ, использование интернет - ресурсов;
8. Умение организовать культурно - творческую деятельность по изучению, сохранению и распространению этнокультурных традиций, экологического мышления;
9. Формирование норм и эталонов поликультурной коммуникации, навыков межэтнических коммуникаций посредством организации групповой деятельности.

Предметные:

1. Формирование основ гражданской, этнической и культурной самоидентификации личности, осмысление исторического опыта Коми края (Республики Коми) как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей;
2. Овладение базовыми знаниями и целостными представлениями об основных закономерностях исторического процесса в Коми крае (Республике Коми) с древнейших времен до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах жизни. Овладение соответствующими знаниями на основе принципа историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, акцентируя особое внимание на месте и роли Коми края в историческом развитии России;
3. Знание учащимися основных особенностей формирования и развития коренного населения - коми этноса, его традиционной культуры, вклада коми народа в сокровищницу мировой культуры и науки;
4. Применение понятийного аппарата исторического знания при выполнении письменных и устных работ, умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы;
5. Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в разных исторических источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Коми края (Республики Коми), способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
6. Воспитание уважения к историческому наследию народов России, в том числе и народа коми.

Выпускник научится:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

использовать различные исторические источники;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, событиями;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- соотносить даты событий всеобщей, отечественной и коми истории;
- показывать на исторической карте территории расселения народа коми; границы края, области, республики; города; места значительных исторических событий;
- высказывать свою точку зрения на события и деятельность исторических личностей;
- рассказывать о достижениях коми науки и культуры;
- раскрывать экономические и культурные связи коми с другими народами.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и средствах массовой коммуникации; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование информации;
- определять собственную позицию по отношению к актуальным общественным событиям;
- осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- сравнивать развитие Республики Коми и других субъектов Российской Федерации, объяснять, в чем заключаются общие черты и особенности;
- применять знания по истории своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание курса «Край, в котором я живу»

5 класс (34ч.)

Вводный урок (1ч.)

Актуальность изучения истории родного края. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические дисциплины.

Финно - угорский мир (2ч.)

Уральская языковая семья. Финно-угорские народы: финны, эстонцы, карелы, вепсы, ливы, водь, ижора, мордва, марийцы, коми, коми – пермяки, удмурты, венгры, ханты, манси. Территория проживания. Характеристика быта, традиций, культуры финно-угорских народов.

Республика Коми (6ч.)

Географическое положение РК. Рельеф. Полезные ископаемые. Лесные ресурсы. Реки и озёра республики. Растительный и животный мир РК. Красная Книга РК. Проблемы охраны природы и рационального использования природных ресурсов. **Печоро - Илычский заповедник**. Национальный парк «Югыд Ва». Семь чудес Коми.

Флаг, герб и гимн РК. Мотивы звериного стиля в геральдике коми. Легенда о Зарни Ань – золотой богине.

Сыктывкар. Основание и становление города. Улицы Сыктывкара. Достопримечательности города. Промышленные предприятия города. Культурная жизнь столицы.

Города Республики: Сыктывкар, Ухта, Сосногорск, Печора, Инта, Воркута, Усинск, Емва, Микунь, Вуктыл.

Иван Алексеевич Куратов – первый коми поэт. Виктор Алексеевич Савин – основоположник коми советской литературы, театрального искусства. Николай Васильевич Оплеснин - герой Советского Союза.

Наша олимпийская гордость: Р. Сметанина, Н. Бажуков, В. Рочев.

Культура народа коми (8ч.)

Основные занятия коми народа. Народная медицина. Ремёсла и промыслы. Жилище коми людей. Предметы быта и домашняя утварь. Традиционная коми одежда. Орнамент коми. Национальные традиции в современном прикладном искусстве. Национальные блюда коми кухни. Поверья и предания народа коми. Знакомство с авторскими сказками. Коми народные сказки. Образы животных в коми сказках. Легенда о Пере-богатыре. Сказания о Яг - Морте- лесном человеке. Коми сказания о Пере и Зарань. Мифы коми о сотворении человека. Сказание о чуди. Языческие божества. Герои коми сказок. Яг – Морт - лесной человек. Народная мудрость в коми пословицах и поговорках. Коми народные музыкальные инструменты. Песенное творчество народа. Жилище. Обереги в доме. Акань - коми кукла.

Корткеросский район (2ч.)

Первые поселения на современной территории района. Святилище Джуджидьяг. Ценные археологические находки: изделия, выполненные в зверином стиле (промысловый календарь). 1646 год – первое упоминание о Корткеросе. Кортайка. Образование Корткеросского района. Современная демографическая ситуация в районе. Населённые пункты. Занятость населения, производство.

Родное село (11ч.)

1707 год – первое упоминание о селе Мордино. Первые жители села: занятия, образ жизни. Топонимика. Версии о происхождении названия «Мордино».

Экспонаты краеведческого музея. Паспорт экспоната. Работа экскурсовода. Вещественные и письменные источники об истории нашего села. Мордино в годы Великой Отечественной войны. Мобилизация. Добровольцы. Участие в военных действиях. Самоотверженный труд односельчан в колхозе и на лесозаготовках. Помощь фронту. Цена Победы.

Шевелёв А. А. - Герой Советского Союза. Забоев В. А. - полный кавалер ордена Славы.

Локчимское лесопромышленное хозяйство – одно из крупнейших предприятий республики. Вклад Локчимского леспромхоза в развитие экономики республики. Объёмы лесозаготовок. Социалистическое соревнование. Передовики производства. Промышленное производство сегодня: ООО «ФорматЛес».

Открытие школы в Мордино. Первые учителя и первые ученики. Здания школы. Выпускники. Школьный коллектив сегодня. Выпускники, вернувшиеся в родную школу в качестве учителей. Учительские династии. Традиции нашей школы.

Происхождение названий улиц: Верховцева, Ленина, Пушкина, Гагарина, Центральной, Юбилейной, Советской, Комсомольской, Пионерской, Подгорной, Придорожной, Приозёрной, Новой, Солнечной, Северной; переулков - Школьного, Нижнего.

Моя семья. Профессии моих родителей. Родословная семьи. Семейный архив, альбом. Семейные традиции. Моё имя.

Подведение итогов изучения курса (4ч.)

Итоговое обобщение (1ч.) Мои знания о родном крае.

Промежуточная аттестация (1ч.)

Итоговый проект (2ч.)

6 класс (34ч.)

Вводный урок (1ч.)

Важность изучения истории и культуры родного края. Исторические источники по истории Коми края. Вспомогательные исторические дисциплины.

Древнейшее прошлое Коми края (6ч.)

Наука археология. Первые поселения человека на территории нашего края. Образ жизни и занятия населения в эпоху каменного века (палеолит, мезолит, неолит). Наш край в эпоху энеолита-бронзы. Распространение орудий из металла. Переход от присваивающего хозяйства к хозяйству производящему. Уникальные археологические находки.

Пермь Вычегодская и её соседи (5ч.)

Формирование коми этноса. Пермь Вычегодская – предки народа коми. Письменные источники о Перми Вычегодской: «Степенная книга», «Повесть временных лет». Поселения, жилище, основные занятия пермян. Культура и быт. Биармия. Распространение влияния Новгородской республики и других русских княжеств на земли коми. Борьба Новгорода и Москвы за северные земли.

Духовный мир древних пермян. (7ч.)

Дохристианские верования населения. Космогонические мифы. Омоль и Ён. Войпель. Календарные мифы. Представления пермян о природе, о жизни и смерти. Культ деревьев. Водяной (васа), леший (ворса), домовый (олыса), овинник, банник и другие божества. Промысловые культы. Древнекоми промысловый календарь. Пермский звериный стиль.

Христианизация Коми края. Стефан Пермский (6ч.)

Христианство. Миссионерская деятельность Стефана. Создание древнепермской азбуки – анбур. Борьба с язычеством. Образование Пермской епархии. Епархия при Стефане Пермском. Итоги и значение христианизации края. Епифаний Мудрый о жизни и деяниях Стефана Пермского. Первые православные храмы на территории нашего края.

Вхождение Коми края в состав Московского государства (5ч.)

Пермская епархия при преемниках Стефана Пермского. Продолжение миссионерской деятельности. 1481 г. описание земель Перми Вычегодской. Вхождение Коми края в состав Русского государства, разные точки зрения о времени вхождения, значение. Присоединение Приуралья. «Поход за серебром»-1479-1492гг.

Подведение итогов изучения курса (4ч.)

Итоговое обобщение (1ч.) Коми край с древнейших времён до конца XV века.

Промежуточная аттестация (1ч.)

Итоговый проект (2ч.)

7 класс (34ч.)

Вводный урок (1ч.) Что изучает история родного края. Вымско - Вычегодская летопись о Коми крае XVI - XVII веков.

Коми край в XVI веке (7ч.)

Влияние событий Российской истории на развитие Коми края. Административно-территориальное деление Коми края. Система управления. Заселение новых территорий. Численность населения и населённые пункты. Типы застройки. 1586 г. – первое упоминание о погосте Усть - Сысола. Социально - экономическое развитие края. Основные занятия населения: охота, рыболовство, земледелие. Трудности развития сельского хозяйства. Начало разработки Серёговского солеваренного промысла промышленником А. В. Строгановым. Повседневная жизнь коми людей. Крестьянский дом и его обитатели. Культурная жизнь Коми края. Православная церковь и её роль в жизни коми народа.

Коми край в XVII веке (17ч.)

Российская история XVII века и Коми край. Заселение бассейна Вишеры, верхней Вычегды, верхней Печоры, рек Лузы и Летки. Изменение в расселении и численности населения по переписи 1607, 1646, 1678 гг. Основные типы населенных пунктов и их характеристика: посады, погосты, деревни, починки, слободки. Коми и соседние народы. Смутное время и Коми край. Участие коми народа в борьбе с польско-шведской интервенцией. Военные действия на Сухоне, Северной Двине, Вычегде. Социально - экономическое развитие Коми края в XVII в. Сельское хозяйство. Неземледельческие промыслы и ремёсла. Судостроение в Ношуле. Войский брусяной промысел. Д.Г. Панкратьев и основание Серёговского солеваренного завода. Особенности Серёгово как поселения. Торговые пути. Торговые центры. Купеческие династии (Л.Д. и А.Л. Сухановы). С. Шаньгин. Г. Осколков. Первая иностранная концессия в Коми крае. Культурное развитие Коми края Национальные обычаи и традиции. Календарная обрядность. Будни крестьянской семьи. Семейная обрядность. Православная церковь в Коми крае. Изменения в административном подчинении приходов Коми края в XVII в. Упразднение Пермской епархии. Приходы Коми края в составе Вятской, Холмогорской, Великоустюжской епархий. Приходы и приходское духовенство. Храмостроительство. Монастыри.

Основание Ф. Тюрниным Ульяновской Спасской пустыни (дер. Ульяново) на верхней Вычегде. Церковный раскол середины XVII века и Русский Север. Протопоп Аввакум и другие лидеры раскола в Пустозерске. Старообрядцы.

Участие жителей Коми края в освоении Сибири и Дальнего Востока (5ч.)

Участие коми в походе Ермака. Участие коми в заселении Западной Сибири и основании первых сибирских городов в XVI в: Тобольск, Тюмень, Берёзов, Обдорск. Основание Мангазеи. Участие коми в заселении Восточной Сибири и Дальнего Востока. Землепроходцы Федор Чукчиев и Дмитрий Зырян, их вклад в исследование и освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока. Коми первопроходцы, переселенцы и топонимика Сибири .

Подведение итогов изучения курса (4ч.)

Итоговое обобщение (1ч.) Коми край в XVI – XVII веках.

Промежуточная аттестация (1ч.)

Итоговый проект (2ч.)

8 класс (34ч.)

Вводный урок (1ч.)

Историография. Исторические источники по истории Коми края. Вспомогательные исторические дисциплины.

Реформы административно-территориального деления и управление Коми краем (2ч.)

Изменения в системе административно - территориального деления в правление Петра I: образование губерний и провинций. Административная реформа Екатерины II: закрепление деления Коми края между Архангельской и Вологодской губерниями. Уезды и волости. Система местного управления: уездные и городские органы власти. Указ Екатерины II от 25 января (5 февраля) 1780 года о преобразовании погоста Усть – Сысола в город Усть – Сысьольск. Герб города Усть - Сысьольска. Генеральный план застройки. Улицы.

Население Коми края и этнические процессы (8ч.)

Заселение этнической территории на реках Локчим, Нившера, верхняя Печора, расширение заселённой территории на Ижме и средней Печоре. Численность населения. Новые населённые пункты. Исторические источники о населённых пунктах. Первое упоминание о Мордино - 1707 год. Переселение коми за Урал в Сибирь. Участие коми в строительстве Санкт – Петербурга. Завершение формирования коми этноса: основные факторы и консолидационные процессы. Исчезновение территориальных этнонимов (вымичи, сысоличи и др.) и появление этнонима коми-зыряне. Углубление и интенсификация социально-экономических связей как фактор формирования этноса. Этнокультурные группы и причины сохранения этнокультурных групп. Основные характеристики особенностей культуры сысьольских, вычегодских, удорских, ижемских коми. Диалекты коми языка. Русские переселенцы в Коми крае и их роль в развитии края.

Экономическое развитие Коми края (8ч.)

Сельское хозяйство и добывающие промыслы. Социально-экономическое положение крестьян Коми края. Община. Налоги и повинности. Изменения в сельском хозяйстве: землепользовании, орудиях труда, урожайности, скотоводстве. Охота и рыболовство: образ жизни, мировоззрение, мораль. Ведущая роль охоты. Промысловые сезоны. Организация охоты. Охотничьи уголья. Охотничье снаряжение.

Экологичность традиционного мировоззрения. Правила поведения промысловиков в лесу. Развитие промышленности в Коми крае. Известия об ухтинской нефти. Первые попытки освоения нефтяного промысла на Ухте. Ф.С. Прядунов. Ухтинские «нефтяные ключи»- первый в России нефтяной промысел. Основание и развитие железоделательных и чугунолитейных заводов в Нювчине, Кажиме, Нючпасе и их роль в экономике Коми края. Железо «Курочкина». Серёговский солеваренный завод. Брусняной промысел на Печоре. Ремёсла. Первые шаги в развитии лесной промышленности края. Торговые центры и ярмарки. Большая Сибирская дорога. Северо - Екатерининский канал: парадоксы истории (предпосылки строительства, строительство канала, причины закрытия канала). Торговая деятельность династии Сухановых.

Православная церковь и старообрядчество (4ч.)

Церковно - административное устройство Коми края. Вологодская епархия. Изменения в численности приходов. Храмостроительство. Каменные храмы в Усть - Выми, Усть - Сыольске, Серёгове. Упразднение Усть - Вымской епископской вотчины. Старообрядчество. Появление старообрядцев-поморцев в низовьях Печоры в начале XVIII в. Бегство на «Великие пожни». Великопоженский скит как центр печорского старообрядчества. Карательная экспедиция 1743 г. «Пижемские гари». Рукописная традиция на Печоре. Переписка книг. Школы грамоты. Появление старообрядцев в середине XVIII века на верхней Вычегде. Борьба правительства со старообрядцами. Образ жизни старообрядцев. Значение старообрядчества для развития культуры Коми края. Медное художественное культовое литьё.

Изучение Коми края учёными XVIII века (2ч.)

Научные экспедиции в Коми крае. Великая Северная экспедиция 1733 - 1743 гг. и исследование Печоры. Описание Коми края в трудах академика И.И. Лепёхина. «Дневные записки путешествия по разным провинциям...» 1772 г. Описание Вологодского наместничества С.А. Серебренникова.

Культура и быт населения Коми края (5ч.)

Образ жизни населения. Коми национальные обычаи и традиции. Материальная культура коми. Музейные экспонаты XVIII века.

Подведение итогов изучения курса (4ч.)

Итоговое обобщение (1ч.) Коми край в XVIII веке.

Промежуточная аттестация (1ч.)

Итоговый проект (2ч.)

9 класс (34ч.)

Вводный урок (1ч.)

Роль и место Коми края в Отечественной истории.

Коми край в первой половине XIX в. (10ч.)

Административно-территориальное устройство Коми края: Вологодская губерния (Усть - Сыольский и Яренский уезды), Архангельская губерния (часть Мезенского уезда), Вятская губерния (часть Орловского уезда), Пермская губерния (часть Чердынского уезда).

Численность и этнический состав населения. Миграционные процессы. Социально-экономическое развитие края. Сельское хозяйство и промыслы. Земледельческо-промысловый и скотоводческо-промысловый районы. Втягивание крестьянского хозяйства в товарное производство. Общинное землепользование. Основные сельскохозяйственные культуры. Развитие ремесла. Торгово-предпринимательский характер замшевого, брусяно-точильного, судостроительного промыслов. Традиционные промыслы – охота и рыболовство. Отходничество. Железодельные заводы и Серёговский солеваренный завод. Сокращение производства на железодельных заводах. Отсталая техническая база. Использование крепостного и вольнонаемного труда. Технология производства. Коми край в системе Всероссийского рынка. Водные пути сообщения. Ношульская пристань. Северо-Екатерининский канал. Ярмарки в Коми крае: Георгиевская (Усть-Сысольск), Афанасьевская (Яренск, Небдино), Крещенская (Туглим), Важгортская. Коми край и Отечественная война 1812г. Наборы рекрутов. Участие населения края в ополчении. Сбор пожертвований. Военнопленные французы; местечко «Париж» в Усть-Сысольске. Крымская война (1853-1856 гг.). Участие крестьян Печоры и Ижмы в организации обороны устья Печоры. Мобилизация населения в русскую армию. Активизация крестьянского движения. Причины: малоземелье, налоги и повинности. Д. Балин. Выступления крестьян Ижемской и Усть-Куломской волостей, Керосского и Керчомского обществ. Значение выступлений крестьян. Культурное развитие края. Публичная библиотека в Усть-Сысольске. Начальное образование. Первые театральные постановки.

Коми край во второй половине XIX в. (15ч.)

Численность населения в Усть-Сысольском, Яренском и Печорском уездах. Этнический состав, занятия. Миграционные процессы. Первая всеобщая перепись населения Российской империи (1897 г.) Население края по материалам переписи. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. и Коми край. Освобождение крепостных на Кажимских и Сереговском заводах. Законы от 18 января и 24 ноября 1866 г. (о государственных крестьянах). Реформы местного самоуправления: Земская и городская. Выборы в губернские и уездные земские собрания и управы. Судебная реформа 1864г. Особенности проведения реформ в Коми крае. Значение реформ. Выступления крестьян, рабочих Кажимского и Серёговского заводов в пореформенный период. Политическая ссылка. Участники польских восстаний: П. И. Войнаральский, С. Краков и др. Рабочие-революционеры: В.С. Волков, С. К. Волков, Д. Н. Смирнов. Развитие сельского хозяйства, промышленности и торговли. Государственная земельная собственность; аренда казенных земель. Комплексный характер крестьянского хозяйства. «Отхожие промыслы». Расслоение крестьянства. Развитие товарно-денежных отношений. Применение вольнонаёмного труда на железодельных и солеваренном заводах. Дорожное строительство. Первые пароходы. Развитие лесной промышленности. В. Н. Латкин – основатель «Печорской компании». М. К. Сидоров. Поставки леса на российский и европейский рынок. Формирование торговой буржуазии. Усть-сысольское купечество (Забоевы, Сухановы, Кузьбожевы и др.): состав, быт и общественная деятельность. Открытие банка в Усть-Сысольске (1865 г.) Русская православная церковь в Коми крае в XIX веке. Церковно-административное устройство. Приходы, благочинные округа, приходские попечительства. Храмовое строительство. Стефановский собор в Усть-Сысольске. Благотворительная деятельность церкви. Церковно-приходские школы. Старообрядчество: образ жизни, культура. Борьба со старообрядчеством. Развитие народного образования: начальная школа, прогимназии. Роль земских учреждений в развитии образования и здравоохранения. Зарождение коми литературы. И.А. Куратов – основоположник коми литературы. Г.С. Лыткин и его труд «Зырянский край при епископах Пермских и зырянский язык».

Архитектура и строительство в Коми крае: деревянное зодчество, появление каменных домов. Крестьянский дом и его обитатели. Будни крестьянской семьи. Календарная и семейная обрядность. Основные жанры фольклора. Декоративно-прикладное искусство.

События российской истории начала XX века и Коми край. (4ч.)

Экономическое развитие Коми края в начале XX века. Обострение аграрного вопроса. Крестьянская община. Платежи и повинности крестьян Коми края. Промысловые занятия. Отходничество. Стационарная и ярмарочная торговля. Железодельный и соляной промыслы. Упадок старых промышленных производств. Положение рабочих заводов. Разработка нефтяных месторождений. А. Г. Гансберг. Развитие лесозаготовительной промышленности. Русские и иностранные предприниматели. Положение лесозаготовительных рабочих. Революционизирующее влияние событий XXв. на историю Коми края. Деятельность ссыльных различных политических партий. Создание организаций: социал-революционеров, социал-демократов и кадетов. Коми общественно-политические деятели: депутаты Государственной Думы, публицисты. Революционные выступления рабочих и крестьян (1905-1907 гг.). Первомайские демонстрации. Формы и характер борьбы фабрично-заводских рабочих. Волнения работников лесозаготовительной промышленности. Крестьянские выступления.

Участие коми в русско-японской войне

Подведение итогов изучения курса (4ч.)

Итоговое обобщение (1ч.) Коми край в XIX – начале XX века.

Промежуточная аттестация (1ч.)

Итоговый проект (2ч.)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

| № урока | Тема | Кол-во часов |
|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1 | Вводный урок. Земля моя Коми | 1 |
| Финно - угорский мир - 2 часа | | |
| 2 | Коми этнос | 1 |
| 3 | Финно-угорские народы | 1 |
| Республика Коми - 6 часов | | |
| 4 | Природные богатства северного края | 1 |
| 5 | Государственная символика Республики Коми | 1 |
| 6 | Сыктывкар – столица Республики Коми | 1 |
| 7 | Города нашей республики | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| 8 | Выдающиеся люди нашей республики | 1 |
| 9 | Достопримечательности нашей малой Родины | 1 |
| Культура народа коми – 8 часов | | |
| 10 | Обычаи и традиции коми народа | 1 |
| 11 | Национальный коми костюм | 1 |
| 12 | Традиционная коми кухня | 1 |
| 13 | Мифология народа коми | 1 |
| 14 | Коми народные сказки | 1 |
| 15 | Народная мудрость коми сказок | 1 |
| 16 | Коми пословицы и поговорки | 1 |
| 17 | Обрядовые песни и их роль в жизни коми | 1 |
| Корткеросский район - 2 часа | | |
| 18 | Наш район в составе Республики Коми | 1 |
| 19 | Легенды и предания нашей земли. Кортайка и другие герои | 1 |
| Родное село - 11 часов | | |
| 20 | История происхождения села Мордино | 1 |
| 21 | В краеведческом музее | 1 |
| 22 | Жители Мордино в годы Великой Отечественной войны | 1 |
| 23 | Герои Советского Союза – наши земляки. Забоев В. А. и Шевелёв А.А. | 1 |
| 24 | Локчимский леспромхоз | 1 |
| 25 | Предприятия нашего села сегодня | 1 |
| 26 | Люди, прославившие наше село | 1 |
| 27 | Наша школа | 1 |
| 28 | Мой класс | 1 |
| 29 | Улица, на которой я живу | 1 |
| 30 | Моя семья | 1 |
| Подведение итогов изучения курса – 4 часа | | |
| 31 | Итоговое обобщение. Мои знания о родном крае | 1 |
| 32 | Промежуточная аттестация | 1 |
| 33 | Подготовка к защите проектов | 1 |
| 34 | Защита итогового проекта | 1 |

6 класс.

| № урока | Тема | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| 1 | Вводный урок. Наш край родной | 1 |
| Древнейшее прошлое Коми края – 6 часов | | |
| 2 | Увлекательная археология | 1 |
| 3 | Каменный век на территории Европейского Северо-Востока. Палеолит | 1 |
| 4 | Каменный век на территории Европейского Северо-Востока. Мезолит и неолит | 1 |
| 5 | Наш край в эпоху энеолита-бронзы | 1 |
| 6 | Наш край в эпоху железа | 1 |
| 7 | Важнейшие археологические находки каменного века | 1 |
| Пермь Вычегодская и её соседи – 5 часов | | |
| 8 | Письменные источники о Перми Вычегодской | 1 |
| 9 | Пермь Вычегодская. Главные занятия пермян | 1 |
| 10 | Культура и быт пермян | 1 |
| 11 | Загадочная страна Биармия | 1 |
| 12 | Пермь Вычегодская и Русь | 1 |
| Духовный мир древних пермян - 7 часов | | |
| 13 | Космогонические мифы. Представление о строении мира | 1 |
| 14 | Календарные мифы | 1 |
| 15 | Представления пермян о природе. | 1 |
| 16 | Промысловые культы | 1 |
| 17 | Рождение языческих божеств | 1 |
| 18 | Пермский звериный стиль | 1 |
| 19 | Обсуждаем прочитанное: Сост. Рогачёв Ю. Г. Коми легенды и предания | 1 |
| Христианизация Коми края. Стефан Пермский - 6 часов | | |
| 20 | Детство и юность Стефана. Подготовка к миссионерской деятельности | 1 |
| 21 | Создание древнепермской азбуки | 1 |
| 22 | Борьба с язычеством. Христианизация Коми края | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 23 | Пермская епархия при Стефане Пермском. Значение принятия христианства | 1 |
| 24 | Деятельность Стефана Пермского в оценках современников | 1 |
| 25 | Православные храмы на территории Коми края | 1 |
| Вхождение Коми края в состав Московского государства - 5 часов | | |
| 26 | Пермская епархия при преемниках Стефана Пермского | 1 |
| 27 | Пермь Вычегодская входит в состав Московского государства. | 1 |
| 28 | Значение присоединения Коми края к Московскому государству | 1 |
| 29 | Походы на Урал | 1 |
| 30 | Участие жителей Коми края в походах в Сибирь | 1 |
| Подведение итогов изучения курса - 4 часа | | |
| 31 | Итоговое обобщение | 1 |
| 32 | Промежуточная аттестация | 1 |
| 33 | Подготовка к защите проектов | 1 |
| 34 | Защита итогового проекта | 1 |

7 класс

| № урока | Тема | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Вводный урок. Моя малая Родина | 1 |
| Коми край в XVI веке - 7 часов | | |
| 2 | Неразрывная связь истории России и истории Коми края | 1 |
| 3 | Административно-территориальное деление Коми края. | 1 |
| 4 | Численность населения и населённые пункты | 1 |
| 5 | Социально - экономическое развитие Коми края в XVI в. Основные занятия населения | 1 |
| 6 | Повседневная жизнь коми людей | 1 |
| 7 | Культурная жизнь края | 1 |
| 8 | Православная церковь | 1 |
| Коми край в XVII веке – 17 часов | | |
| 9 | События Российской истории XVII века и Коми край | 1 |
| 10 | Численность населения. Новые населённые пункты | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Взаимоотношения коми с соседними народами | 1 |
| 12 | «Смута» и Коми край | 1 |
| 13 | Социально - экономическое развитие Коми края в XVII в. Сельское хозяйство | 1 |
| 14 | Традиционные и новые промыслы | 1 |
| 15 | Начало местного промышленного производства | 1 |
| 16 | Работаем с историческим источником: Н. Витсен «Северная и восточная Татария» (1692) | 1 |
| 17 | Торговые пути. Торговые центры | 1 |
| 18 | Купеческие династии | 1 |
| 19 | Культурное развитие Коми края | 1 |
| 20 | Национальные обычаи и традиции в XVII веке | 1 |
| 21 | Календарная обрядность | 1 |
| 22 | Будни крестьянской семьи | 1 |
| 23 | Семейная обрядность | 1 |
| 24 | Православная церковь в Коми крае. Последствия раскола | 1 |
| 25 | Церковное строительство | 1 |
| Участие жителей Коми края в освоении Сибири и Дальнего Востока - 5 часов | | |
| 26 | Участие коми в походе Ермака | 1 |
| 27 | Коми первопроходцы в освоении Восточной Сибири | 1 |
| 28 | Участие коми в заселении Дальнего Востока | 1 |
| 29 | Обсудим вместе: Жеребцов И. Л. На кочах вокруг Чукотки // АРТ. 1998 №3 | 1 |
| 30 | «Зырянский след в топонимике Сибири». | 1 |
| Подведение итогов изучения курса – 4 часа | | |
| 31 | Итоговое обобщение | 1 |
| 32 | Промежуточная аттестация | 1 |
| 33 | Подготовка к защите проектов | 1 |
| 34 | Защита итогового проекта | 1 |

8 класс

| № урока | Тема | Кол-во часов |
|---------|-------------------------------------|--------------|
| 1 | Вводный урок. Любовь к родному краю | 1 |

| Реформы административно-территориального деления и управление Коми краем - 2 часа | | |
|--|--|---|
| 2 | Реорганизация местного управления при Петре I и Екатерине II. | 1 |
| 3 | Усть – Сысольск – первый город Коми края | 1 |
| Население Коми края и этнические процессы - 8 часов | | |
| 4 | Изменения в расселении коми. Численность населения | 1 |
| 5 | Новые населённые пункты | 1 |
| 6 | Исторические источники о населённых пунктах | 1 |
| 7 | Первое упоминание о Мордино | 1 |
| 8 | Расселение коми за пределы этнической территории. | 1 |
| 9 | Завершение формирования коми этноса в XVIII вв. | 1 |
| 10 | Этнокультурные группы коми и причины их сохранения | 1 |
| 11 | Русские переселенцы в Коми крае | 1 |
| Экономическое развитие Коми края - 8 часов | | |
| 12 | Развитие сельского хозяйства | 1 |
| 13 | Роль традиционных промыслов в жизни коми | 1 |
| 14 | Охотничья мораль | 1 |
| 15 | Развитие промышленности в Коми крае | 1 |
| 16 | Основание и развитие железоделательных и чугунолитейных заводов в Нювчиме, Кажиме, Нючпасе | 1 |
| 17 | Развитие торговли. Ярмарки | 1 |
| 18 | Торговые пути | 1 |
| 19 | Династия Сухановых в XVIII веке | 1 |
| Православная церковь и старообрядчество - 4 часа | | |
| 20 | Роль православной церкви в Коми крае | 1 |
| 21 | Строительство каменных храмов | 1 |
| 22 | Старообрядчество. Образ жизни старообрядцев. | 1 |
| 23 | Значение старообрядчества для развития культуры Коми края. | 1 |
| Изучение Коми края учёными XVIII века - 2 часа | | |
| 24 | Академик И.И. Лепёхин о Коми крае | 1 |
| 25 | Описание Вологодского наместничества С.А. Серебренниковым | 1 |
| Культура и быт населения Коми края – 5 часов | | |
| 26 | Культурное развитие Коми края | 1 |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| 27 | Образ жизни населения | 1 |
| 28 | Национальные обычаи и традиции | 1 |
| 29 | Материальная культура коми | 1 |
| 30 | Музейные экспонаты XVIII века | 1 |
| Подведение итогов изучения курса – 4 часа | | |
| 31 | Итоговое обобщение | 1 |
| 32 | Промежуточная аттестация | 1 |
| 33 | Подготовка к защите проектов | 1 |
| 34 | Защита итогового проекта | 1 |

9 класс

| № урока | Тема | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| 1 | Вводный урок. | 1 |
| Коми край в первой половине XIX в - 10 часов | | |
| 2 | Связь истории Коми края с судьбой страны | 1 |
| 3 | Расширение этнической территории коми. Новые населённые пункты | 1 |
| 4 | Переселение коми за пределы этнической территории | 1 |
| 5 | Роль традиционных занятий в жизни коми | 1 |
| 6 | Социально-экономическое развитие Коми края в первой половине XIX в. | 1 |
| 7 | Отечественная война 1812 г. и Коми край | 1 |
| 8 | Участие жителей нашего края в Крымской войне | 1 |
| 9 | Крестьянское движение: волнения ижемских и усть-куломских крестьян | 1 |
| 10 | Выступления заводских рабочих | 1 |
| 11 | Культурное развитие Коми края в первой половине XIX в. | 1 |
| Коми край во второй половине XIX в.- 15 часов | | |
| 12 | События Российской истории и их влияние на судьбу нашего края | 1 |
| 13 | Численность и этнический состав населения края во второй половине XIX в. | 1 |
| 14 | Новые населённые пункты на карте нашего края | 1 |
| 15 | История Усть - Сыольска. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | Либеральные реформы 60-70-х гг. и Коми край | 1 |
| 17 | Выступления крестьян и рабочих промышленных предприятий в пореформенный период. | 1 |
| 18 | Политическая ссылка | 1 |
| 19 | Сельское хозяйство и промышленность в Коми крае | 1 |
| 20 | Православная церковь: храмы и монастыри | 1 |
| 21 | Старообрядчество: особенности верований, быта, культуры | 1 |
| 22 | Развитие народного просвещения в Коми крае | 1 |
| 23 | Литература и театр | 1 |
| 24 | Обычаи и традиции народа коми | 1 |
| 25 | Коми фольклор | 1 |
| 26 | Декоративно-прикладное искусство | 1 |
| События российской истории начала XX века и Коми край - 4 часа | | |
| 27 | Коми край и первая русская революция (1905-1907гг.) | 1 |
| 28 | Социально - экономическое развитие Коми края | 1 |
| 29 | Культурное развитие Коми края в начале XX века | 1 |
| 30 | Участие жителей края в русско-японской войне | 1 |
| Подведение итогов изучения курса – 4 часа | | |
| 31 | Итоговое обобщение | 1 |
| 32 | Промежуточная аттестация | 1 |
| 33 | Подготовка к защите проектов | 1 |
| 34 | Защита итогового проекта | 1 |

