

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Мордино**

**Согласована**

Зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_ Е.М.Попова

«01»июня 2024г.

**Утверждена**

Директор школы

\_\_\_\_\_ С.С.Забоева

«01» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«Летние приключения с  
Орлятами России»**

**2024 год**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летние приключения с Орлятами России»
<b>2.</b>	Адресат проектной деятельности	- Дети от 6 до 11 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Дети группы риска -Педагогический коллектив МОУ «СОШ» с.Мордино
<b>3.</b>	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1.Подготовка к смене с 20.05. – 31.05.2024г 2.Проведение смены с 03.06. – 13.06.2024г. 12 июня – праздничный день. 3. Подведение итогов.
<b>4.</b>	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
<b>5.</b>	Задачи	1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности. 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей. 6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждения культуры и спорта.
<b>6.</b>	Краткое содержание	В основе воспитательной программы сюжетно-

	программы	<p>ролевая игра «Летние приключения с Орлятами России».</p> <p>Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений.</p> <p>Путешествуя по тематическим дням, юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.</p>
7.	Ожидаемый результат	<p>Результатом реализации программы будет являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их оздоровление, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.</li> <li>2. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;</li> <li>3. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li> <li>4. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.</li> </ol>
8.	Название организации.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Мордино.
9.	Почтовый адрес организации.	168030, Республика Коми, Корткеросский район, с.Мордино, переулок Школьный, д.8 Телефон: 88213695347
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор: Забоева Светлана Сергеевна

<b>11</b>	Разработчик программы	Автор программы: куратор первичного отделения «Движение Первых» при МОУ «СОШ» с.Мордино и советник директора по воспитанию, Людмила Игоревна Забоева
<b>12.</b>	Финансовое обеспечение	Финансирование производится за счёт бюджета МО МР «Корткеросский», средств родительской платы на организацию культурно - досуговых мероприятий

## 2. Пояснительная записка

*Ведь, если звезды  
зажигают -  
значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит - это необходимо,  
чтобы каждый вечер  
над крышами  
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети

реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

### **Актуальность данной программы**

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Первой ступенькой Движения являются Орлята России.

Направления по программе «Орлята России»:

- «Орленок – доброволец»
- «Орленок – эколог»
- «Орленок – хранитель»
- «Орленок – эрудит»
- «Орленок – спортсмен»
- «Орленок – лидер»
- «Орленок – мастер»

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Вожатый-** «стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

**Игра** - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

**Цель программы** - организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

### **3.Цели и задачи**

**Цель:** организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

#### **Задачи:**

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.
- 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
- 6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждения культуры и спорта.

#### 4. Участники программы лагеря

Это учащиеся в возрасте от 6 до 11 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид.

#### Количество участников смены:

1 отряд – 20 человек

Продолжительность смены: 9 рабочих дней

#### Список детей

№	ФИ обучающегося	Класс	Примечание
1	Бузько Фаина	1	
2	Шестаков Даниил	1	
3	Логинов Андрей	2	
4	Гадымба Каталина	2	
5	Шарикадзе Андрей	2	
6	Янков Матвей	2	
7	Дубро Станислав	3	
8	Чепурко Матвей	3	
9	Исупова Евгения	3	
10	Жигалов Арсений	4	ОВЗ
11	Жигалова Сентябрина	4	ТЖС
12	Забоева Лада	4	
13	Нестерова Алиса	4	ТЖС
14	Тимушев Алексей	3	Проф.учет
15	Тимушева Ирина	3	Проф.учет
16	Поповиченко Софья	4	ТЖС
17	Магомедов Али	3	
18	Нестерова Юлия	5	ТЖС
19	Юркин Михаил	5	ТЖС
20	Кречетова Варвара	5	

## **5. Этапы реализации программы:**

### ***1. Подготовительный этап (февраль – май)***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летние приключения с Орлятами России»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***2. Организационный этап.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Летние приключения с Орлятами России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***3. Основной этап.***

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### ***4. Аналитический этап***

- Результаты реализации программы;
- Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

#### ***5. Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

**Участники игры:** дети, воспитатели лагеря.

## **6. Направления деятельности**

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

### **Творческое**

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

### **«Орленок – хранитель»**

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края.

### **«Орленок – мастер»**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.

### **«Орленок – эколог»**

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

### **«Орленок – спортсмен» «Орленок – лидер»**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

### **«Орленок – доброволец»**

Цель данного направления (модуля) – формирование интереса и ценностного отношения к добровольческой деятельности, расширение кругозора, воспитание нравственных чувств и этического сознания. Включение

младших школьников в добровольческую деятельность начинается с добрых дел.

## 7. План-сетка

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
<b>I. Дела летнего периода</b>				
03.06	<b>Открытие лагеря «Будем знакомы!»</b> 1. Игровая программа «Безопасное лето» 2. Флешмоб Движения Первых. 3. Праздник воздушных шаров.	Кабинет №5, спортивный зал, площадка во дворе школы	Воспитатели.	
04.06	<b>«Пушкинская встреча»</b> 1.Игра на командообразование 2. Пушкинская встреча 3.Спартакиада по сказкам А.С.Пушкина 4.Сказочный фото-мини театр.	Кабинет №3, №5, площадка во дворе школы, сельская библиотека.	Воспитатели.	
05.06	<b>«День бега»</b> 1.Веселые страты «Жизнь – это движение» 2.Конкурс веселых зарядок 3.Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»	Спортивный зал, спортивная площадка на улице.	Воспитатели	

06.06	<p><b>«Я и моё будущее»</b></p> <p>1. Игра-путешествие «Найди призвание!»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».</p> <p>3. КИП «Профессии будущего»</p>	Площадь лагеря, кабинет №5	Воспитатели	
07.06.	<p><b>«Дневник жизни»</b></p> <p>1.Весёлые игры и затеи.</p> <p>2. Спартакиада «Вместе с друзьями»</p>	Кабинет №3, спортивный зал	Воспитатели	
10.06	<p><b>«Всемирный день мороженого»</b></p> <p>1. Немного истории.</p> <p>2.Мастер-класс «талисман другу»</p> <p>3.Игры и весёлые затеи.</p>	Спортивная площадка, игровая комната	Воспитатели	
11.06	<p><b>«Моя страна»</b></p> <p>1. «Мы нужны России - праздник независимости России»</p> <p>2. Творческая мастерская «С Россией в сердце»</p> <p>3. Видеоквиз «Что я знаю о России»</p>	Кабинет №5 Двор школы	Воспитатели	
13.06	<p><b>«Благо твори!»</b></p> <p>1. Конкурс «100 добрых дел».</p> <p>2. Акция «Талисман добра»</p> <p>3. Высадка цветов «Благо Твори!»</p>	Двор школы Игровая комната	Воспитатели	
14.06	<p><b>«Хранители истории»</b></p>	Территория школы,	Воспитатели	

	1.Беседа, посвященная началу Великой Отечественной войны 2. «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» 3.Проект «Мы – потомки Героев!»	игровая комната		
--	--	-----------------	--	--

## 8.Условия реализации программы

### *Научно-методическое:*

#### Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- наличие и использование Интернет – ресурсов
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры

#### Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности

## **9. Нормативно – правовое обеспечение программы**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.№ 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

## **10. Материально-технические условия**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

Основное назначение Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком

## 11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через	-Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	-Ежедневный контроль за посещением детьми школьного лагеря; -Анализ личных

	лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 20 мальчишек и девчонок нашей школы).		впечатлений детей и подростков, педагогов; -Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; -Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере дневного пребывания: - инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения	-Минутки здоровья; -Активное участие детей в мероприятиях, проводимых воспитателями, -«Цветок настроений»; -Опрос –показатель жизнедеятельности детского лагеря -Отслеживание отрядных и индивидуальных показателей;
3.	Развитие практических умений детей, совершенствование личности и ее раскрытие творческого потенциала;	-Умение детей жить и творить в сотрудничестве - Качество детских работ на начало, середину и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества;	-Участие в отрядных делах; -Спортивные соревнования; -Познавательные и развлекательные игры; -Участие отрядов в общих делах и

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>результативность;</li> <li>-Участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях;</li> <li>-Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий.</li> </ul>
4.	<p>Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отсутствие конфликтных ситуаций;</li> <li>- Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дневник воспитателя;</li> <li>-Эмоциональная оценка дня, смены.</li> </ul>
5.	<p>Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество детей и подростков включившихся в программу;</li> <li>- Позитивное изменение поведения;</li> <li>- Увеличение детей, занимающихся в различных кружках;</li> <li>- Отсутствие конфликтов;</li> <li>- Повышение социальной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непосредственное общение педагога-воспитателя с детьми и подростками;</li> <li>-наблюдение за поведением в процессе КТД;</li> <li>-личные беседы, индивидуальные беседы.</li> </ul>

## 12. Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время находиться на открытом солнце.
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; Ежедневные осмотры детей и самоосмотры детей; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ

	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

### *Приложение №1*

## **МЕТОД ОПРОСА**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

**Инструментарий оценивания эффективности реализации программы**

**Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере**

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К воспитателям	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

## АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

### Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся

№ п/п	В пришкольном лагере я имею возможность	да	нет	затрудняюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<b>В пришкольном лагере этим летом я мечтаю</b>			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			
8	посетить любимые занятия			
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
10	путешествовать (экскурсии, поездки)			
11	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

---



---



---

Спасибо!