

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Мордино**

Рекомендовано методическим объединением  
учителей начальных классов 29.08.2016г.

Согласовано заместителем директора школы  
по УР Шевелевой О.П. 30.08.2016г.

Утверждена приказом директора МОУ  
«СОШ» с. Мордино

№ 75/1 от 31 августа 2016года

**Рабочая программа учебного предмета  
Математика  
На уровне начального общего образования**

Составлена учителями начальных классов  
Домарецкой Е.Н.  
Фроленковой Л.Г.  
Яшиной Н.П.

с. Мордино

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060);
- рабочей программы "Школа России" Сборник рабочих программ 1-4 классы. Москва "Просвещение" 2011 .Научный руководитель УМК "Школа России" А.А. Плешаков. Авторы: М.А. Моро, А.М. Бельтюкова;
- Учебного плана МОУ «СОШ» с.Мордино;
- Положения о рабочей программе учебного предмета педагога, реализующего ФГОС начального (основного) общего образования.

В учебном плане образовательного учреждения МОУ «СОШ» с. Мордино на изучение предмета Математика » в соответствии с федеральным базисным учебным планом на уровне начального общего образования отводится 540 ч:

1 класс - в объеме 132 часа, 4 часа в неделю, 33 учебные недели; 2, 3, 4 классы в объеме 136 часов в каждом классе, 4 часа в неделю; 34 учебные недели в каждом классе.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Программа реализуется на основе учебников:

1. Моро М.И, Бантова А. М, Бельтюкова Г.В, Волкова С.И, Степанова С.В.Математика. Учебник. 1 класс. В двух частях. М.: Просвещение 2012г.
2. Моро М.И, Бантова А. М, Бельтюкова Г.В, Волкова С.И, Степанова С.В.Математика. Учебник. 2 класс. В двух частях. М.: Просвещение 2011г.
3. Моро М.И, Бантова А. М, Бельтюкова Г.В, Волкова С.И, Степанова С.В.Математика. Учебник. 3 класс. В двух частях. М.: Просвещение 2010г.

4. Моро М.И, Бантова А. М, Бельтюкова Г.В, Волкова С.И, Степанова С.В.Математика. Учебник. 4 класс. В двух частях. М.: Просвещение 2009г.

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
- Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет **ряд задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>1. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p> <p>2. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>3. Целостное восприятие окружающего мира.</p> <p>4. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p> <p>5. Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.</p> <p>6. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. — Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому</p>	<p>1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.</p> <p>2. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.</p> <p>3. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>4. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.</p> <p>5. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>6. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры</p>	<p>1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.</p> <p>2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.</p> <p>3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p>4. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и</p>

<p>труду, к работе на результат.</p>	<p>компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.</p> <p>7.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>8.Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>9.Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>10.Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».</p> <p>11.Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p>12. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».</p> <p>13. Первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту учебных текстов.</p>	<p>строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.</p> <p>5.Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).</p>
--------------------------------------	--	---

	14. формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологическом обществе.	
--	--	--

### ***Числа и величины***

#### **Выпускник научится:**

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

### ***Арифметические действия***

#### **Выпускник научится:**

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*выполнять действия с величинами;*

*использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

*проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

### ***Работа с текстовыми задачами***

#### **Выпускник научится:**

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*решать задачи в 3—4 действия;*

*находить разные способы решения задачи.*

### ***Пространственные отношения Геометрические фигуры***

#### **Выпускник научится:**

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

#### **Выпускник получит возможность научиться**

*распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

### ***Геометрические величины***

#### **Выпускник научится:**

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

## ***Работа с информацией***

### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

## **Содержание учебного предмета**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение



значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

## **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

## **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

1 КЛАСС (132 ч)

## **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)**

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу-вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...

## **Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)**

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны

многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

*Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.*

### **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)**

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

### **Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ . Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр

### **Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч)**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».* *Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

### **Итоговое повторение (6 ч)**

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение

отрезков. Решение задач изученных видов.

## 2 КЛАСС (136 ч)

### Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)

Новая счетная единица – десяток.. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

*Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).*

### Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (75 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида  $a + 28$ ,  $43 - b$ . Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.

*Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.*

### Числа от 1 до 100. Умножение и деление (25 ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

### **Табличное умножение и деление (13 ч)**

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления. Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3. Решать задачи на умножение и деление.

### **Итоговое повторение (5 ч)**

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

## **3 КЛАСС (136 ч)**

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)**

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

### **Табличное умножение и деление (56 ч)**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$  при  $a \neq 0$ . Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

### **Внетабличное умножение и деление (27 ч)**

Приемы умножения для случаев вида  $23 * 4$ ,  $4 * 23$ . Приемы деления для случаев вида

78 : 2, 69 : 3. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a * b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)**

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равнососторонний.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)**

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

### **Итоговое повторение (10 ч)**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов

4 КЛАСС (136 ч)

### **Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)**

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

### **Числа, которые не больше 1000. Нумерация (11 ч)**

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

### **Числа, которые больше 1000. Величины (18 ч)**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр,

квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

### **Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида:  $x + 312 = 654 + 79$ ,  $729 - x = 217 + 163$ ,  $x - 137 = 500 - 140$ . Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

### **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (71 ч)**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида  $6 \times x = 429 + 120$ ,  $x - 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x - 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

### **Итоговое повторение (12 ч)**

Повторение изученных тем за год.



**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**1 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)</b>		
1	Предмет «Математика». Счет предметов. Один, два, три... Порядковые числительные «первый, второй, третий...»	1
2.	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1
3.	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1
4.	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1
5.	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?)	1
6.	Уравнивание предметов и групп предметов.	1
7.	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов».	1
8.	Закрепление знаний по теме «Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	1
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч)</b>		
9.	Много. Один. Цифра 1	1
10.	Числа 1, 2. Цифра 2	1
11.	Числа 1, 2, 3. Цифра 3	1
12.	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств.	1
13.	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4	1
14.	Отношения «длиннее», «короче».	1
15.	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5	1
16.	Состав числа 5.	1
17.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5»	1
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
19.	Ломаная линия. Звено ломаной.	1

20.	Состав чисел 2-5.	1
21.	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	1
22.	«Равенство», «неравенство».	1
23.	Многоугольники.	1
24.	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Цифра 6.	1
25.	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7.	1
26.	Числа 8-9. Цифра 8	1
27.	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9.	1
28.	Число 10	1
29.	Числа 1-10.	1
30.	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.	1
31.	Сантиметр – единица измерения длины.	1
32.	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1
33.	Число 0. Цифра 0	1
34.	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
35.	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число 0».	1
36.	Проверочная работа по теме «Числа 1-10 и число 0»	1
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)</b>		
37.	Прибавить и вычесть число 1.	1
38.	Прибавить число 2.	1
39.	Вычесть число 2.	1
40.	Прибавить и вычесть число 2.	1
41.	Слагаемые. Сумма.	1
42.	Задача.	1
43.	Составление и решение задач.	1
44.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач.	1
45.	Закрепление знаний по теме «прибавить и вычесть число 2».	1
46.	Решение задач и числовых выражений.	1
47.	Решение задач и числовых выражений.	1

48.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1
49.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1
50.	Прибавить и вычесть число 3.	1
51.	Прибавить и вычесть число 3.	1
52.	Прибавить и вычесть число 3.	1
53.	Прибавить и вычесть число 3.	1
54.	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1
55.	Прибавить и вычесть число 3.	1
56.	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1
57.	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3».	1
58.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square+1, \square+2, \square+3$ »	1
59.	Решение задач изученных видов. Проверочная работа.	1
60.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square+1, \square+2, \square+3$ »	1
61.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.	1
62.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
63.	Решение числовых выражений.	1
64.	Прибавить и вычесть число 4.	1
65.	Решение задач и выражений.	1
66.	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	1
67.	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	1
68.	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	1
69.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	1
70.	Перестановка слагаемых.	1
71.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	1
72.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.	1
73.	Состав чисел первого десятка.	1
74.	Состав числа 10. Решение задач.	1
75.	Решение задач и выражений.	1
76.	Обобщение и закрепление знаний.	1

77.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1
78.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
79.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
80.	Решение задач и выражений.	1
81.	Название чисел при вычитании.	1
82.	Вычитание из чисел 6, 7.	1
83.	Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.	1
84.	Вычитание из чисел 8, 9.	1
85.	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1
86.	Вычитание из числа 10	1
87.	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1
88.	Единица массы - килограмм.	1
89.	Единица вместимости - литр.	1
90.	Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	1
91.	Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	1
92.	Проверочная работа по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	1
<b>Числа от 11 до 20. Нумерация (12ч)</b>		
93.	Устная нумерации в пределах 20.	1
94.	Устная нумерации в пределах 20.	1
95.	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	1
96.	Единица длины - дециметр.	1
97.	Сложение и вычитание в пределах 20. Без перехода через десяток.	1
98.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
99.	Закрепление знаний.	1
100.	Закрепление знаний.	1
101.	Решение задач и выражений. Сравнение именованных чисел.	1
102.	Решение задач и выражений.	1
103.	Знакомство с составными задачами.	1
104.	Составные задачи.	1

<b>Табличное сложение и вычитание (22ч)</b>		
105.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106.	Случаи сложения: □ +2, □ +3.	1
107.	Случаи сложения: □ +4.	1
108.	Случаи сложения: □ +5.	1
109.	Случаи сложения: □ +6.	1
110.	Случаи сложения: □ +7.	1
111.	Случаи сложения: □ +8, □ +9.	1
112.	Таблица сложения.	1
113.	Решение задач и выражений.	1
114.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1
115.	Приём вычитания с переходом через десяток.	1
116.	Случаи вычитания: 11-□.	1
117.	Случаи вычитания: 12-□.	1
118.	Случаи вычитания: 13-□.	1
119.	Случаи вычитания: 14-□.	1
120.	Случаи вычитания: 15-□.	1
122.	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.	1
123.	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.	1
124.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
125.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
126.	Проверочная работа «табличное сложение и вычитание».	1
<b>Подведение итогов. Резервные уроки (6ч)</b>		
127.	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе.	1
128.	Обобщение знаний.	1
129.	Контрольная работа за год. Комплексная работа	1
130.	Урок коррекции знаний и умений.	1
131.	Обобщение знаний.	1
132.	Итоговый урок.	1

2 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (18 час)</b>		
1	Числа от 1 до 20	<u>1</u>
2	Числа от 1 до 20	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100	1
4	Числа от 11 до 100. Образование и запись числа	1
5	Поместное значение цифр	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Единица измерения длины – миллиметр	1
8	Единица измерения длины – миллиметр	1
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1
10	Метр. Таблица единиц длины	1
11	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$	1
12	<b>Входная контрольная работа №1</b>	1
13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14	Закрепление изученного по теме «Нумерация»	1
15	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	1
16	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	1
17	Обратные задачи	1
18	Сумма и разность отрезков.	1
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 час)</b>		
19	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
20	Закрепление по теме «решение задач	<u>1</u>
21	Час. Минута. Определение времени по часам	1
22	Длина ломаной	1
23-24	Закрепление изученного по теме «Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого»	2

25.	Порядок действий. Скобки	1
26	Числовые выражения	1
27	Сравнение числовых выражений	1
28	Периметр многоугольника	1
29	Свойства сложения	1
30	Свойства сложения	1
31	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание»	1
32	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание»	1
33	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание»	1
34	Анализ контр. работы. Проект «Узоры и орнаменты на посуде».	1
35	Проект «Узоры и орнаменты на посуде».	1
36	Странички для любознательных.	1
37	Что узнали. Чему научились.	1
38	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	1
39	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	1
40	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
41.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$	1
42	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1
43	Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$	1
44	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	1
45	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	1
46	Решение задач на нахождение суммы.	1
47	Решение задач на нахождение суммы, неизвестного слагаемого.	1
48	Решение составных задач на нахождение суммы.	1
49	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$	1
50	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$	1
51	Закрепление. Устные приёмы вычислений.	1
52	Закрепление. Устные приёмы вычислений.	1

53	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
54	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1
55	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач	1
56	Закрепление. Решение задач изученных видов.	1
57.	Буквенные выражения.	1
58.	Закрепление. Буквенные выражения.	1
59.	Знакомство с уравнениями	1
60.	Уравнения. Решение уравнений способом подбора.	1
61.	Проверка сложения. <b>Комплексная работа</b>	1
62	Проверка вычитания	1
63	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач	1
<b>Сложение и вычитание (Письменные вычисления 29 час)</b>		
65.	Письменный прием сложения вида $45 + 23$	1
66.	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$	1
67.	Проверка сложения и вычитания.	1
68.	Закрепление. Письменный приём сложения.	1
69.	Угол. Виды углов.	1
70.	Решение составных задач.	1
71.	Письменный приём сложения вида $37+48$ .	1
72.	Письменный приём сложения вида $37+23$ .	1
73.	Прямоугольник.	1
74.	Закрепление. Прямоугольник.	1
75.	Письменный приём сложения вида $87+13$ .	1
76.	Решение составных задач.	1
77.	Письменный приём вычитания вида $40-8$ .	1
78.	Письменный приём вычитания вида $50-24$ .	1
79.	Закрепление. Письменный приём вычитания.	1



80.	Закрепление. Письменный приём вычитания.	1
81.	Закрепление. Решение задач изученных видов.	1
82.	Контрольная работа № 6 по теме « Сложение и вычитание»	1
83.	Анализ контрольной работы.	1
84.	Письменный приём вычитания вида 52-24.	1
85	Закрепление изученного по « Сложение и вычитание»	<u>1</u>
86	Закрепление изученного по « Сложение и вычитание»	<u>1</u>
87.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
88.	Решение задач на нахождение периметра.	1
89.	Квадрат.	1
90.	Квадрат.	1
91.	Проект. Оригами.	1
92.	Закрепление. Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
93.	Закрепление. Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
<b>Умножение и деление - 25 часов</b>		
94.	Конкретный смысл действия умножения.	1
95.	Конкретный смысл действия умножения.	1
96.	Приём умножения с помощью сложения.	1
97.	Задачи на нахождение произведения.	1
98.	Периметр прямоугольника.	1
99.	Приём умножения единицы и нуля.	1
100	Названия компонентов и результата умножения.	1
101	Названия компонентов и результата умножения.	1
102.	Переместительное свойство умножения.	1
103.	Переместительное свойство умножения.	1
104.	Конкретный смысл действия деления.	1
105	Деление.	1
106.	Деление.	1

107.	Решение задач изученных видов.	1
108.	Названия компонентов и результата деления.	1
109.	Закрепление. Умножение и деление.	1
110.	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	1
111.	Закрепление. Работа над ошибками.	1
112.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
113.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
114.	Приём умножения и деления на 10.	1
115.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
116.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
117.	Закрепление изученного по теме «Решение задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого»	1
118.	Контрольная работа № 8 по теме	1
<b>Табличное умножение и деление- 13 час.</b>		
119.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
120.	Приём умножения числа 2.	1
121.	Закрепление. Решение задач изученных видов.	1
122.	Деление на 2.	1
123.	Деление на 2.	1
124.	Закрепление. Умножение и деление.	1
125.	Закрепление. Умножение и деление.	1
126.	Закрепление. Умножение и деление.	1
127.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
128.	Приём умножения числа 3	1
129.	Деление на 3.	1
130.	Деление на 3.	1
131.	Контрольная работа № 9 по теме «Табличное умножение и деление»	1
<b>Итоговое повторение – 5 час</b>		
132.	Закрепление. Страничка для любознательных. <b>Комплексная контрольная работа.</b>	1

133.	Закрепление. Решение задач изученных видов.	1
134.	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1
135	Закрепление. Решение задач изученных видов.	1
136	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1

### 3 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. – 8 часов</b>		
1.	Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2.	Выражения с переменной.	1
3.	Решение уравнений.	1
4.	Решение уравнений.	1
5.	Решение уравнений.	1
6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7.	Закрепление пройденного материала по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
8.	Входная контрольная работа № 1.	1
<b>Табличное умножение и деление. -56 часов</b>		
9.	Связь умножения и сложения. Задачи на умножение.	1
10.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
11.	Таблица умножения и деления на 3.	1
12.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
13.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
14.	Порядок выполнения действий.	1
15.	Порядок выполнения действий. Закрепление.	2
16.	«Странички для любознательных». Что узнали, чему научились?	1
17.	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1

18.	Анализ контрольной работы. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
19.	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1
20.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
21.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	2
23.	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
24.	Задачи на кратное сравнение.	2
25.	Решение задач, Закрепление.	1
26.	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
27.	Решение задач	3
28.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1
29.	Странички для любознательных. Наши проекты.	1
30.	Что узнали, чему научились?	1
31.	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление»	1
32.	Анализ контрольной работы.	1
33.	Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей.	2
34.	Квадратный сантиметр.	1
35.	Площадь прямоугольника.	1
36.	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
37.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
38.	Решение задач.	1
39.	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
40.	Квадратный дециметр.	1
41.	Таблица умножения. Закрепление. Решение задач.	1
42.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
43.	Квадратный метр.	1
44.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
45.	Странички для любознательных. Что узнали, чему научились?	2

46.	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1
47.	Умножение на 1.	1
48.	Умножение на 0.	1
49.	Деление нуля на число. Умножение и деление с 1 и 0.	1
50.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
51.	Доли.	1
52.	Круг. Окружность. <b>Комплексная работа</b>	1
53.	Диаметр окружности (круга). Решение задач.	1
54.	<b>Контрольная работа за 2 четверть</b>	1
55.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
56.	Единицы времени. Год, месяц. Решение задач.	1
57.	Повторение и закрепление изученного материала.	1
	<b>Внетабличное умножение и деление. -27 часов</b>	
58.	Умножение и деление круглых чисел.	1
59.	Случаи деления вида 80:20	1
60.	Умножение суммы на число.	1
61.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
62.	Закрепление изученного материала	1
63.	Деление суммы на число.	1
64.	Деление двузначного числа на однозначное.	1
65.	Делимое. Делитель.	1
66.	Проверка деления.	1
67.	Деление вида 87:29	1
68.	Проверка умножения.	1
69.	Решение уравнений.	2
70.	Закрепление изученного материала	2
71.	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
72.	Анализ контрольной работы	1
73.	Деление с остатком.	1

74.	Решение задач на деление с остатком.	1
75.	Случай деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком.	1
76.	Что узнали, чему научились?	1
77.	Наши проекты «Задачи-расчёты»	1
78.	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»	1
79.	Анализ контрольной работы	1
<b>Тема 4. Числа от 1 до 1 000. Нумерация.-13 часов</b>		
80.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
81.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
82.	Устная нумерация в пределах 1000.	1
83.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
84.	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1
85.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
86.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
87.	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел.	1
88.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
89.	Единицы массы. Грамм.	1
90.	Закрепление изученного материала	2
91.	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация»	1
<b>Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание. -10 часов</b>		
92.	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$ ; $620 - 200$	1
93.	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$ ; $560 - 90$	1
94.	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$ ; $670 - 140$	1
95.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000.	3
96.	Виды треугольников	1
97.	Закрепление изученного материала.	1
98.	Что узнали, чему научились?	1
99.	Контрольная работа № 8 теме «Сложение и вычитание»	1

<b>Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление. -12 часов</b>		
100	Приёмы устных вычислений	3
101	Виды треугольников	1
102	Прием письменного умножения на однозначное число	3
103	Прием письменного деления на однозначное число. Проверка деления.	3
104	Знакомство с калькулятором	1
105	Что узнали, чему научились?	1
<b>Итоговое повторение. -10часов</b>		
106	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	1
107	Повторение. Сложение и вычитание	1
108	Повторение. Умножение и деление.	1
109	Правила о порядке выполнения действий. <b>Комплексная работа №9</b>	1
110	Повторение. Решение уравнений и задач.	2
111	Повторение. Геометрические фигуры и величины.	1
112	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1
113	Анализ контрольной работы.	1
114	.Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1

## 4 класс

№	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 1000. Повторение (13ч)</b>		
1.	Счет предметов. Разряды.	1
2.	Четыре арифметических действия. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3.	Нахождение суммы трех слагаемых.	1
4.	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1
5.	Умножение и деление.	1
6.	Умножение и деление.	1
7.	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.	1
8.	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.	1
9.	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.	1
10.	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.	1
11.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
12.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
13.	Контрольная работа №1 по теме «Повторение»	1
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация.11 ч</b>		
14.	Класс единиц и класс тысяч.	1
15.	Чтение и запись многозначных чисел.	1
16.	Чтение и запись многозначных чисел.	1
17.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
18.	Сравнение многозначных чисел.	1
19.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	1
20.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
21.	Класс миллионов и класс миллиардов.	1



22.	<b>Проект «Математика вокруг нас»</b> Создание математического справочника «Наше село»	1
23.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
24.	Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
<b>Величины .18ч</b>		
25.	Единица длины. Километр.	1
26.	Таблица единиц длины.	1
27.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	2
28.	Таблица единиц площади.	1
29.	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1
30.	Единицы массы. Тонна. Центнер.	2
31.	Таблица единиц массы	1
32.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	3
33.	Единицы времени. Секунда. Век.	2
34.	Таблица единиц времени.	2
35.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
36.	Контрольная работа №3 по теме «Величины»	1
<b>Сложение и вычитание. 11ч</b>		
37.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	2
38.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
39.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
40.	Нахождение нескольких долей целого.	2
41.	Сложение и вычитание значений величин.	1
42.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
43.	« <i>Странички для любознательных</i> »- задания творческого и поискового характера: логические игры и задачи повышенного уровня сложности.	1
44.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
45.	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
<b>Умножение и деление.71ч</b>		
46.	Умножение и его свойства	1
47.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1

48.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
49.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
50.	Деление на однозначное число.	1
51.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное .	1
52.	Письменные приемы деления.	1
53.	<b>Комплексная работа</b>	1
54.	Письменные приемы деления.	1
55.	Письменные приемы деления.	1
56.	Решение текстовых задач.	1
57.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
58.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
59.	Контрольная работа №5 «Умножение и деление на однозначное число»	1
60.	Решение текстовых задач.	1
61.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
62.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
63.	Умножение числа на произведение.	1
64.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
65.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
66.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
67.	Решение задач на одновременное встречное движение.	1
68.	Перестановка и группировка множителей.	1
69.	«Странички для любознательных»- задания творческого и поискового характера: логические задачи; задачи-расчеты; математические игры.	1
70.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	3
71.	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	1
72.	Деление числа на произведение.	1
73.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
74.	Решение текстовых задач.	1
75.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	3
76.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
77.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
78.	Решение задач на одновременное встречное движение, одновременное движение в противоположных	1

	направлениях.	
79.	<b>Проект</b> «Математика вокруг нас». Составление сборника математических заданий и задач. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
80.	Контрольная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
81.	Умножение числа на сумму.	2
82.	Письменное умножение на двузначное число.	2
83.	Решение текстовых задач.	2
84.	Алгоритм письменного умножения на трехзначное число.	3
85.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
86.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
87.	Контрольная работа №8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное числа»	1
88.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
89.	Алгоритм письменного деления на двузначное число с остатком.	1
90.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	3
91.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
92.	Контрольная работа № 9 по теме « Деление на двузначное число»	
93.	Алгоритм письменного деления на трехзначное число.	5
94.	Проверка умножения делением.	1
95.	Проверка деления умножением.	1
96.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	3
97.	Контрольная работа №10 по теме «Деление на трехзначное число»	1
	<b>Итоговое повторение.12ч</b>	
98.	Итоговое повторение. Нумерация.	1
99.	Выражения и уравнения. <b>Комплексная контрольная работа</b>	1
100.	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	1
101.	Арифметические действия. Умножение и деление.	1
102.	Правила о порядке выполнения действий	1
103.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
104.	Геометрические фигуры	1
105.	<b>Задачи.</b>	1
106.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
107.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1

