

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Мордино**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МОУ «СОШ» с.Мордино  
(протокол № 11 от 29.08.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОУ «СОШ» с.Мордино  
№ ОД – 72/1 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа воспитания  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с. Мордино  
(новая редакция)**

**с. Мордино, 2023 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Номер страницы
Пояснительная записка	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2. Направления воспитания	
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:	
<b><u>Инвариантные модули:</u></b> 1. Урочная деятельность 2. Внеурочная деятельность 3. Классное руководство 4. Основные школьные дела 5. Внешкольные мероприятия 6. Организация предметно-пространственной среды 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 8. Самоуправление 9. Профилактика и безопасность 10. Социальное партнёрство 11. Профориентация	
<b><u>Вариативные модули:</u></b> 1. Детские общественные объединения (группа РДШ МОУ «СОШ» с. Мордино, волонтерское объединение «Твори добро» при МОУ «СОШ» с. Мордино) 2. Школьные медиа	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися, с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	

3.5 Анализ воспитательного процесса	
<b>Приложение 1</b> Примерный календарный план воспитательной работы	
<b>Приложение 2</b> План работы РДДМ МОУ «СОШ» с.Мордино.	
<b>Приложение 3</b> Тематическое планирование цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	
<b>Приложение 4</b> Календарно – тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (на все уровни образования)	
<b>Приложение 5</b> Календарный план киноуроков (на все уровни образования)	

### **Пояснительная записка.**

Программа воспитания (далее – Программа) МОУ «СОШ» с.Мордино (далее – ОУ) является обязательной частью основной образовательной программы школы.

Программа разработана на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся,

советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Содержит ряд приложений:

Приложение 1- «Примерный календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ» с.Мордино на 2023/2024 учебный год»

Приложение 2 – «Рабочий план воспитательной работы первичного отделения Движения Первых на 2023/2024 учебный год в МОУ «СОШ» с.Мордино»

Приложение 3 – Тематическое планирование цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Приложение 4 - Календарно – тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (на все уровни образования)

Приложение 5 - Календарный план киноуроков (на все уровни образования)

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

**Срок реализации Программы -5 лет.**

## **РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ «СОШ» с.Мордино , обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся в МОУ «СОШ» с.Мордино :

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МОУ «СОШ» с.Мордино:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан

Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

***1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.***

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p>



<p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

## ***2.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.***

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом</p>

национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### ***3.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.***

<b>Целевые ориентиры</b>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и</p>

культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей,

умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного

вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МОУ «СОШ» с.Мордино – это сельская школа, расположена в Корткеросском районе Республики Коми, в отдалении от районного центра и столицы Республики.

История школы началась в 1861 году, с открытия церковно – приходской школы.

В настоящее время – средняя школа, осуществляющая образовательную деятельность по трем уровням образования:

- начальное общее образование – 1-4 класс;
- основное общее образование – 5-9 класс;
- среднее общее образование – 10-11 класс.

Находясь на отдалении от объектов цивилизации, становится ценнее и значимее воспитательная деятельность педагогов МОУ «СОШ» с. Мордино.

Школа богата героями!

В нашей школе, в разные периоды времени, проходили обучение: Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны – Антон Антонович Шевелев, чье имя носит школа и свято хранит память о нём; Забоев Василий Андреевич, участник Великой Отечественной войны, погиб в боях за освобождение Румынии – кавалер всех орденов Славы, что приравнивается к званию Героя Советского Союза; Шевелев Иван Владимирович – воин – интернационалист, погиб, выполняя свой воинский долг в республике Афганистан; Куликов Дмитрий Павлович – орденосец, участник специальной военной операции на Украине. Погиб, выполняя военную операцию.

Весь коллектив школы из поколения в поколение чтит память наших героев. Стали традиционными разнообразные мероприятия, посвященные памяти героев. Данные мероприятия можно увидеть в календарном плане воспитательной работы.

Активно работает детское объединение РДШ МОУ «СОШ» с.Мордино. Бессменным руководителем является педагог – организатор – Забоева Людмила Игоревна. Члены РДШ – активные участники различного уровня мероприятий, начиная от школьных и заканчивая Всероссийскими.

Социокультурная среда более консервативна и традиционна, чем в городе. Сельская природная среда естественна и близка нашим школьникам.

Педагоги, родители, обучающиеся владеют большей информацией о

личностных особенностях, бытовых условиях жизни друг друга, отношениях в семьях, что способствует установлению доверительных, доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

К сожалению, в школе отсутствуют: спортивный и актовый зал. Столовая расположена в приспособленном для питания обучающихся помещении.

Несмотря на это, наша школа является культурно - досуговым и спортивным центром в селе, так как все школьные, а бывает сельские культурные и спортивные мероприятия проходят в здании школы.

Рядом со школой расположены: здание Администрации с.Мордино, ДК с.Мордино, библиотека с.Мордино, что позволяет тесно сотрудничать с данными учреждениями в вопросах воспитательной работы школы.

Школа так же поддерживает тесную связь и с другими социальными партнерами: Советом ветеранов с.Мордино, врачебной амбулаторией с.Мордино, Локчимским лесничеством, ОАО «Альфа».

Такая связь помогает разнообразить воспитательную работу школы, поддерживать сотрудничество, традиции, заложенные многими поколениями школьников МОУ «СОШ» с.Мордино.

**Социальное партнерство МОУ «СОШ» с. Мордино с предприятиями, учреждениями, организациями, общественными организациями:**

- 1.МУ КЦБ Система Библиотека с. Мордино
- 2.Администрация сельского поселения Мордино
- 3.Учебные заведения РК
- 4.ГИБДД по Корткеросскому району
- 5.ОВД по Корткеросскому району
- 6.ГУ «Локчимское лесничество»
- 7.ГУ РК «ЦЗН Корткеросский»
- 8.ГБУЗ «Корткеросская районная больница»
- 9.Совет ветеранов с. Мордино
- 10.Врачебная амбулатория с.Мордино

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах.

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках деятельности детского объединения «Твори добро» реализуется программа волонтерского движения школьников, через которую формируются духовно- нравственные ценности, активная гражданская позиция, готовность включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Особую роль в деле воспитания обучающихся школы играет первичное детское общественное объединение «РДШ», вовлекающее детей в активную внеурочную деятельность и способствует воспитанию главных ценностных ориентиров.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Практическая реализация цели и задач МОУ «СОШ» с.Мордино представлена в виде инвариативных и вариативных модулей.

Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных ОУ задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

#### **Инвариатные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорентация

#### **Вариативные модули:**

1. Детские общественные объединения (группа РДШ МОУ «СОШ» с. Мордино, волонтерское объединение «Твори добро» при МОУ «СОШ» с.Мордино)

2. Школьные медиа

Все проводимые мероприятия, в соответствии с модулями подробно расписаны в Примерном календарном плане воспитательной работы школы.

### **2.2.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:**

#### **1. Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами МОУ «СОШ» с.Мордино воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам,

курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **2. Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

- занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество</b>
--------------	-----------------	--------------	-------------------

			<b>часов в неделю</b>
1.	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-11	1 час
2.	Цикл классных часов «Киноуроки в школах России и мира»	1-11	1 час в месяц
3.	Цикл внеурочных занятий в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»	6-11	1 час
4.	Кружок дополнительного образования «Мой друг - компьютер»	2,4	1 час
5.	Кружок дополнительного образования «Юный финансист»	2,4	1 час
6.	Деятельность социальной направленности «РДДМ»	3-8	2 часа
7.	Участие во всевозможных общешкольных и классных мероприятиях, акциях.	1-11	1 час

- занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
1.	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-11	1 час
2.	Цикл классных часов «Киноуроки в школах России и мира»	1-11	1 час в месяц
3.	Участие во всевозможных общешкольных и классных мероприятиях, акциях.	1-11	1 час

- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
1.	Цикл занятий «Разговоры	1-11	1 час

	о важном»		
2.	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	6-11	1 час
3.	Кружок дополнительного образования «Мой друг - компьютер»	2,4	1 час
4.	Кружок дополнительного образования «Юный финансист»	2,4	1 час
5.	Участие во всевозможных общешкольных и классных мероприятиях, акциях.	1-11	1 час

С 1 сентября 2022 года началась реализация всероссийского проекта – цикла внеурочных занятий (классный час) **«Разговоры о важном»**.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данные занятия с детьми, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1–11 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и законом «Об образовании в РФ».

**Возрастные категории обучающихся:**

- 1-2 классы;
- 3-4 классы;
- 5-7 классы;
- 8-9 классы;
- 10 -11 классы.

Тематическое планирование цикла внеурочных занятий размещено в **ПРИЛОЖЕНИИ 3**.

В рамках занятия уделяется внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.). В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия, причем содержание опросников для обучающихся разных уровней образования отличается в соответствии с возрастными особенностями школьников.

С 1 сентября 2022 года в школе стартовал проект **«КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ И МИРА»**, нацеленный на воспитание внутренних ценностных качеств человека (благородство, дружелюбие, созидательный труд, милосердие и т.д. Всего 99 качеств). Проведение классных часов с демонстрацией кинофильмов, обсуждение с ребятами просмотренных фильмов так же является частью внеурочной деятельности школы.

**Возрастные категории обучающихся:**

- 1 класс;
- 2 класс;
- 3 класс;
- 4 класс;
- 5 класс
- 6-9 классы;
- 10 -11 классы.

Просмотр и обсуждение киноуроков проводится один раз в месяц.

Всего 9 киноуроков в год.

Календарный план киноуроков размещен в **ПРИЛОЖЕНИИ 4**.

С 1 сентября 2023 года в школе проводятся внеурочные занятия в рамках курса внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»**.

**Цели и задачи курса «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)**

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**Основная цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.



### Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В МОУ «СОШ» с.Мордино занятия проводятся в соответствии с базовым уровнем профориентационного обучения:

**не менее 40 часов за учебный год**

Задействован уровень обучающихся 6-11 классов.

Календарно - тематическое планирование по программе курса размещено в **ПРИЛОЖЕНИИ 5.**

- занятия оздоровительной и спортивной направленности:

№ п/п	Название	Класс	Количество часов в неделю
1.	Участие во всевозможных общешкольных, районных соревнованиях, мероприятиях данной направленности внеурочной деятельности.	1-11	1 час
2.	Школьный спортивный клуб «Комета»	5-11	2 часа

### 3.Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся МОУ «СОШ» с.Мордино, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной

тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с приглашением штатного психолога Управления образованием Корткеросского района;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **4. Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОУ «СОШ» с.Мордино предусматривает :

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов,

ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## **5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МОУ «СОШ» с.Мордино предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **6. Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МОУ «СОШ» с. Мордино предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного

флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, лестничные марши, стены коридоров), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего

использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, (событийный дизайн) ;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ «СОШ» с.Мордино предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических встреч (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными

представителями.

## 8. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ «СОШ» с.Мордино предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

**Структура ученического самоуправления:**

*Классное собрание*



*Совет класса (во главе Староста класса)*



*Комитеты:*

*\* по учебе \* культуры \* по спорту \* по труду \* по информации*



**УЧЕНИК**

Каждый Комитет выполняет определенные функции и отвечает за организацию полезных внеурочных дел в классе.

Поскольку обучающимся 1-7 классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, необходима помощь и координирование данной деятельности со стороны классного руководителя.

Методы развития самоуправления:

- метод авансированного доверия,
- метод ответственного поручительства,
- метод личного примера,
- метод убеждения

Ученическое самоуправление в МОУ «СОШ» с.Мордино осуществляется следующим образом:

### ***На уровне школы:***

- ✓ через деятельность – Совета Лидеров Комитетов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✓ через работу постоянно действующих Комитетов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, вечеров, трудовых десантов и т.д.), отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

### ***На уровне классных коллективов:***

- ✓ через деятельность выборных активов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, а так же отвечающих за различные направления работы класса.

### ***На индивидуальном уровне:***

#### **через:**

- ✓ вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- ✓ реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю и осуществлению за чистотой и порядком в классном кабинете.

## **9.Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ «СОШ» с.Мордино, в условиях отсутствия школьного психолога предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям



(агрессивное поведение, зависимости и др.). В связи с отсутствием социального педагога, школьного психолога, данное направление воспитательной работы осуществляется силами классных руководителей и администрации школы.

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Организационная работа, работа с педагогическим коллективом - направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного,

бесконфликтного общения с обучающимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений. Задачи:

Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений;

Организация работы школьного Совета профилактики;

Проведение тематических педагогических советов;

Подбор материала для педагогического просвещения родителей;

Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;

Составление социальных паспортов классов, школы;

Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи;

Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу;

Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную деятельность;

Педагогическое консультирование;

Сбор материалов по профилактической работе.

Диагностическая работа - предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Цель: проведение диагностической работы среди обучающихся для дальнейшего планирования коррекционно-профилактической работы.

Задачи:

Диагностика детей, поступающих в школу.

Изучение детей и составление социального паспорта семьи.

Адаптация школьников 1,5-х классов.

Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (9-11 кл.).

Проведение социально-педагогических мониторингов.

Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них обучающихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.

Установление причин неуспешности детей в различных видах деятельности.

Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого - педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

Профилактическая работа с обучающимися - включает предупредительно - профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Цель: комплекс мер направленных на устранение причин, условий способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними. Реализуется по следующим направлениям:

предупреждение неуспешности;

профилактика безнадзорности и правонарушений;

правовое просвещение;

профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.);

социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Цель: развитие системы сопровождения семей, оказание содействия семьям, находящимся в социально-опасном положении с целью предотвращения безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Задачи:

Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся.

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Организация раз в четверть родительского патруля совместно с классными руководителями с целью профилактики правонарушений преступлений среди несовершеннолетних и просветительской деятельностью среди жителей села.

Проведение родительского всеобуча через организацию и проведение классных и общешкольных родительских собраний.

Организация проведения совместного досуга родителей и обучающихся.

Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.

Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

## **10. Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МОУ «СОШ» с.Мордино предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Социальное партнерство МОУ «СОШ» с. Мордино с предприятиями, учреждениями, организациями, общественными организациями:**

1. Управление образованием АМР «Корткеросский»
2. Администрация сельского поселения Мордино

- 3.МУ КЦБ Система Библиотека с. Мордино
- 4.Учебные заведения РК
- 5.ГИБДД по Корткеросскому району
- 6.ОВД по Корткеросскому району
- 7.ГУ «Локчимское лесничество»
- 8.ГУ РК «ЦЗН Корткеросский»
- 9.ГБУЗ «Корткеросская районная больница»
- 10.Совет ветеранов с. Мордино
- 11.Врачебная амбулатория с.Мордино
12. Управление по социальным вопросам Корткеросского района

### **11.Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ «СОШ» с.Мордино предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение ярмарки учебных мест, посещение профориентационных смен на базе детских лагерей с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Каталог используемых образовательной организацией электронных ресурсов для проведения профориентационной работы:

- <https://bolshayaperemena.online/> (Большая перемена - развивающий проект 2020 года для школьников, педагогов и школ, который помогает подростку раскрыть свои способности и поработать в профессиях.)
- <https://xn--80acqkxbs.xn--p1ai/vserossijskaya-profdiagnostika> (Всероссийская Проф Диагностика - комплексное профтестирование обучающихся 9-11 классов с обратной связью и рекомендациями для родителей и детей.)

- <https://proforientator.ru/tests/#tocontent>(тесты на профориентацию)
- <http://prevolio.com/TESTS.ASPX> (профориентационные тесты он-лайн)
- <http://www.proforientator.ru/tests> (сайт «Профориентация: кем стать»  
Раздел «Тесты»)
- <http://www.profguide.ru/test/art-id-15.html> (тест Е.А. Климова)
- <http://moeobrazovanie.ru/search.php?section=prof> (полный справочник профессии)
- <http://atlas.rosminzdrav.ru/> (атлас профессий)
- <http://moeobrazovanie.ru/search.php?section=prof> (полный справочник профессий)
- [http://rodn-i-k.narod.ru/asb\\_prof.htm](http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm) (азбука профессий и специальностей – описание и учебные заведения)

Так же воспитательная работа в рамках модуля «Профориентация», проводится в 6-11 классах, в рамках курса «Россия – мои горизонты» - «Билет в будущее».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

## **2.2.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:**

### **1. Детские общественные объединения («РДШ», «РДДМ», волонтерское объединение «Твори добро»)**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Деятельность отделения РДШ МОУ «СОШ» с.Мордино направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а так же организацию досуга и занятости школьников.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

**Целью** работы Российского движения школьников МОУ «СОШ» с.Мордино является содействие государственной политике в области воспитания подрастающего поколения, формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### **Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:**

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.

4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

**Воспитание в РДШ осуществляется через:**

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, соревнований, представлений, акций, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

**А так же через основные направления работы РДШ:**

✓ **Направление «Личностное развитие»**

Творчество

Популяризация профессий

Здоровый образ жизни

✓ **Направление «Гражданская активность»**

Добровольческая деятельность

Изучение и охрана природы и животных, знакомство с родным краем

Помощь в организации мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры

Помощь людям пожилого возраста, инвалидам

Помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий

Встречи с ветеранами

Изучение истории своей страны

✓ **Направление «Военно-патриотическое»**



Профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях

Организация соревнований и масштабных Детско – юношеских мероприятий по направлению

Организация мероприятий в формате «Дней единых действий»

✓ **Направление информационно – медийное**

Выпуск школьных газет

Съемки сюжетов о школьной жизни, размещение материалов на страничке группы РДШ МОУ «СОШ» с. Мордино в социальных сетях

Реализовать модели многофункциональной системы информационно - медийного взаимодействия участников РДШ

**Основными формами деятельности членов РДШ являются:**

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

## **2.Школьные медиа**

Цель школьных медиа МОУ «СОШ» с.Мордино (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение (через сайт образовательной организации, группы в социальных сетях и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьное медиасообщество – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, акций, соревнований, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек и т.д.
- школьная интернет-группа - разновозрастное добровольное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной

организации в информационном пространстве. Привлечение внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Специфика нашей школы – это небольшой ученический и педагогический коллектив. Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги - специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров играет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

Данное направление в работе школы осуществляется следующим составом педагогов:

1. Директор школы
2. Зам. директора по УР
3. Зам. директора по ВР
4. Педагог – организатор
5. Классные руководители – 9
6. Библиотекарь школьной библиотеки
6. Всего педагогов – 13

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Классные руководители регулярно принимают участие в обучающих онлайн - вебинарах, конференциях, семинарах по вопросам воспитания. Проходят обучение в онлайн - школах классного руководителя.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных

руководителей.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности размещены на официальном сайте школы:

<https://shkolamordino-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- **Положение о волонтерском движении**
- Положение об общешкольном конкурсе «Наш класс – самый классный!»
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение об ученическом самоуправлении
- **Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся**
- **Положение о Совете по профилактике правонарушений** среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся в школе
- Положение о работе с одаренными детьми
- **Положение о первичном отделении РДШ**

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися, с особыми образовательными потребностями

В МОУ «СОШ» с. Мордино, на момент составления Программы воспитания обучается 3 ребенка с ОВЗ, на уровне начального обучения.

Один - по программе АООП НОО, другие по обычной программе обучения.

К сожалению, в школе отсутствует социально-психолого-логопедическая служба, поэтому осуществление воспитательного процесса в работе с этими обучающимися осуществляется только силами классных руководителей, учителей - предметников, администрацией школы, педагогом – организатором.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям

со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико – социальной компетентности.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентация идет на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы участников образовательного и воспитательного процесса в образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу

общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

-сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благодарности, благотворительная поддержка.

**1. Ведение портфолио** — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

**2. Объявление благодарности** за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе);

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

-награждение дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

-награждение кубками и ценными призами;

-награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

3. Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, **как благотворительная поддержка.**

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

### **Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:**

-реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы, анкетирование школьников и их родителей, педагогов, активистов ученического самоуправления.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых, предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



**Примерный календарный план  
воспитательной работы  
МОУ «СОШ» с.Мордино  
на 2023 /2024 учебный год**

**2023 год:**

**Год педагога и наставника**



**2024 год:**

**Год Российской Академии наук**



**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

**Октябрь:**

1 октября: День пожилых людей;

5 октября: День Учителя;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

**Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства.

**Декабрь:**

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

**Январь:**

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

**Февраль:**

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитников Отечества.

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики.

**Май:**

1 мая: День весны и труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России

*Направления плана соответствуют содержанию модулей Рабочей Программы воспитания.*

**Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация

**Вариативные модули:**

1. Детские общественные объединения (группа РДШ, РДДиМ МОУ «СОШ» с. Мордино, волонтерское объединение «Твори добро!» при МОУ «СОШ» с. Мордино)
2. Школьные медиа

***Краткое содержание модулей:***

**Инвариантные модули:**

- 1. Урочная деятельность** - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 2. Внеурочная деятельность** - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3. Классное руководство** – реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4. Основные школьные дела** - реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 5. Внешкольные мероприятия** - реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий;
- 6. Организация предметно-пространственной среды** - развивать предметно - эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** – организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8. Самоуправление** - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 9. Профилактика и безопасность** - реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации, безопасности вне школы и дома;

**10. Социальное партнёрство** - реализация воспитательного потенциала социального партнёрства через участие и проведение различных воспитательных мероприятий;

**11. Профориентация** - реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации.

**Вариативные модули:**

**1. Детские общественные объединения (группа РДШ, РДДиМ МОУ «СОШ» с. Мордино, волонтерское объединение «Твори добро» при МОУ «СОШ» с. Мордино)** - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

**2. Школьные медиа** - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

<b>Примерный календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ» с.Мордино на 2023/2024 учебный год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Инвариантные модули:</b>			
<b>1. Урочная деятельность</b>			
<b>Реализуется через рабочие программы по предметам</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.Проведение предметных недель и олимпиад.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по УР; учителя-предметники
2.Проведение онлайн конкурсов, Викторин на платформах: Учи. ру; ИНФОУРОК, других образовательных платформах.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по УР; учителя-предметники
3.Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-11	<b>в течение года</b>	педагог – организатор; учителя-предметники; классные руководители
4.Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023/2024 учебный год.	1-11	<b>в течение года</b>	учителя-предметники; классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
<b>Реализуется согласно программе и курсам внеурочной деятельности</b>			
1.Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
2.Цикл «Киноуроки в школах России и мира»	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
3.Кружки и секции	1-11	<b>в течение года</b>	учителя-предметники
4.Мероприятия, акции, детские общественные объединения	1-11	<b>в течение года</b>	педагог – организатор; зам. директора по ВР; классные руководители
<b>3.Классное руководство</b>			

<i>Реализуется согласно Рабочей программе воспитания школы, программам и планам воспитательной работы с классом</i>			
1.Участие в работе ШМО классных руководителей		<b>в течение года</b>	классные руководители
<p>2.Организация работы с классным коллективом:</p> <p>*участие класса в общешкольных ключевых делах;</p> <p>*организация интересных и полезных дел в классе;</p> <p><b>*проведение классных часов:</b></p> <p>-«Разговоры о главном»;</p> <p>-«Киноуроки в школах России и мира»</p> <p>Проведение Всероссийских уроков:</p> <p>-Урок мира</p> <p>-Урок безопасности в сети Интернет</p> <p>-Урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание – ответственность – Здоровье»</p> <p>- Уроки мужества</p> <p>- Единый урок «Будьте добрыми и человечными», посвященный Международному дню инвалидов.</p> <p>-Мероприятие, посвященное профилактике вредных привычек «Исторические корни вредных привычек»</p> <p>-Классные часы по профилактике зависимостей</p> <p>-Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом <b>(01 - 03.09)</b></p> <p>- Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному Дню ребенка.</p> <p>- Проведение цикла классных часов по формированию правовых основ семьи и брака:</p> <p>«Семья и закон»; «Права и обязанности родителей и детей»;</p> <p>«Порядок вступления в брак», «Традиции семьи», «Самые мои дорогие люди-мама и папа»</p> <p>«Трудовые традиции моей семьи» и т.д.</p> <p><b>- Проведение мероприятий по формированию гражданского отношения к своему Отечеству и его истории:</b></p> <p><b>Дни воинской славы России.</b></p>	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители; зам. директора по ВР; педагог – организатор;

<p>(Установлен федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России»).</p> <p><b>- 2 сентября</b>  <b>78 лет</b> со Дня окончания Второй мировой войны (1945 год);</p> <p><b>- 8 сентября</b> - начало блокады Ленинграда</p> <p><b>- 8 сентября</b>  День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией</p> <p><b>- 10 сентября</b>  День памяти жертв фашизма</p> <p><b>- 21 сентября 1380</b> – День Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве</p> <p><b>- 5 декабря</b>  <b>82 – годовщина</b> Московской битвы (05.12.1941)</p> <p><b>- 24 декабря</b>  <b>233 года</b> со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 г.</p> <p><b>Тематические классные часы по темам:</b>  «Государственные символы России»</p> <p><b>-22 августа</b> – День государственного флага России;</p> <p><b>- 12 декабря</b> – принятие «Конституции Российской Федерации»</p> <p>«Становление Российской государственности»</p> <p>«Моя малая Родина. История Республики Коми»</p> <p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>4 ноября</b> – День народного единства. С 2005 года отмечается как День народного единства</p> <p><b>7 ноября – 106 лет Октябрьской революции (1917 г.)</b></p> <p><b>7 ноября</b> - День согласия и примирения;</p> <p><b>7 ноября- 82 года</b> со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.</p>			
---	--	--	--



<p><b>1 декабря</b> – день рождения военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896-1974)</p> <p><b>Декабрь</b>  <b>211 лет</b> со времени окончания Отечественной войны 1812 г.</p> <p><b>3 декабря</b> – День Неизвестного солдата (с 2014 г.);</p> <p>- <b>9 декабря</b> - «День героев Отечества»</p> <p><b>14 декабря</b> – День ликвидатора; День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.</p> <p><b>1 января</b> - День былинного богатыря Ильи Муромца</p> <p><b>27 января</b> – День снятия блокады Ленинграда (1944)</p> <p><b>2 февраля</b> – День разгрома гитлеровских войск под Сталинградом (1943)</p> <p><b>15 февраля</b> - День воина интернационалиста</p> <p><b>12 апреля – 63 года со дня полёта Ю.А.Гагарина в космос.</b>  Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню авиации и космонавтики</p> <p><b>26 апреля</b> - авария на Чернобыльской АЭС</p> <p>Классные часы, акции на темы:</p> <p><b>21 сентября</b> – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. 5-11</p> <p>- Проведение классных часов на тему «Я и моя школа, мой район, мой край», посвящённые истории, символике Республики Коми, Корткеросского района.</p> <p>*сплочение коллектива;  *индивидуальная работа с обучающимися:  изучение личностных особенностей школьников;  поддержка ребенка в решении</p>			
--	--	--	--

<p>проблем;  индивидуальная работа по  заполнению портфолио;  коррекция поведения ребенка.  *Работа с учителями,  преподающими в классе:  консультации классного  руководителя с учителями - пр  едметниками;  проведение мини-педсоветов;  привлечение учителей к участию  во внутриклассных делах  привлечение учителей –  предметников к участию в  родительских собраниях.  *Работа с родителями  обучающихся или их законными  представителями,  регулярное информирование  родителей об успехах и проблемах  детей;  помощь родителям в регулировании  их отношений с администрацией и  учителями;  организация и проведение  классных родительских собраний;  организация работы родительских  комитетов классов;  привлечение родителей к участию в  делах класса</p>			
3. Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей по вопросам воспитания			
4. Ведение документации классного руководителя			
5. Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-11	<b>в течение  года, по  графику</b>	зам. директора по ВР; классные руководители
6. Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-11	<b>в течение  года</b>	классные руководители
7. Проведение классных собраний по обсуждению Положений: - о конкурсе «Наш класс-самый классный!» - «О дежурстве по школе» - «О распределении обязанностей в классе» - «О ведении дисциплинарного дневника» - Проведение классных часов по	1-11	<b>в течение  года</b>	классные руководители

<p>темам:  «Правила поведения в школе»  «Права и обязанности школьника»  «Школьный деловой стиль в одежде»  - нарушение правил поведения в школе  - вопросы успеваемости в классе  - планирование классных дел  - подведение итогов четверти, года  - текущие вопросы.</p>			
8.Организация классного ученического самоуправления.	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
9.Мероприятия по профилактике правонарушений, вредных привычек.	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
10.Проведение профориентационной работы.	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
11.Организация работы с родителями; классным родительским комитетом	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
12.Проведение диагностик, анкет по вопросам: - определение уровня воспитанности учеников школы -удовлетворенности родителей, учеников школьной жизнью - личностного роста школьника -уровень развития самоуправления в ученическом коллективе -уровень взаимоотношений в семье -уровень взаимоотношений в коллективе, между учащимися. -выявления коммуникативных склонностей учащихся -мониторинг по изучению внеурочной занятости и дополнительного образования учащихся -уровень нравственной воспитанности и выяснение особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе -готовность подростков к выбору профессии	1-11	<b>в течение года, по графику</b>	классные руководители
13.Проведение классных часов, акций на темы: экология, охрана окружающей среды с целью формирования бережного отношения к окружающей среде, планете.	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители

14. Активное участие классных коллективов в воспитательном процессе школы, социальными партнерами.	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» Проведение «Урока мира»	1-11	<b>1 сентября</b>	зам. директора по ВР; педагог – организатор; классные руководители
2. Общешкольный «День здоровья. «Золотая осень – 2023».	1-11	<b>сентябрь</b>	педагог – организатор; учитель физ. культуры; классные руководители
3. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом ( <b>01 - 03.09</b> )	1-11	<b>сентябрь</b>	педагог – организатор; классные руководители
4. Проведение тематической «Недели безопасности», посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах - оформление стенда по безопасности ДД	1-11	<b>13 – 17 сентября</b>	зам. директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители
5. Смотр классных уголков.	1-11	<b>сентябрь</b>	зам. директора по ВР; педагог-организатор; актив школы
6. Старт школьного конкурса «Наш класс - самый классный!»	1-11	<b>сентябрь</b>	классные коллективы
7. Организация школьного и классного ученического самоуправления.	1-11	<b>сентябрь</b>	классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
8. Проведение традиционной акции «Согрей теплом своей души» ( <b>1 октября</b> – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей): - цикл классных часов по данной тематике - поздравление родственников, соответствующего возраста - организация волонтерской помощи	1-11	<b>1 октября</b>	зам. директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители; комитеты культуры лидеры РДДиМ

одиноким пожилым людям -поздравление учителей, находящихся на заслуженном отдыхе.			
9. Проведение соревнований по бегу «Кросс наций»	1-11	<b>октябрь</b>	учитель физ. культуры; классные руководители, комитеты по спорту
10.Осенний калейдоскоп праздничных мероприятий.	1-11	<b>октябрь</b>	педагог- организатор; комитеты культуры; классные руководители
11.Мероприятия, посвящённые Дню учителя «Любимым учителям посвящаем...»	1-11	<b>5 октября</b>	педагог- организатор; комитеты культуры
12. <b>23 октября</b> - Акция к Международному дню школьных библиотек «Сделай подарок библиотеке». Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в <b>4-й понедельник октября.</b>	1-11	<b>23 октября</b>	библиотекарь школьной библиотеки; педагог- организатор; комитеты культуры
13.Анкетирование обучающихся по выявлению уровня воспитанности.	2-11	<b>октябрь</b>	зам. директора по ВР; классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
14. Мероприятия ко Дню народного единства	1-11	<b>4 ноября</b>	классные руководители
15.К международному Дню толерантности: - проведение тематических классных часов; - ознакомление учащихся и учите- лей с федеральным законом «О противодействии экстремисткой деятельности»; - цикл мероприятий «Наше многонациональное село...»	3-11	<b>Ноябрь 16 ноября</b>	классные руководители;  педагог-организатор
16.Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному Дню ребенка.	1-11	<b>20 ноября</b>	классные руководители
17.Праздничные мероприятия, посвящённые <b>Дню рождения школы(19 ноября):</b> - Три счастливых дня в школе «Наш школьный мир!»: *День самоуправления *Волейбольный турнир «Встреча поколений»	1-11	<b>17 - 21 ноября</b>	зам. Директора по ВР; педагог- организатор; классные руководители; учитель физической культуры; актив ученического

*Так же (конкурсная программа, организация выставок по данной тематике, проведение соревнований, посещение школьного краеведческого музея, проведение классных часов, торжественной линейки) *Выставка фотографий, информационных материалов «История школы в лицах».			самоуправления; лидеры РДД и М
18.К Международному празднику «Дню матери России» 24 ноября — (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября) <b>(26 ноября – Международный День матери)</b> - проведение торжественного мероприятия «Слава и почет нашим мамам!» -классные часы - классные посиделки с мамами.	1-11	<b>ноябрь</b>	зам. директора по ВР; педагог-организатор классные руководители комитеты культуры
19. <b>Всероссийская неделя «Театр и дети»</b> (Учреждена Министерством культуры РСФСР, Министерством просвещения РСФСР, ЦК ВЛКСМ, СП РСФСР, ВТО в 1974 г.).	1-11	<b>24–30 ноября</b>	зам. директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители
20. <b>12 ноября</b> - Синичкин день Старт акции «Поможем зимующим птицам». Изготовление кормушек для птиц, сбор корма в классных коллективах, подкармливание птиц.	1-11	<b>ноябрь</b>	педагог – организатор
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
21.Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	1-11	<b>03.12 05.12 06.12 09.12</b>	учителя истории; классные руководители
22. Единый урок «Будьте добрыми и человечными», посвященный Международному дню инвалидов.	1-11	<b>3 декабря</b>	классные руководители
23.Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (к Международному Дню памяти жертв СПИДа)	8-11	<b>1 декабря</b>	классные руководители
24.День Конституции России.	1-11	<b>12 декабря</b>	учителя истории; классные руководители
25.День герба, флага и гимна	1-11	<b>25 декабря</b>	учителя истории;

России.			классные руководители
26.Новогодние представления «Здравствуй, Новый год!»	1-11	<b>декабрь</b>	зам. директора по ВР; педагог- организатор; классные руководители; комитеты культуры
<b>ЯНВАРЬ</b>			
27.Рождественские посиделки.	1-11	<b>7- 14 января</b>	педагог – организатор
28.День воинской Славы. День полного освобождения Ленинграда отфашистской блокады	1-11	<b>27 января</b>	классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Месячник военно – патриотического воспитания</b>			
29. День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-11	<b>2 февраля</b>	педагог – организатор; классные руководители
30. День героя антифашиста. Мероприятия по классам	1-11	<b>8 февраля</b>	классные руководители
31.Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества с участием пап: -классные часы - классные посиделки с папами, чествование пап - соревнования -встречи с воинами – интернационалистами - военно - спортивная игра «Зарница» -проведение соревнований по пулевой стрельбе в память о И.В.Шевелеве – выпускнике школы, воине – интернационалисте.	1-11	<b>февраль</b>	зам. директора по ВР; педагог- организатор; классные руководители; комитеты культуры; комитеты по спорту; лидеры РДШ
32.Вечер школьных друзей.	10-11	<b>первая пятница месяца</b>	зам. директора по ВР
<b>МАРТ</b>			
33.Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта с участием мам «Веснушкин праздник!».	1-11	<b>6, 11 марта</b>	зам. директора по ВР; педагог- организатор; комитеты культуры; комитеты по спорту; классные

			руководители
34.Проведение «Недели Детской и Юношеской книги».	1-11	<b>24-30 марта</b>	библиотекарь школьной библиотеки
35. День воинской славы. <b>1 марта</b> - День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года	1-11	<b>1 марта</b>	классные руководители
36. <b>22 марта</b> – Всемирный день водных ресурсов. Проведение классных мероприятий.	1-11	<b>март</b>	классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>			
37.Проведение классных часов, акций на темы: экология, охрана окружающей среды с целью формирования бережного отношения к окружающей среде, планете.	1-11	<b>апрель</b>	зам. директора по ВР; педагог- организатор; классные руководители
38.Проведение Акции «Весенняя неделя добра».	1-11	<b>апрель</b>	педагог-организатор
39.День здоровья (в рамках Всемирного Дня здоровья)	1-11	<b>7 апреля</b>	педагог – организатор; учитель физ. культуры; классные руководители
40. <b>12 апреля – 63 года со дня полёта Ю.А.Гагарина в космос.</b> Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню авиации и космонавтики	1-11	<b>12 апреля</b>	классные руководители
41. Проведение мероприятий, посвящённых: <b>1 апреля</b> – День птиц. В гостях у пернатых. <b>22 апреля</b> – День Земли.	1-11	<b>апрель</b>	педагог- организатор; классные руководители
42. Праздник «Прощание с Азбукой»	1 класс	<b>апрель</b>	классный руководитель 1 класса
<b>МАЙ</b>			
<b>Этих дней не смолкнет Слава!</b>			
43.Мероприятия, посвящённые <b>79 – годовщине Победы</b> советского народа в Великой Отечественной войне. -уроки мужества; - проведение классных тематических мероприятий «Этих дней не смолкнет слава!»	1-11	<b>2- 10 мая</b>	зам. директора по ВР; педагог- организатор; классные руководители



-День памяти Героя Советского Союза, нашего земляка - А.А.Шевелева - проведение тематических классных часов - участие в акции «Бессмертный полк»			
44.К международному Дню семьи (15 мая): -выставка одного дня «История моей семьи в истории нашего края» - выставка фотографий «Счастливы вместе» -проведение конкурсов рисунков, сочинений, фотовыставок на тему «Мой дом, моя семья», «Традиции моей семьи».	1-11	<b>май</b>	педагог-организатор; классные руководители
45.Трудовой десант по уборке школьной территории «Школьный двор-лицо школы».	1-11	<b>май</b>	зам. директора по ВР; классные руководители; комитеты по труду
46.Праздничные церемонии «Последнего звонка» в 4,9,11 классах.	4,9,11	<b>май</b>	зам. директора по ВР; педагог-организатор; классные; руководители; классные родительские комитеты
47. Классные часы, акции на темы: <b>31 мая</b> – Всемирный день без табака. Всемирная организация здравоохранения в 1988 году объявила 31 мая Всемирным днем без табака.	5-11	<b>май</b>	классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>			
48.Участие в экологической акции «Речная лента» Участие в природоохранных мероприятиях, проводимых Локчимским лесничеством, школьным лесничеством и Администрацией поселения Мордино	1-11	<b>23 июня</b>	Администрация поселения Мордино; Локчимское лесничество; педагог - организатор
49.Участие юношей 10 класса в военно-полевых сборах «Лето - 2024»	10	<b>июнь</b>	преподаватель - организатор ОБЖ
50.Подведение итогов общешкольного конкурса «Наш класс – самый классный!»			зам. директора по ВР; педагог - организатор

51. Организация работы летней трудовой бригады.	8,10	<b>июнь</b>	администрация школы
<b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b>			
52. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди подростков: - инструктажи - цикл классных часов по данной тематике - родительские собрания - встречи с работниками ГИБДД - оформление тематического стенда - цикл бесед по классам «Школа безопасности на дорогах» - обзор газеты «Добрая дорога детства» - игры на знание ПДД - игры-соревнования - выпуск стенгазет по ПДД - конкурсы творческих работ - викторины - проведение «физкультминуток безопасности» - конкурс чтецов по теме «Мы с дорожкой – на ВЫ!» - участие во Всемирном Дне памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	1-11		зам. директора по ВР;  педагог-организатор;  классные руководители
53. Проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизни: - безопасность на дорогах - противопожарная безопасность - правила поведения на воде - безопасное обращение с пиротехникой - правила поведения на воде, в том числе во время паводка - по правилам поведения на льду Проведение всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР;  классные руководители;  педагог-организатор;  учитель информатики
54. Спортивные соревнования, эстафеты с участием обучающихся школы, родителей, работников школы в том числе: - «Кросс наций» - «Лыжня России» - лыжный марафон в честь памяти Нестерова В.В. - по пулевой стрельбе в честь памяти	1-11	<b>в течение года</b>	учитель физ. культуры преподаватель-организатор ОБЖ  классные руководители педагог-организатор

Шевелева И.В., Шевелева А.А. -по пионерболу; шашкам; дартцу; мини-футболу; волейболу, баскетболу - прыжкам в высоту и длину; - сдача норм ГТО			
55.Проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний.	1-11	<b>в течение года</b>	администрация школы; классные руководители; зам. директора по ВР; педагог - организатор
56.Проведение классных ученических собраний по следующим вопросам: -нарушение правил поведения в школе - вопросы успеваемости в классе - планирование классных дел - подведение итогов четверти, года - текущие вопросы.	5-11	<b>в течение года</b>	Классные руководители  активы класса
57.Проведение цикла мероприятий «Культурные традиции, праздники народов России, Республики Коми».	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор
58.Работа детской оздоровительной площадки на базе школы.	1-10	<b>в каникулярное время</b>	руководитель ДОЛ
59.Экскурсии в школьный краеведческий музей.	5-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
<b>5.Внешкольные мероприятия</b>			
1.Проведение тематических экскурсий: - в пожарную часть с.Мордино - Усть – Локчимское лесничество - школьный краеведческий музей	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор
2. Участие в мероприятиях, проводимых: ДК с. Мордино Администрацией сельского поселения Мордино Библиотекой с. Мордино Советом ветеранов с. Мордино	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор
3.Коллективные поездки в г. Сыктывкар с целью посещения театров, музеев, выставок, развлекательных центров и т.д.	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители; родительская общественность
4.Походы выходного дня	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители;

			родительская общественность
5.Сезонные экскурсии на природу	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители; родительская общественность
6.Участие в слетах, фестивалях, конференциях по линии РДШ, РДД и М.	члены РДШ, РДД и М	<b>в течение года</b>	педагог-организатор
<b>6.Организация предметно-пространственной среды</b>			
1.Оформление интерьера школьных помещений. Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор
2.Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	1-11	<b>в течение года</b>	завхоз школы педагог-организатор
3.Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков.	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
4.Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний, конференций и т. п.). Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты), на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор
5.Тематическое оформление классных кабинетов к различным праздникам, событиям.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор
6.Сменные фотовыставки работ учеников школы.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор
<b>7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1.Создание общешкольного родительского комитета и в классах.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители;
2. Создание на школьном сайте вкладки «Родителям(законным представителям)» и регулярное		<b>в течение года</b>	учитель информатики

обновление материалов её рубрик.			
3.Участие родительской общественности в различного рода классных и общешкольных мероприятиях, профилактической работе с учениками и родителями.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители;
4.Проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний. <b>Общешкольные родительские собрания:</b> - «Мы вместе. Итоги 2022/2023 учебного года: проблемы, поиски, находки в учебной и воспитательной деятельности работы школы в прошедшем учебном году». - «Мы вместе. «Свобода – выбор разумной личности (о свободе и вседозволенности)» - Индивидуальная работа классных руководителей с семьями, посещение семей на дому, изучение условий жизни учащихся класса	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители;
5.Участие родителей в анкетировании «Удовлетворенность родителей в школьной жизни ребенка», а так же в других диагностических исследованиях и анкетировании.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители;
6.Участие в классных часах по формированию правовых основ семьи и брака: «Семья и закон»; «Права и обязанности родителей и детей»; «Порядок вступления в брак», «Традиции семьи», «Самые мои дорогие люди-мама и папа» «Трудовые традиции моей семьи» и т.д.	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
7.Встречи с творчески увлеченными родителями «Таланты в нашей семье».	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители;
8.Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители

правоохранительных органов по вопросам профилактики).			
9.Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог - организатор
10.Привлечение родителей к участию в совместных рейдах по проверке выполнения ФЗ – 120.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; председатель общешкольного родительского комитета
<b>8. Самоуправление</b>			
1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	<b>сентябрь</b>	классные руководители
2.Участие активов в организации и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; педагог – организатор; классные руководители
3.Участие в заседаниях Совета профилактики, общешкольного родительского комитета.	5-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители
4.Проведение общешкольного конкурса «Наш класс – самый классный!».	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; педагог – организатор; классные руководители; активы классов
5.Организация дежурства по классу и школе.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; педагог – организатор; классные руководители; активы классов
6.Участие в заседаниях активов класса.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; педагог – организатор; активы классов
7.Заседания Совета лидеров школьного ученического самоуправления.	5-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; педагог-организатор;

			активы классов
8.Проведение рейдов по проверке внешнего вида обучающихся.	1-11	<b>в течение года</b>	педагог-организатор; комитеты по учебе; старосты классов
9.Участие в смотре классных уголков.	1-11	<b>сентябрь</b>	педагог-организатор; активы классов
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
1.Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (01 - 03.09)	5-11	<b>3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом</b>	педагог-организатор, классные руководители
2.Мероприятия по профилактике вредных привычек: - смотр-конкурс классных агитбригад «Мы - за здоровый образ жизни!» -конкурс агитационных плакатов «Здоровая нация - здоровая страна!» - участие во Всероссийском открытом уроке «Знание-ответственность – здоровье» в рамках единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа; - участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (к Международному Дню памяти жертв СПИДа) - классные часы о вреде курения, алкоголя, наркомании, других вредных привычках с приглашением медицинского работника - проведение Дней здоровья - индивидуальные беседы с учащимися по проблемам вредных привычек - определение подростков групп риска: а) употребляющих алкоголь; б) курящие дети; в) употребляющие (употреблявшие) одурманивающие и другие токсические вещества; г) дети из семей, где отец и мать злоупотребляют алкоголем. - анкетирование учащихся об их отношении к вредным привычкам -проведение спортивных флэш-	5 -11  8-11	<b>апрель</b>  <b>Ноябрь</b>  <b>1 декабря</b>          <b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители; социальный педагог школы

<p>мобов</p> <p>-проведение тестирования, анкетирования по профилактике наркомании, употребления ПАВ, алкоголизма среди подростков.</p>			
<p>3. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди подростков:</p> <p>-оформление стенда по безопасности ДД</p> <p><b>- проведение тематической «Недели безопасности», посвящённой вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах</b></p> <p>-инструктажи</p> <p>- цикл классных часов по данной тематике</p> <p>- родительские собрания</p> <p>- встречи с работниками ГИБДД</p> <p>- оформление тематического стенда</p> <p>- цикл бесед по классам «Школа безопасности на дорогах»</p> <p>- обзор газеты «Добрая дорога детства»</p> <p>-игры на знание ПДД</p> <p>-игры-соревнования</p> <p>-выпуск стенгазет по ПДД</p> <p>-конкурсы творческих работ</p> <p>-викторины</p> <p>- проведение «физкультминуток безопасности»</p> <p>- конкурс чтецов по теме «Мы с дорогой – на ВЫ!»</p> <p>- участие во Всемирном Дне памяти жертв дорожно–транспортных происшествий.</p>	1-11	<p><b>в течение года</b></p> <p><b>13 – 17 сентября</b></p> <p><b>21 ноября</b></p>	<p>зам. директора по ВР;</p> <p>педагог-организатор;</p> <p>классные руководители</p>
<p><b>4.Час социального педагога:</b></p> <p>- Профилактические беседы и консультации с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками</p> <p>- Участие в работе Совета профилактики</p> <p>-Проведение совместных заседаний Совета профилактики школы с представителями классных комитетов по учебе.</p> <p><b>Темы заседаний:</b></p>	1-11	<p><b>в течение года</b></p>	<p>социальный педагог школы</p> <p>зам. директора по ВР</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- неудовлетворительные результаты учебной деятельности обучающихся школы;</li> <li>-пропуски учебных занятий без уважительной причины;</li> <li>-проблемы дисциплины на уроках (профилактика правонарушений)</li> <li>- посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения</li> <li>- посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации</li> <li>- вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.</li> <li>- участие в совместных рейдах с инспекторами полиции по неблагополучным семьям</li> <li>- организация встреч с инспектором КпДН</li> <li>-проведение тематических классных часов и бесед</li> <li>- выступления на общешкольных родительских собраниях</li> <li>-проведение тестирования проблемных учащихся с целью выявления индивидуальных особенностей, личностной ориентации</li> <li>- проведение рейдов по контролю выполнения обучающимися Федерального закона от 24 июня 1999 г № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>-участие в межведомственной комплексной операции «Подросток»</li> <li>- информирование обучающихся о работе «Телефона доверия».</li> </ul>			
<p>5.Проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность на дорогах</li> <li>- противопожарная безопасность</li> <li>-правила поведения на воде</li> <li>-безопасное обращение с пиротехникой</li> <li>- правила поведения на воде, в том числе во время паводка</li> <li>- «Осторожно - гололед!» (по</li> </ul>	1-11	<b>в течение года</b>	<p>зам. директора по ВР;</p> <p>классные руководители;</p> <p>педагог-организатор;</p> <p>учитель</p>

правилам поведения на льду) Проведение всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.			информатики
6.Оказание консультативной и социальной помощи семьям и обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1- 11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; социальный педагог школы; классные руководители
7.Проведение расширенного заседания школьного Совета профилактики с участием представителей классных Комитетов по учебе, представителей субъектов профилактики.	5-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; социальный педагог школы; старосты классов; комитет по учебе
8.Проведение Единого Дня профилактики с участием всех субъектов профилактической работы в школе	1-11	по графику социальной службы Корткеросского района	зам. директора по ВР; социальный педагог школы;
9.Профилактические мероприятия по антитеррору и вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность.	1-11	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; социальный педагог школы; классные руководители
10.Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-11	<b>май - июнь</b>	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор
11.Проведение инструктажей с обучающимися по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности	1-11	<b>в конце каждой четверти</b>	классные руководители
12.Участие в СПТ.	обучающиеся с 14 лет	<b>ноябрь</b>	зам. директора по ВР; классные руководители
<b>10. Социальное партнерство</b>			
1.Сотрудничество с ОДН ОМВД, К п ДН района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-11 социальные партнеры	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор
2.Сотрудничество со всеми социальными партнерами МОУ «СОШ» с. Мордино в воспитательной работе. Участие партнеров в различных воспитательных мероприятиях, проведение совместных дел, мероприятий.	1-11 социальные партнеры	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор
3.Участие в проектах, акциях по линии РДШ, волонтерского	1-11 социальные	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные

движения, РДД и М.	партнеры		руководители; педагог-организатор
4.Спортивные мероприятия, сдача норм ГТО.	1-11 социальные партнеры	<b>в течение года</b>	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор
<b>11.Профориентация</b>			
1.Классные часы, беседы «Знакомство с профессиями	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители
2.Проведение профориентационной работы среди учащихся 8,9,10,11 классов: - участие в социологическом опросе профессиональных намерений выпускников 9-11 классов -ознакомление выпускников со справочным материалом об учебных заведениях, профиограммами, материалами по вопросам профориентации -проведение родительских собраний профориентационной тематики -организация работы по трудоустройству обучающихся в каникулярное время (трудова бригада) - проведение классных часов, бесед, игровых программ, тренингов по профориентации и знакомству с профессиями -проведение различного рода анкетирования, тестирования и исследования по вопросам определения профориентационной направленности - диагностика обучающихся 8 класса по профориентационной направленности -участие в «Ярмарке профессий». - выставка рисунков «Моя будущая профессия».	8-11	<b>в течение года</b>	классные руководители; зам. директора по ВР
<b>Вариативные модули</b>			
<b>1. Детские общественные объединения (группа РДШ, РДДиМ МОУ «СОШ» с. Мордино, волонтерское объединение «Твори добро!» при МОУ «СОШ» с.Мордино)</b>			
План работы групп Детских общественных объединений школы прилагается.			
<b>2. Школьные медиа</b>			
1.Видео, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители; педагог - организатор
2. Размещение репортажей, фото и	1-11	<b>в течение</b>	классные

видео материалов на сайте школы в классных сообществах в ВК.		<b>года</b>	руководители; администрация школы; педагог - организатор
3.Создание групп, сообществ по классам, родительские чаты и т.д.	1-11	<b>в течение года</b>	классные руководители; родительская общественность

**Предлагаемая тематика классных часов по ОБЖ, антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

**5 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Как не стать жертвой преступления».

**6 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Сила России в единстве народа».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

**7 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения в толпе».

**8 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Проблемы межнациональных отношений».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения при захвате в заложники».

**9 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».
3. «Конституция – основной закон нашей жизни».
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире».

**Тематика классных часов по ПДД**

**5 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Движение ЮИД (юные инспектора движения) – история и современность.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Безопасность на дорогах в тёмное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
5. История появления автомобиля.
6. Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Культура поведения в общественном транспорте.

8. Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **6 класс**

1. Внимание на дороге – ключ к безопасности.
2. Порядок движения транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Правила перехода проезжей части после выхода из маршрутных транспортных средств.
5. Основные ошибки участников дорожного движения.
6. Безопасность на железнодорожном транспорте.
7. Правила движения пешеходов в жилой зоне.
8. Требования к техническому состоянию велосипеда.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **7 класс**

1. Права и обязанности пешеходов.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Тормозной путь автомобиля.
5. Правила проезда перекрестков.
6. Профессия – инспектор ГИБДД.
7. Зоны скрытой видимости на дороге.
8. ПДД для велосипедистов старше 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **8 класс**

1. Правила дорожного движения – закон РФ.
2. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Автомобильная аптечка: состав и примечание.
5. Правила движения автомобилей в жилой зоне.
6. ОРУД – ГАИ – ГИБДД – история Госавтоинспекции.
7. «Слепая зона» при движении велосипедистов.
8. Права и обязанности водителей.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **9 класс**

1. Правовое воспитание участников дорожного движения, виды нарушений.
2. Правила остановки и стоянки транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Личная безопасность в темное время суток.
5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
6. Пропаганда правильного поведения на дорогах – обязанность каждого.
7. Профессия – водитель.
8. Движение в группе велосипедистов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **Тематика классных часов и бесед по ППБ:**

##### **5 класс**

1. Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.
2. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.
3. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе.
4. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

##### **6 класс**

1. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией
2. Действия при пожаре в школе.
3. Правила пожарной безопасности в жилых домах
4. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

#### **7 класс**

1. Действия при пожаре в школе.
2. Понятие и классификация лесного и торфяного пожаров. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия.
3. Общие правила наложения повязок.
4. Наложение повязок

#### **8 класс**

1. Действия при пожаре в школе.
2. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.
3. Действия при пожаре в общественном месте.
4. Действия при пожаре в общественном транспорте.

#### **9 класс**

1. Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям.
4. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.
3. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в общественном месте и общественном транспорте.

**Примерная тематика классных часов по ОБЖ, антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

#### **10 класс**

1. «Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя».
2. « 4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Ценности, объединяющие мир».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

#### **11 класс**

1. «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».
2. «Международный день толерантности».
3. «Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

#### **Тематика классных часов по ПДД**

#### **10 класс**

1. Повышение культуры дорожного движения – источник снижения аварийности.
2. Административная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Транспортные средства со спецсигналами.
5. Агрессия на дорогах: причины и меры снижения.
6. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
7. Требования к техническому состоянию транспортных средств.
8. ПДД для водителей мопедов и скутеров.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **11 класс**

1. Культура взаимодействия участников дорожного движения.
2. Уголовная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

4. Дорожная аварийность и травматизм.
5. Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя.
6. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения.
8. ПДД для водителей мотоциклов.
9. Правила дорожного движения – закон жизни.

**Тематика классных часов и бесед по ППБ:**

**10 класс**

1. Люди огненной профессии.
2. Знаки пожарной безопасности. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.
3. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.
4. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

**11 класс**

1. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.
2. Современная пожарная техника.
3. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.
4. Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей.

**График проведения «Тематических Недель» на 2023 /2024 учебный год.  
Начало каждой новой учебной недели – проведение цикла классных часов  
«Разговоры о важном».**

№ п/п	Тематика Недели	Участники	Сроки
1.	<p><b><u>СЕНТЯБРЬ.</u></b>  <b>«Здравствуй, школа!»</b>            1.Классные часы, собрания по следующей тематике:            «Права и обязанности школьника», «Правила поведения в школе», «Введение школьного делового стиля в одежде».            2.Обсуждение Положений:            -о конкурсе «Наш класс-самый классный»            - «О дежурстве по школе»            -«О ведении дисциплинарного дневника»            3.Выборы классного ученического актива.            4. Организация дежурства по школе и классу</p>	1-11 классы	1-8
2.	<p><b><u>ОКТЯБРЬ.</u></b>  <b>«Время добрых дел»</b>            1.Участие в акции ко Дню пожилых людей            2.Участие в мероприятиях ко Дню учителя            3. <b>28 октября</b> - Акция к всемирному Дню школьных библиотек «Сделай подарок библиотеке»</p>	1-11 классы	29.09 – 01.10  28
3.	<p><b><u>НОЯБРЬ.</u></b>  <b>«Закон обо мне и я о законе»</b>            1.Беседа «Дети под защитой» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям 1-11 классы            2.Профилактика экстремизма и этносепаратизма в подростковой среде, а также профилактика</p>	1-11 классы	6-10

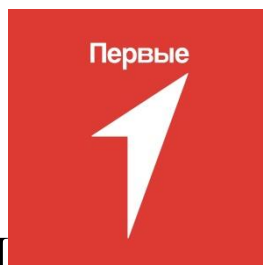
	правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них. 3.Единый урок, посвященный Всемирному дню ребенка и декады правовых знаний «Защита конституционного права».		
4.	<b>ДЕКАБРЬ</b> «Здравствуй, Новый Год!»	1-11 классы	С 18.12
5.	<b>ЯНВАРЬ</b> «Этикет на каждый день» 1.Уроки нравственности и вежливости	1-11 классы	22-26
6.	<b>ФЕВРАЛЬ</b> 1.Месячник военно – патриотического воспитания	1-11 классы	февраль
7.	<b>МАРТ</b> «Все работы хороши – выбирай на вкус!» 1.Неделя профориентации.	1-11 классы	13 - 22
8.	<b>АПРЕЛЬ</b> «Живая планета» 1.«Наш след на планете земля» - мероприятия по экологической тематике.	1-11 классы	апрель
9.	<b>МАЙ</b> «Этих дней не смолкнет СЛАВА!» 1.Цикл мероприятий к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 2.Завершение тематического марафона по событиям Великой Отечественной войны.	1-11 классы	27.04 – 10.05
10.	<b>ИЮНЬ</b> «Безопасные каникулы» 1.Инструктажи по ОБЖ, БДД во время летних каникул, работы ДОЛ. 2.Выполнение учениками школы ФЗ № 120 в период каникул.	1-11 классы	27.05 – 14.06



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Мордино

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
Е.М.Попова

«Утверждаю»  
Директор школы  
С.С.Забоева



**ПЛАН  
РАБОТЫ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»  
МОУ «СОШ» с.Мордино  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составлен педагогом - организатором, куратором Движения Первых,  
руководителем волонтерского объединения «Твори Добро»  
МОУ «СОШ»с.Мордино  
Л. И. Забоевой

Срок реализации программы 1 год

2023 год

Программа воспитательной работы МОУ «СОШ» с.Мордино направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки, социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2022-2023 учебном году работа педагога-организатора строилась на основе годового плана школы, плана работы Российского Движения Школьников (далее – РДШ).

Целью работы Российского движения школьников МОУ «СОШ» с.Мордино на 2021 - 2022 учебный год являлось содействие государственной политике в области воспитания подрастающего поколения, формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Реализация цели РДШ предполагало решение ряда задач:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. **Направление «Личностное развитие»** (творчество, популяризация профессий, здоровый образ жизни)
2. **Направление «Гражданская активность»** (добровольческая деятельность, изучение и охрана природы и животных, знакомство с родным краем, помощь в организации мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, помощь людям пожилого возраста, инвалидам, помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий, встречи с ветеранами, изучение истории своей страны)
3. **Направление «Военно-патриотическое»** (профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, организация соревнований и масштабных Детско – юношеских мероприятий по направлению, организация мероприятий в формате «Дней единых действий»)

**4. Направление информационно – медийное** (выпуск школьных газет, рисунков, съемки сюжетов о школьной жизни, размещение материалов на страничке группы РДШ МОУ «СОШ» с. Мордино в социальных сетях, реализовать модели многофункциональной системы информационно - медийного взаимодействия участников РДШ)

Вся воспитательная деятельность была организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули – тематические и предметные недели. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни детского коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь всем участникам воспитательного процесса.

Ежегодные, традиционные мероприятия «День Знаний», «День Учителя», «Международный женский день» «День Защитников Отечества», «Новый Год», «Последний Звон» были организованы с целью создания позитивного настроения и предпраздничного настроения ребят и педагогов. Известно, какое неизгладимое впечатление оставляет у детей хорошо подготовленный праздник. Дети любят быть в центре внимания, поэтому они были не просто активными участниками, но и зрителями, в этих мероприятии каждому ребенку нашлось место для проявления своих талантов. Хочется отметить, что особенно активны во всех мероприятиях учащиеся начального звена.

Для формирования у детей понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни, в течение учебного года проводилась просветительская работа, включающая в себя проведение уроков здоровья, спортивно-массовых мероприятий, Дней Здоровья, тематических бесед, выставок рисунков. Во время мероприятий были освещены вопросы выполнения гигиенических требований. Анализируя работы по данному направлению следует отметить хорошо поставленную работу по формированию культуры здоровья.

В проведении мероприятий участвовали все педагоги школы. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

В этом учебном году в ряды Российского Движения Школьников вступили ещё 6 ребят нашей школы:

1. Шаманова Ирина, ученица 6 класса
2. Кречетова Варвара, ученица 3 класса
3. Юркин Михаил, ученик 3 класса
4. Нестерова Юлия, ученица 3 класса

Надеемся, что ребята будут активными помощниками всех четырех направлений.

В течение всего года были запланированы и прошли различные тематические мероприятия по всем четырем направлениям. Активисты и лидеры РДШ помогли в

проведении мероприятий и КТД в школе. Всю информацию о жизни школы и волонтерского объединения мы размещаем на сайте «Твори Добро» в группе ВКонтакте - <https://vk.com/public165774701>

и РДШ с.Мордино в группе ВКонтакте - <https://vk.com/rdshmordino>

Все мероприятия **направления «Личностное развитие»** были проведены с целью формирования активной жизненной позиции детей, стимулирования творческой активности школьников, а так же предоставление возможности учащимся проявить себя и реализовать свой потенциал (творчество, популяризация профессий, здоровый образ жизни)

Данное направление включало в себя ряд интересных коллективно - творческих дел, которые были проведены в 2022/23 уч.году:

1. Торжественная линейка, посвященная празднику Первого Звонка и Дню Знаний. [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_994](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_994)
2. Общешкольный День Здоровья «Золотая Осень – 2022»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_995](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_995)  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1001\\_r1005](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1001_r1005)
3. Благодарительный марафон ко Дню Учителя [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1026\\_r1028](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1026_r1028)
4. Акция «Мечта учителя» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1026\\_r1028](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1026_r1028)
5. Акция РДШ ко Всемирному Дню отца «Мой папа может всё»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1038](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1038)
6. Видеопоздравление «С праздником папа РДШ» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1039](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1039)  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1040](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1040)
7. Видеопоздравление от активистов Родительского крыла РДШ «С праздником, папы!»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1042](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1042)
8. Театрально – образовательный Квест «Слякоть и Холодрыга на балу у Осени»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1050](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1050)
9. Познавательный Квест – игра «Осенние тайны народов России»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1051](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1051)
10. Выставка поделок «Весёлый витамин» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1053](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1053)
11. Игра «Семья – Школа – Успех» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1060](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1060)
12. Всероссийская Акция РДШ ко Дню Народного Единства. Видеоролик «Единство разных РДШ»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1063\\_r1072](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1063_r1072)
13. Познавательная игра «Синичкин день» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1082](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1082)

14. Игры ко Дню Школы: «Дартс», «Шашки», «Весёлое бревнышко», «Фредди Крюгер», выступление участников образовательной организации.  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1086](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1086)  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1087](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1087)
15. Поле Чудес «Для мам и вместе с мамами» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1099](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1099)
16. Выставка поделок и рисунков «С Новым Годом!»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1145](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1145)
17. Новогодние весёлые старты. [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1146](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1146)
18. Акция «Новогодние окна» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1147](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1147)  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1149](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1149)
19. Квест – игра «Чудеса по Старый Новый Год» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1155](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1155)
20. Интеллектуальная игра «Есть в марте день особый»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1221](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1221)
21. Интеллектуальная игра «Самые обаятельные и привлекательные»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1222](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1222)
22. Акция – поздравление к 8 марта. [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1222](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1222)
23. Эстафета безопасности «У ПДД каникул не бывает!»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1231](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1231)
24. Развлекательная программа «Весенняя капель» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1236](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1236)
25. Весенние состязания ко Всемирному Дню Здоровья.  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1263](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1263)
26. Выставка поделок и рисунков «Космос наш» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1269](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1269)
27. Утренняя «Космическая зарядка» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1271](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1271)
28. Акция РДДМ «Мой позывной Россия» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1272](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1272)
29. Всероссийский урок музыки к Юбилею С.В.Рахманинова  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1278](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1278)
30. Мастер-класс «Пасхальный зайчонок» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1281](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1281)
31. «Праздник цветов» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1380](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1380)
32. Интерактивная игра «Помни правила простые» по ПДД  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1394](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1394)

Основная задача **направления «Гражданская активность»** - содействие в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании детей и подростков, сохранение исторической памяти и сопричастности подрастающего поколения к значимым историческим событиям. Это добровольческая деятельность, изучение и охрана природы и животных, знакомство с родным краем, помощь в организации мероприятий в домах культуры, помощь людям пожилого возраста, инвалидам, помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий, встречи с ветеранами, изучение истории своей страны.

Данное направление включало в себя ряд познавательных коллективно – творческих дел, которые были проведены в 2022/23 уч.году:

1. Работа волонтерского отряда. Высадка саженцев на Этнофестивале «Лес»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1008](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1008)
2. Экологическая Акция «Зеленая Россия» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1010](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1010)
3. Акция «Засветись!» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1011](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1011)
4. ДЕД ко Дню Пожилого человека «На одной волне»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1020](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1020)
5. Акция «Сделай подарок библиотеке» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1052](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1052)
6. Экологическая Неделя по сбору макулатуры «Бумажный бум»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1054](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1054)
7. Акция «Покормите птиц зимой» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1082](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1082)
8. Квест – игра «Стань одним из нас – стань волонтером!»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1109](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1109)
9. Акция «Добрый Новый Год» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1143](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1143)
10. Участие в благотворительном концерте «Мы вместе!»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1166](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1166)
11. Весенняя Неделя Добра. Акция «Благо Твори» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1290](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1290)
12. Весенняя Неделя Добра. Акция «Одно доброе дело»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1293](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1293)
13. Весенняя Неделя Добра. Весёлый субботник [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1301](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1301)
14. Весенняя Неделя Добра. Акция «Крышки Добра»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1307\\_r1310](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1307_r1310)

[https://vk.com/club106671407?w=wall-106671407\\_952%2Fall](https://vk.com/club106671407?w=wall-106671407_952%2Fall)

15. Весенняя Неделя Добра. Акция «Батарейки, сдавайтесь»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1307\\_r1310](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1307_r1310)
16. Весенняя Неделя Добра. Акция «Бумажный Бум» (сбор макулатуры)  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1307\\_r1310](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1307_r1310)
17. Весенняя Неделя Добра. «День Земли» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1311](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1311)
18. Всероссийская Акция «Дни доброго кино» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1315](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1315)
19. Общешкольный субботник «Мир! Труд! Май!» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1319](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1319)
20. Акция – флешмоб Первых [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1326](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1326)
21. Общешкольная Благотворительная Акция «Шкатулка храбрости – корзинка сладости»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1350](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1350)
22. Всероссийская Акция «Зелёная весна» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1357](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1357)
23. Акция РДДМ «Благодарю» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1375](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1375)

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Это целенаправленный управляемый процесс личностного развития ребенка на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями. Ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине

Основными задачами **«Военно-патриотического» направления** были создание возможности принять участие в интересных и популярных мероприятиях, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие детей и формирование здорового образа жизни: профильные события, соревнования, организация мероприятий в формате «Дней единых действий».

Данное направление включало в себя ряд патриотических мероприятий, которые были проведены в 2022/23 уч.году:

1. Акция «Добрые письма» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1034](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1034)
2. Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем!»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1034](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1034)

3. Акция «Письмо солдату» в поддержку ребят, находящихся на СВО [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1115](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1115)  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1116](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1116)
4. Акция РДШ «Поздравь Героя» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1117](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1117)
5. Урок памяти А.А.Шевелева «Мы этой памяти верны» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1159](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1159)
6. Всероссийская Акция Памяти «Блокадный хлеб» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1163](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1163)
7. Конкурс чтецов «Доблесть! Честь! Мужество!» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1187](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1187)
8. Всероссийская Акция «Тепло для Героя» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1188](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1188)
9. Выставка детского рисунка «Гордимся нашей Армией» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1192](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1192)
10. Военно – спортивная игра «Зарничка – 2023» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1196\\_r1201](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1196_r1201)
11. Соревнования по пулевой стрельбе [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1202](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1202)
12. Акция – выставка РДШ «Армейский чемоданчик» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1205](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1205)
13. Патриотическая игра «Зарница» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1212](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1212)
14. Весенняя Неделя Добра – 2023. Акция «Добрые письма» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1284](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1284)
15. Всероссийская Акция «Окна Победы» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1333](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1333)  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1335](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1335)
16. «Стена Памяти», посвященная Дню Победы в ВОВ войне [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1340](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1340)
17. Пулевая стрельба «Память Герою» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1341](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1341)
18. Торжественные линейки, посвященные 9 мая [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1343](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1343)
19. Последний Звонок – 2023 [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1361](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1361)



**Направление информационно – медийное** (выпуск рисунков, школьных газет, съемки сюжетов о школьной жизни, размещение материалов на страничке группы РДШ МОУ «СОШ» с. Мордино в социальных сетях)

Основная цель информационно-медийного направления деятельности РДШ: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей.

Данное направление включало в себя ряд мероприятий, которые были проведены за учебный год:

1. Оформление стенда к 101 – летию Республики Коми «Край мой северный»
2. Выставка детского рисунка к Этнофестивалю «Лес» - «Сбережем лес!»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1009](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1009)
3. Выставка детского рисунка «Лес – наше богатство!»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1009](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1009)
4. Выставка детского рисунка «Мы не мусорим на природе!»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1009](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1009)
5. Арт-объект «Стена Дружбы» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1085](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1085)
6. Проект «Красота вокруг» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1090](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1090)
7. Челлендж «Сердце для мамы» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1098](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1098)
8. Видеопоздравление «Наши мамы лучшие на свете»  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1100](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1100)
9. Просветительская беседа «Осторожно: СПИД!» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1104](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1104)
10. Акция РДШ «Конституция в картинках» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1140](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1140)
11. Фотоакция РДДМ «Все профессии важны» [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1321](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1321)
12. Оформление стенда ко Дню детских общественных объединений  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1358](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1358)

Следует отметить, что кроме школьных мероприятий и коллективно-творческих дел, учащиеся нашей школы были активны в районных и общероссийских мероприятиях:

1. Отдел молодежных инициатив МОО «РЦДО» с.Корткерос провел Фотоконкурс «Пузырь из жвачки», посвященный Дню рождения жевательной резинки. Ребята делали смешные фотографии с надутым пузырем и отправляли в сообщения

сообщества. По итогам фотоконкурса 1 место занял Дубро Станислав, 2 место – педагог-организатор, Людмила Игоревна Забоева.

[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1016](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1016)

2. Редакция газеты «Звезда», совместно с творческой мастерской «Югид Арт» провели фотоконкурс «Новогодний серпантин поделок» с целью возрождения и сохранения традиций коми праздничной культуры, выявления и поддержки талантливых детей. В конкурсе принимали участие ребята начального звена. Все ребята были награждены сладкими призами и календариками.
3. Общероссийский конкурс «Разговоры о важном». Приняли участие ребята 7, 8 и 10 классов.
4. 16.11.2022 г.- тестирование ВФСК ГТО. В тестировании приняли участие учащиеся начального звена и ребята 7 класса. О результатах пока ничего не известно.

В течение 2022/23 учебного года ребята не раз выезжали в район на тематические встречи и мероприятия:

1. Турнир по военно - тактической настольной игре "Полковая школа 11"  
В игре приняли участие активисты МОУ "СОШ" с.Мордино в составе Нестерова Николая, Забоева Егора и Саутина Евгения.  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1043\\_r1048](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1043_r1048)
2. Районный слет добровольцев в МР «Корткеросский» на базе Корткеросской библиотеки имени М.Н.Лебедева, посвящённый Всемирному Дню Добровольца.  
Участвующие: Гилева Алена (7 класс), Морозова Лера (7 класс), Кречетова Варя (4 класс), Юркин Миша (4 класс), Нестерова Юлия (4 класс)  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1105](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1105)
3. 10.02.2023 г. Участие в интеллектуальной игре «Молодежный ИЗИ КВИЗ» на базе МОО "РЦДО" с.Корткерос  
Участие приняли Нестеров Коля, Забоев Никита, Халявин Женя и Нестерова Рита, учащиеся 8 класса.  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1182](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1182)
4. 11.02.2023 г. Участие в торжественном открытии Года Молодежи в Корткеросском районе на базе ДК с.Корткерос.

Прошла насыщенная программа: нетворкинг, тимбилдинг, развлекательная игра "No Квиз, No смокинг, Just юмор!" и запись видео о принятии и передаче эстафеты открытия Года молодежи в Корткеросском районе. От МОУ «СОШ» с.Мордино участие принял ученик 8 класса, Нестеров Николай

[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1183](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1183)

5. 20.04.2023 г. на базе МОО "Центр дополнительного образования" с.Корткерос прошло праздничное мероприятие, посвященное 5-летнему Дню Рождения РДШ в Корткеросском районе. В слёте приняли участие: Забоева Лада, Нестерова Алиса, Поповиченко Софья и Соколовская Андреана, учащиеся 3 класса.

Девочки исполнили танец с зонтиками, стихи и яркое завершение своего номера - дружную кричалку "Мы - будущее России!"

На этой торжественной ноте завершилась работа РДШ в Корткеросском районе.

А мы расширяемся и переходим в новое движение РДДМ "Движение первых"

[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1298](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1298)

6. 01.06.2023 г.- слёт Российского Движения Детей и Молодежи в районном центре дополнительного образования с.Корткерос

От нашей школы приняли участие:

- \* Дубро Стас, 2 класс
- \* Магомедов Али, 2 класс
- \* Нестерова Алиса, 3 класс
- \* Забоева Лада, 3 класс
- \* Кречетова Варя, 4 класс

День был насыщен, разнообразен и запомнился ребятам интересными играми, танцами, новыми друзьями, прекрасной погодой, вкусным чаем и сладостями.

[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1373](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1373)

Так же, активные обучающиеся нашей школы принимали участие в мастер-классах и других важных мероприятиях СП «Мордино»:

1. 31.01.2023 г. – мастер – класс от серебряных волонтеров в технике "Черно - белая графика". Провели Председатель Совета Ветеранов - Смирнова Тамара Марковна, Шахматова Надежда Александровна и Решетова Любовь Константиновна - Серебряные волонтеры с.Мордино. Активное участие приняли учащиеся начального звена [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1165](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1165)

2. 21.02.2023 г. – торжественное возложение цветов к Мемориалу Славы в с.Мордино и участие в митинге, посвященном Дню Защитника Отечества. Мероприятие открыли Гимном Российской Федерации. Ребята - активисты дружно подпевали, а затем прочли трогательные стихи о нашей Армии и её Героях. Участие приняли: Куликов Дмитрий, Соколовская Андреана, Забоева Лада, Поповиченко Софья, Нестерова Алиса – учащиеся 3 класс, Исупова Евгения, учащаяся 2 класса и Ширяев Тимофей, учащийся 7 класса  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1204](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1204)
  
3. 01.03.2023 г. – Мастер – класс "Кукла - оберег" от Совета Ветеранов и серебряных волонтеров. Участвующие: обучающиеся начального звена.  
[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1217](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1217)
  
4. В преддверии Международного праздника весны и труда в МОУ "СОШ" с. Мордино несколько дней подряд были организованы встречи с родителями и активными жителями села.
  - \* Председатель Совета Ветеранов с.Мордино, Смирнова Тамара Марковна, уже 11 лет отдает сердце и душу своему делу. Она увлеченно рассказала ребятам, какими интересными и полезными делами они занимаются, показала фильм об отчётности Совета Ветеранов, продемонстрировала ребятам своё хобби: значки, марки, открытки.  
Ребята рассматривали фотографии, награды Тамары Марковны и были очень удивлены её достижениям.
  
  - \* Специалист по социальной работе, Юшкова Любовь Ивановна и заведующая библиотекой, Сметанина Алиса Владиславовна, тоже раскрыли секреты своих интересных профессий.
  
  - \* Соколовская Наталья Андреевна, мама Георгия (учащегося 6 класса) и Андреаны (учащейся 3 класса) поделилась с ребятами своей профессией. Она – самозанятая и работает на себя. С огромным увлечением Наталья Андреевна занимается изготовлением мягких игрушек из пряжи.
  
  - \* Забоева Евгения Борисовна, бабушка Забоевой Лады (учащейся 3 класса),

рассказала о своей замечательной педагогической династии. В свое время Евгения Борисовна работала учителем английского языка, социальным педагогом, воспитателем группы продлённого дня.

Данные встречи ребятам очень понравились.

[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1317](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1317)

5. 09.05.2023 г. Участие в шествии «Бессмертный Полк» и праздничном митинге, посвященном Дню Великой Победы. Активное участие приняли: Дубро Стас, Поповиченко Софья, Соколовская Андреана, Куликов Дима, Забоева Лада, Забоев Егор, Ширяев Тима, Морозова Лера, Шевелева Яна, Шиликовская Галя, Забоев Никита и Саутин Женя.

[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1349](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1349)

6. 16.05.2023 г. - информационно - праздничное мероприятие "Тепло семейного очага". Мероприятие подготовили психологи и специалисты по социальной работе отделения семьи ГБУ РК ЦСЗН Корткеросского района. Мероприятие началось с праздничной открытки от активистов начального звена. Ребята исполнили песни - поппури, стихотворения и девиз каждой семьи. Затем все присутствующие приняли участие в викторине, познавательной беседе и логических играх.

[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1356](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1356)

С сентября 2022 года стало традиционным начинать новую рабочую неделю с торжественной линейки, вноса флага РФ и исполнения Гимна Российской Федерации и занятий «Разговоры о важном». Право внесения Государственного флага РФ предоставлялось учащимся, имеющим высокие достижения в учебной и внеурочной деятельности.

На одной из линеек, 13.03.2023 г. в МОУ "СОШ" с. Мордино учителя и обучающиеся почтили память выпускника нашей школы 2002 года, Куликова Дмитрия Павловича, который погиб при выполнении специальной военной операции на Украине.

Вечная Слава нашему земляку – Герою! [https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1225](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1225)

6 апреля 2023 года в МОУ "СОШ" с.Мордино прошло торжественное мероприятие, посвященное открытию первичного отделения Российского движения детей и молодежи

"Движение первых".

На празднике присутствовали уважаемые гости, которые с радостью разделили наше событие:

- ✔ Первый заместитель руководителя Администрации муниципального района "Корткеросский", Нестерова Людмила Витальевна.
- ✔ Заместитель начальника Управления Образования, Морозова Елена Александровна.
- ✔ Куратор Российского Движения Школьников в Корткеросском районе, Иноземцева Инна Николаевна.
- ✔ Глава СП "Мордино", Шарикадзе Олеся Михайловна.

На расстоянии, из Санкт-Петербурга, нас поздравили председатель Совета регионального отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых" в РК - Андрей Вячеславович Безносиков и заместитель председателя движения - Ольга Григорьевна Медведева.

Мероприятие прошло на достаточно высоком уровне. Активисты нашей школы, ребята 3 класса исполнили танец с зонтиками, читали стихи, ребята 7 и 8 класса исполнили песню "Дядя Вова, мы с тобой!"

26 добровольцев пожелали вступить в ряды РДДМ "Движение первых":

1 класс:

1. Шарикадзе Андрей
2. Юшков Анатолий
3. Гадымба Каталина

2 класс:

4. Магомедов Али
5. Ситкарев Арсений
6. Тимушева Ира
7. Тимушев Леша

3 класс:

8. Куликов Дмитрий
9. Соколовская Андреана
10. Поповиченко Софья
11. Нестерова Алиса
12. Забоева Лада
13. Жигалова Сентябрина
14. Жигалов Арсений

4 класс:

15. Кречетова Варя
16. Нестерова Юля
17. Юркин Миша

18. Забоева Вероника

7 класс:

- 19. Гилева Алёна
- 20. Морозова Лера
- 21. Забоев Глеб
- 22. Шиликовская Галя
- 23. Забоев Егор
- 24. Шляк Элина
- 25. Мажухин Егор

8 класс:

26. Забоев Никита

Мероприятие было освящено в социальной сети ВК

[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1243\\_r1257](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1243_r1257)

За 2022/23 учебный год как педагог-организатор и классный руководитель 7 класса не раз принимала участие в мероприятиях, семинарах, вебинарах района, Республики, а так же, Общероссийских конкурсах :

1. Акция [#НашимГероям](#)

Молодёжь Корткеросского района присоединилась к Всероссийской акции, чтобы выразить огромную благодарность военнослужащим и ветеранам, всем Героям, которые причастны к такому важному и ответственному делу – защите нашей необъятной Родины! [https://vk.com/sovetrabmol?w=wall-128230446\\_1077](https://vk.com/sovetrabmol?w=wall-128230446_1077)

2. Интеллектуально - развлекательная игра "Солянка, Квиз" на базе ДК с.Мордино (1 место)

[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1209](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1209)

3. Участие в оформлении тематической статьи «Идут туда, где нужна помощь» в районной газете «Звезда», посвященной Всемирному Дню Добровольца

[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1108](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1108)

4. Интеллектуально – развлекательная игра «Квиз –интеллект» на базе ДК с.Мордино (4 место)

[https://vk.com/ludmilazaboeva?w=wall213525522\\_3416%2Fall](https://vk.com/ludmilazaboeva?w=wall213525522_3416%2Fall)

5. 11.02.2023 г. Участие в торжественном открытии Года Молодежи в Корткеросском районе на базе ДК с.Корткерос.

Развлекательная игра "No Квиз, No смокинг, Just юмор!" и запись видео о принятии и передаче эстафеты открытия Года молодежи в Корткеросском районе.

[https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917\\_1183](https://vk.com/rdshmordino?w=wall-162407917_1183)

6. Видеообращение «Нашим героям»

В рамках муниципального слёта [Российского движения детей и молодёжи](#)

- Корткеросского района было записано видео обращение участникам Специальной военной операции [https://vk.com/sovetrabmol?w=wall-128230446\\_1166](https://vk.com/sovetrabmol?w=wall-128230446_1166)
7. 30.09.2022 г.- участие в Августовском педагогическом совещании Корткеросского района. [https://vk.com/ludmilazaboeva?w=wall213525522\\_3275%2Fall](https://vk.com/ludmilazaboeva?w=wall213525522_3275%2Fall)
  8. 16.09.2023 г. – практическая конференция, посвященная проблемам развития школьных служб примирения на территории МО МР «Корткеросский»
  9. 05.02.2023 г. – Благотворительный концерт «Мы вместе» в ДК с.Мордино
  10. 06.02.2023 г. – Районный семинар «Современное детское общественное движение: от РДШ к РДДМ»
  11. 09.02.2023 г.- Пулевая стрельба из пневматической винтовки, посвященная Дню Защитника Отечества.
  12. 14.02.2023 г. – Методический онлайн семинар в КРиРО «Конфликтное и деструктивное поведение учащихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагога»
  13. 16.02.2023 г. – Родительское онлайн – собрание в КРиРО «Информационная безопасность и профилактика киберпреступности среди школьников»
  14. 16.03.2023 г. – Родительское онлайн-собрание «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды. Особенности полового воспитания детей»
  15. 16.03.2023 г. – 26.05.2023 г. – Весенняя онлайн – школа – 2023 для классных руководителей.
  16. 12.04.2023 г. – Участие в Едином Методическом дне в МОУ «СОШ» с.Корткерос.

Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне. В проведении мероприятий старались участвовать все педагоги школы. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Воспитательная работа педагога-организатора обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

**Личные результаты и достижения педагога-организатора, классного руководителя-Забоевой Людмилы Игоревны за 2022/23 уч.год.**



1. Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста. 7 шагов к успеху»
2. Сертификат от 06.02.23 г. семинара «Современное детское общественное движение: от РДШ к РДДМ»
3. Благодарность от 21.04.2023 г. по «Дню Доброго Кино»
4. Сертификат от 14.02.2023 г. методического семинара «Конфликтное и деструктивное поведение учащихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагога»
5. Сертификат от 08.12.22г. за участие в вебинаре КРиРО «О недопустимости вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных сообществ, в политические акции и о возможных последствиях участия в подобных сообществах и мероприятиях»
6. Сертификат от 16.02.23 г. родительского собрания КРиРО «Информационная безопасность и профилактика киберпреступности среди школьников»
7. Благодарность от 20.04.23 г. за активное участие в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско – юношеской организации «Российское Движение Школьников»
8. Благодарственное письмо Администрации муниципального района «Корткеросский» за активную гражданскую позицию и весомый личный вклад в развитие и процветание Корткеросского района.
9. Сертификат за участие в проекте «Цифровой ликбез» - всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий
10. Сертификат от 01.06.23 г. за участие в Слете Российского движения детей и молодежи Корткеросского района.
11. Благодарность за участие во Всероссийском проекте «МЫВМЕСТЕ. ДЕТИ»
12. Благодарность от 20.12.22г. за активную помощь при проведении Общероссийского конкурса «Разговоры о важном»
13. Свидетельство от 20.12.22 г. за подготовку к участию в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» учащихся, ставших победителями.
14. Благодарственное письмо от Благотворительного фонда «Детская больница» г.Сыктывкар.
15. Диплом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

16. Обучающий курс «Весенняя онлайн школа – 2023» для классных руководителей (Сертификат)
17. Завершённый курс в Цифровой системе ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) СЗФО, 2022 г. (удостоверение)
18. Сертификат от 30.01.2023 г. на сайте Добро.Ру «Подари вторую жизнь»
19. Сертификат от 07.02.2023 г. на сайте Добро. Ру «Мы вместе»

#### **Выводы:**

Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного 2021/2022 года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий в 2022/2023 учебном году. Все общешкольные мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагога-организатора, классных руководителей и всех работников школы, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

#### **Перспективы на следующий 2023-2024 учебный год:**

- Продолжить активную работу по всем направлениям деятельности РДДМ;
- Особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни;
- Продолжать принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;
- Организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведение и подготовку мероприятий.

#### **Целевой вектор воспитательной работы Движения Первых.**

**Цель:** содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

#### **Задачи:**

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
2. Развитие самосознания личности как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
4. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

#### **Планируемые результаты воспитательной работы:**

- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества; – самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- увеличение вовлеченности детей и молодежи в Движении;
- увеличение численности наставников в Движении;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи

### **Направления деятельности Движения Первых**

Движение реализует основные направления деятельности, определенные на учредительном Съезде Движения:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».

9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

**План коллективно-творческих дел по реализации работы  
Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых»  
в МОУ «СОШ» с.Мордино.**

Направление	Коллективно – творческие дела
1. Образование и знания. 2. Труд, профессия и своё дело. 3. Дипломатия и международные отношения. 4. Здоровый образ жизни. 5. Культура и искусство. 6. Патриотизм и историческая память. 7. Спорт. 8. Экология и охрана природы.	1. Торжественная церемония праздника <b>«Первого звонка и Дня Знаний»</b> 2. Торжественное открытие Центра <b>«Точка Роста»</b> 3. Митинг, посвященный открытию памятной мемориальной плиты Куликову Д.П. 4. Тематическая неделя <b>«Снова в школу»:</b> * Старт школьного конкурса <b>«Наш класс - самый классный!»</b> * Организация школьного и классного ученического самоуправления. * Смотр классных уголков. * Рейд по проверке внешнего вида учащихся. * Оформление стенда по правилам поведения в школе. 5. Общешкольное мероприятие <b>«День Здоровья. Золотая осень – 2023»</b> 6. Организация еженедельных торжественных линеек с поднятием флага РФ и РК и исполнения Гимна. 7. Съёмки сюжетов о школьной жизни, размещение материалов на страничке группы Движения Первых МОУ «СОШ» с. Мордино в социальных сетях. 8. Участие в Проектах Движения Первых: * <b>«Дети Севера. Набираем высоту»</b> * <b>«Хранители истории»</b> 9. Дни Единых Действий Движения Первых: * Классная встреча к 100-летию Дня Пионерии в РК Коми * Совет Первых 10. Участие во 2 районном этнофестивале <b>«ЛЕС»:</b> * Выставка рисунков <b>«Лес – наш помощник и друг»</b>
1. Образование и знания. 2. Труд, профессия и своё дело. 3. Дипломатия и международные отношения. 4. Культура и искусство. 5. Патриотизм и историческая память. 6. Волонтерство и добровольчество.	1. <b>1 октября</b> – День Добра и Уважения. Всероссийская Акция Движения Первых <b>«Разговор с Первыми»</b> 2. <b>День Учителя.</b> Акции Движения Первых: * <b>«Благодарю»</b> * <b>«Учителю с любовью»</b> * <b>«Открытка благодарности».</b> Поздравление учителей – ветеранов педагогического труда. 3. Весёлые перемены <b>«Поручения Первым»</b> 4. День Отца. Всероссийская акция РДДМ <b>«Один день с папой»</b> 5. Семинар – практикум в с.Корткерос. Школа социального проектирования <b>«Дети Севера. Набираем высоту»</b> 6. Осенний калейдоскоп праздничных мероприятий:

<p>7. Экология и охрана природы.</p>	<p>* Литературный марафон «Госпожа Осень» в начальном, среднем и старшем звене.  7.Всероссийская акция Движения Первых «БумБатл». Сбор макулатуры.  8.27 октября – День бабушек и дедушек. Всероссийская акция <b>«История моей семьи»</b></p> <p>9.Съемки сюжетов о школьной жизни, размещение материалов на страничке группы Движения Первых МОУ «СОШ» с. Мордино в социальных сетях.  10. Работа волонтерского объединения «Твори Добро». Участие в благотворительном концерте клуба п.Веселовка «По зову сердца» (рисунки 2 и 4 класса)</p>
<p>1.Образование и знания.  2. Труд, профессия и своё дело.  3.Дипломатия и международные отношения.  4. Здоровый образ жизни.  5. Культура и искусство.  6. Патриотизм и историческая память.  7. Экология и охрана природы.</p>	<p>1. День Народного Единства. Акции Движения Первых:  * <b>«Марафон культур»</b>  * <b>«Культура Первых»</b></p> <p>2. Неделя Добрых Дел от РДДМ:  * Синичкин День. Сбор корма, вынос кормушек, кормление птиц.  * Сбор Крышек Добра</p> <p>3. Праздничные мероприятия, посвящённые Дню рождения школы <b>«Наш школьный мир!»</b>  - торжественная линейка с посвящением в Хранители Истории участников Проекта «Хранители Истории» РДДМ Движение Первых  - игровая программа для начального звена <b>«Нам 162»</b>.  - игровая программа для среднего и старшего звена <b>«Будь Первым»</b>.  Шашки, Дартс, праздничная станция.</p> <p>4.21 ноября – День приветствий. Всероссийская акция <b>«Привет Первых»</b></p> <p>5. <b>«День матери»</b>.  *Всероссийская акция <b>«Завтрак мамы Первых»</b></p> <p>6. Съемки сюжетов о школьной жизни, размещение материалов на страничке группы Движения Первых МОУ «СОШ» с. Мордино в социальных сетях.</p>
<p>1.Образование и знания.  2. Труд, профессия и своё дело.  3.Дипломатия и международные отношения.  4. Здоровый образ жизни.  5. Культура и искусство.  6. Патриотизм и историческая память.  7. Волонтерство и</p>	<p>1. Организация новогоднего оформления школы <b>«Здравствуй, Новый Год!»</b>.</p> <p>2.1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.  Классный час – беседа <b>«Об этом забывать нельзя»</b></p> <p>3. 3 декабря – День неизвестного солдата.  Урок Мужества <b>«Память сильнее времени»</b></p> <p>4. 3 декабря – Международный день Инвалида. Занятие – беседа <b>«Пойми меня»</b></p> <p>5.5 декабря – <b>Всемирный День Добровольца</b>.  Волонтерская помощь на дому Берёзиной Р.А.</p>

<p>добровольчество. 8. Спорт. 9. Экология и охрана природы.</p>	<p>6. 9 декабря – День Героев Отечества: * Всероссийская акция «<b>Письмо солдату</b>» * Всероссийская акция «<b>Свеча Жизни</b>» (изготовление блиндажных свечей)</p> <p>7. 8 декабря – День Художника. Всероссийская акция Движения Первых «<b>Наследники Мастеров</b>»</p> <p>8.Новогодняя акция Движения Первых «<b>Российский детский Дед Мороз</b>»</p> <p>9.Новогодние тематические мероприятия в начальном, среднем и старшем звене «<b>Волшебный Новый Год</b>»</p> <p>10. Съёмки сюжетов о школьной жизни, размещение материалов на страничке группы Движения Первых МОУ «СОШ» с. Мордино в социальных сетях.</p> <p>11. Работа волонтерского объединения «<b>Твори Добро</b>»</p>
<p>1.Образование и знания. 2. Труд, профессия и своё дело. 3.Дипломатия и международные отношения. 4. Культура и искусство. 5. Патриотизм и историческая память.</p>	<p>1.Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p> <p>2. Слёт активистов Движения Первых и Добровольцев в с.Корткерос.</p> <p>3. <b>27 января</b> – День снятия Блокады Ленинграда. Внеклассное мероприятие с учащимися среднего звена.</p> <p>4. Организация еженедельных торжественных линеек с поднятием флага РФ и РК и исполнения Гимна.</p> <p>5.Съёмки сюжетов о школьной жизни, размещение материалов на страничке группы Движения Первых МОУ «СОШ» с. Мордино в социальных сетях.</p> <p>6. Работа волонтерского объединения «<b>Твори Добро</b>»</p> <p>7. Дни Единых Действий Российского Движения Детей и Молодежи «<b>Движение Первых</b>».</p>
<p>1.Образование и знания. 2. Труд, профессия и своё дело. 3.Дипломатия и международные отношения. 4. Здоровый образ жизни. 5. Культура и искусство. 6. Патриотизм и историческая память. 7. Волонтерство и</p>	<p>1. Тематические мероприятия, посвящённые 2. Дню Защитника Отечества.</p> <p>3. 14 Февраля – Международный День Книгодарения. Тематические мероприятия и акции Движения Первых.</p> <p>4. Организация еженедельных торжественных линеек 5. с поднятием флага РФ и РК и исполнения Гимнов.</p> <p>6. Съёмки сюжетов о школьной жизни, размещение 7. материалов на страничке группы Движения Первых 8. МОУ «СОШ» с. Мордино в социальных сетях. 9.Работа волонтерского объединения «<b>Твори Добро</b>» 10.Дни Единых Действий Российского Движения Детей и Молодежи</p>

добровольчество.	«Движение Первых».
<p>1. Образование и знания.</p> <p>2. Труд, профессия и своё дело.</p> <p>3. Дипломатия и международные отношения.</p> <p>4. Культура и искусство.</p> <p>5. Волонтерство и добровольчество.</p>	<p>1. Игровая программа, посвящённая 8 марта <b>«Милые, добрые, нежные»</b></p> <p>2. Праздничная программа к празднику Широкой Масленицы <b>«Эх, Масленица!»</b>.</p> <p>3. Организация еженедельных торжественных линеек с поднятием флага РФ и РК и исполнения Гимнов.</p> <p>4. Съёмки сюжетов о школьной жизни, размещение материалов на страничке группы Движения Первых МОУ «СОШ» с. Мордино в социальных сетях.</p> <p>5. Работа волонтерского объединения <b>«Твори Добро»</b></p> <p>6. Дни Единых Действий Российского Движения Детей и Молодежи <b>«Движение Первых»</b>.</p>
<p>1. Образование и знания.</p> <p>2. Труд, профессия и своё дело.</p> <p>3. Дипломатия и международные отношения.</p> <p>4. Здоровый образ жизни.</p> <p>5. Культура и искусство.</p> <p>6. Волонтерство и добровольчество.</p> <p>7. Экология и охрана природы.</p>	<p><b>1 Апрель</b> – Международный День Птиц. Игровая программа, посвященная Дню Птиц.</p> <p>2. К Международному Дню Здоровья: - проведение Дня Здоровья</p> <p>3. Проведение Акции <b>«Весенняя Неделя Добра»</b> Ряд мероприятий, тематической направленности: сбор макулатуры «Бумажный Бум», сбор вещей, «Крышек Добра».</p> <p>4. 22 апреля - День Земли. Акция <b>«За спасение ёжиков»</b> (сбор батареек)</p> <p>5. Организация еженедельных торжественных линеек с поднятием флага РФ и РК и исполнения Гимнов.</p> <p>6. Съёмки сюжетов о школьной жизни, размещение материалов на страничке группы Движения Первых МОУ «СОШ» с. Мордино в социальных сетях.</p> <p>7. Работа волонтерского объединения <b>«Твори Добро»</b></p> <p>8. Дни Единых Действий Российского Движения Детей и Молодежи <b>«Движение Первых»</b>.</p>
<p>1. Образование и знания.</p> <p>2. Труд, профессия и своё дело.</p> <p>3. Дипломатия и международные отношения.</p> <p>4. Культура и искусство.</p> <p>5. Патриотизм и историческая память.</p> <p>6. Волонтерство и добровольчество.</p>	<p>1. Мероприятия, посвящённые 79 годовщине Победы Советского народа в ВОВ: - шествие <b>«Бессмертный Полк»</b> - участие в поселковом митинге, посвящённом Дню Победы.</p> <p>2. Акция по уборке территории школы <b>«Школьный двор – лицо школы!»</b></p> <p>3. Праздничная церемония Последнего Звонка в 4, 9, 11 классах.</p> <p>4. 15 мая – Международный день Семьи. * Выставка рисунков <b>«Мама, папа, я – счастливая семья!»</b></p>

7. Экология и охрана природы.	<p>5. Проведение еженедельных торжественных линеек с поднятием флага РФ и РК и исполнения Гимнов.</p> <p>6. Съёмки сюжетов о школьной жизни, размещение материалов на страничке группы Движения Первых МОУ «СОШ» с. Мордино в социальных сетях.</p> <p>7. Работа волонтерского объединения «Твори Добро»</p> <p>8. Дни Единых Действий Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых».</p>
-------------------------------	---

### Планирование внешкольной и внеклассной воспитательной работы.

#### Работа с документацией:

- ✓ составление плана работы на 2023/2024 уч. г.;
- ✓ составление сценариев к праздникам;
- ✓ подбор методического материала;
- ✓ диагностика и анализ мероприятий;
- ✓ подбор музыкального сопровождения к мероприятиям;
- ✓ корректировка, дополнения к плану воспитательной работы

## ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»





**РАБОЧИЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

*2023-2024 учебный год*

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Мордино**

---

**Корткеросский район**

---

**Республика Коми**

---

## ВВЕДЕНИЕ

Мы планируем организацию воспитательной работы на учебный год, особое внимание уделяя каникулам – времени активного детства вместе с Движением. Федеральный календарь событий Движения первых – это огромный ресурс безграничных возможностей, которые создает государство для наших детей.

Возможности Движения Первых – для раскрытия детского потенциала!

Представленный рабочий план первичного отделения – это *инвариант*, который поможет вам сформировать в вашем первичном отделении *вариативный* маршрут воспитательной работы с детьми, с учетом особенностей и уклада школы, потребностей и интересов детей, гибко учитывая выстроенную систему работы с детьми в муниципалитете и регионе.

На основе федерального календаря Движения Первых вместе с детьми и родителями вы сможете сформировать рабочий план воспитательных событий, необходимых для реализации социально значимых и полезных дел для каждого участника, вашего образовательного учреждения, муниципалитета.

Дело каждого вливается в созидательный темп всей страны!

Настраивайте на высокую динамику Движения Первых ваш прекрасный детский коллектив!

У нас все получится!

У нас прекрасные дети!

У нас великая Родина!

*Редакторская группа*

*Департамента методического обеспечения Движения Первых*

## ЦЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

### Миссия Движения Первых

Быть с Россией!  
Быть Человеком!  
Быть Вместе!  
Быть в Движении!  
Быть Первыми!

### Ценности Движения Первых

**Жизнь и достоинство.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

**Патриотизм.** Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

**Дружба.** Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

**Добро и справедливость.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

**Мечта.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

**Созидательный труд.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

**Взаимопомощь и взаимоуважение.** Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**Единство народов России.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

**Историческая память.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

**Служение Отечеству.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**Крепкая семья.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

### Принципы деятельности Движения Первых

**Связь с жизнью.** Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

**Самодетельный характер.** Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки

самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют детей, родители поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

**Коллективизм.** Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

**Самоуправление.** Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Самоуправление реализуется через иерархическую связь Советов участников – обучающихся разных уровней: Совет первичного отделения, Совет первых муниципального отделения, Совет первых регионального отделения, Совет первых федерального уровня.

**Соавторство.** Основными соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети и другие участники Движения; семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

**Учет возрастных особенностей участников Движения.** В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности, – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, вромантике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

**Труд.** Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека – это воспитание уровня его жизни и благосостояния. Труд создает общественное богатство и культуру страны и общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

**Непрерывность деятельности Движения.** У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

### **Направления деятельности Движения Первых**

Движение реализует основные направления деятельности, определенные на учредительном Съезде Движения:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и

международные отношения: «Умей дружить!». 11. Экология и охрана природы: «Береги планету!». 12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

### **Целевой вектор воспитательной работы Движения Первых**

**Цель:** содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

#### **Задачи:**

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
2. Развитие самосознания личности как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
4. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

#### **Планируемые результаты воспитательной работы:**

- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;
- стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- увеличение вовлеченности детей и молодежи в Движении;
- увеличение численности наставников в Движении;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

### **ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ: ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Первичное отделение Движения<sup>1</sup>** – это структурное подразделение Движения, которое создается решением совета местного отделения Движения<sup>2</sup>, согласованным с Советом регионального отделения Движения<sup>3</sup>, на основании заявления о создании первичного отделения<sup>4</sup> на базе образовательных организаций разных типов, организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности, организаций культуры, спорта, молодежной

политики, для детей-сирот, иных организаций. Это могут быть государственные, муниципальные, негосударственные образовательные

---

1 Установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261 «О российском движении детей и молодежи»: статья 3; часть 6, 8 статьи 4; части 1, 5 статьи 5; часть 2 статьи 8 статьи 9; часть 2 статьи 10; статьи 11,14; Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых», утвержденным Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, Протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г.: части 3; 5; 7; 10.

2 Протокол решения Совета местного отделения.

3 Протокол согласования Советом регионального отделения.

4 Заявление о создании первичного отделения на имя председателя Совета местного или регионального отделения.

учреждения (школы, колледжи, организации дополнительного образования, вузы), молодежные центры, спортивные школы, детские школы искусств, детские дома, и любые иные организации, в которых организуется работа с детьми.

Инициатором заявления по открытию первичного отделения в организации может выступить руководитель организации, специалист по воспитанию, или коллектив детей, в том числе совместно со взрослыми (педагогами, родителями или законными представителями), а также организация – коллективный участник Движения.

Открытие первичного отделения влечет за собой учет участников обучающихся и наставников, вступивших в Движение. Учет участников- обучающихся осуществляется в первичных отделениях Движения, создаваемых в организациях с использованием федеральной государственной информационной системы.

Участниками первичных отделений являются участники – обучающиеся и участники наставники. Участники первичного отделения являются участниками местного отделения, находящегося на территории муниципалитета, регионального отделения, - в целом Движения первых. Участники первичного отделения являются участниками Движения первых.

**Структура органов первичного отделения Движения, их компетенция, порядок формирования и деятельности определены уставом Движения и внутренними документами Движения.**

Первичное Отделение, открытое в организации, принимает участие в реализации программы воспитательной работы Движения.

Функционал первичного отделения определен Уставом Движения и включает организацию и проведение мероприятий для участников Движения в интересах детей, вовлечения их в коллективную, социально значимую, общественно полезную деятельность, развернутую Движением для доступного и открытого участия всех детей без исключения. С этой целью куратор первичного отделения принимает рабочий план на год, совместно с детьми формируя маршрут деятельности на основе календаря событий, флагманских проектах Движения, которые реализуются через структурные подразделения Движения в каждом регионе: региональное отделение, местные, первичные отделения <https://будьвдвижении.рф/>.

В 2023 году планируется открытие первичных отделений во всех школах страны. Первичное отделение создается в школе по ее юридическому адресу. Организация деятельности первичного отделения осуществляется по всем указанным в лицензии адресам осуществления образовательной деятельности. В целях управления деятельностью первичного отделения целесообразно создавать отряды Движения внутри школы.

Управление в первичном отделении основано на демократических основаниях, с участием всех участников – детей и взрослых, предполагает наличие органов управления, установленных уставом Движения. Организационная деятельность взрослых (педагогов и родителей)

направлена на реализацию уставных целей Движения по воспитанию и развитию детей. Поддержка инициативы детей и развитие детского самоуправления выступает приоритетом в управлении первичного отделения.

Деятельность первичного отделения в образовательной организации регулируется локальным нормативным актом - положением о первичном отделении Движения. Положение содержит порядок организации и управления в первичном отделении с участием обучающихся и наставников.

В соответствии с уставом Движения, высшим органом первичного отделения Движения является общее собрание первичного отделения.

Общее собрание созывается по решению совета первичного отделения Движения, или по решению совета местного или регионального отделения Движения, по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в год. Общее собрание первичного отделения организуется и проводится совместно с участием обучающихся и наставников – участников Движения. В компетенции общего собрания: определение основных направлений деятельности первичного отделения, определение состава совета участников-председателя совета первичного отделения Движения.

По уставу, коллегиальным исполнительным органом первичного отделения Движения является совет первичного отделения Движения. Состав совета избирается на общем собрании из числа участников первичного отделения (детей и взрослых) сроком на 2 года. В компетенции совета первичного отделения: созыв общего собрания и формирование повестки, обеспечение реализации основных направлений программы воспитательной работы. Совет первичного отделения Движения подотчетен общему собранию первичного отделения Движения.

Совет первичного отделения, таким образом, является коллегиальным исполнительным органом в системе управления Движения по уставу, включающим совместное участие детей и взрослых. По программе воспитательной работы может осуществляться создание и поддержка детского самоуправления внутри детского коллектива – совета первичного отделения (совета Первых).

По уставу, единоличным исполнительным органом первичного отделения Движения является председатель совета первичного отделения Движения, избираемый общим собранием сроком на 2 года. Председатель совета первичного отделения Движения действует на основании доверенности, выданной председателем совета регионального отделения Движения. Председатель совета первичного отделения Движения организует и несет персональную ответственность за организацию работы первичного отделения Движения.

На период массового создания и организации деятельности первичных отделений Движения в 2023-2024 учебном году имеется согласованная рекомендация о наименовании непосредственного организатора деятельности первичного отделения - куратором первичного отделения в школе. Определение этого лица осуществляется в каждой организации самостоятельно и автономно, из числа педагогических или иных работников этой организации, наделенных должностным функционалом по организации воспитательной работы с детьми в этой организации<sup>5</sup>.

Создание и организация деятельности первичного отделения Движения в образовательной организации подчинено приоритетной цели реализации государственной стратегии содействия воспитанию детей и организации воспитательной работы в единстве, непрерывности, преемственности с федеральной рабочей программой воспитания в рамках ФОРП в школе. Единообразное воспитательное пространство Движения включает детей в новые инициативы, проекты и формы общественно полезной деятельности.

Первичные отделения каждой образовательной и иной организации – это объединения обучающихся и взрослых, деятельность которых направлена на коллективное организованное и активное преобразование действительности.

Предмет деятельности первичного отделения - коллективное обустройство социума (решение, пусть маленькой, но практической задачи по улучшению какого-то из его элементов, в том

числе, а может быть и в первую очередь, своей детской жизни)...»<sup>6</sup>.

### Чек-лист модельного первичного отделения

В целях мобилизации деятельности первичных отделений предложена организационная модель первичного отделения, получившая название «модельное первичное отделение». Модель первичного отделения включает характеристики деятельности детского коллектива.

Действия организатора первичного отделения по чек-листу модельного первичного отделения позволят четко осуществить организационный период.

5 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель, вожатый, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, методист и др.

<sup>6</sup> Перед лицом своих товарищей...: сборник/ Сост. И ред. Т.В.Трухачева, А.Г..Кирпичник. – М., 2021. – 296с., с.25.

№	Что должно быть сделано	Планируемый срок	Достигнутый результат
1.	Формирование состава участников. <i>Наличие детского коллектива участников Движения (триада вовлечения: дети, родители, педагоги).</i>		
2.	Формирование состава наставников. <i>Наличие наставника – участника Движения, значимого взрослого для детского коллектива (педагога, родителя).</i>		
3.	Формирование документов первичного отделения. <i>Наличие организационных и нормативных документов об открытии и функционировании первичного отделения.</i>		
4.	Формирование детского коллектива. <i>Наличие названия, девиза, традиций, ритуалов, эмблемы, маршрута приоритетных направлений первичного отделения.</i>		
5.	Формирование детского самоуправления <i>Наличие самоуправления – Совет участников первичного отделения.</i>		
6.	Формирование коллективного планирования деятельности. <i>Наличие планирования, если первичное отделение уже работает, то и анализа коллективной деятельности.</i>		
7.	Формирование пространства первичного отделения. <i>Наличие помещения у первичного отделения, личного кабинета на сайте Движения, группы в социальных сетях.</i>		
8.	Организация участия детского коллектива в проектах Движения на основе планирования:		



	<i>В школе В муниципалитете В регионе На федеральном уровне</i>		
9.	Формирование мотивационной поддержки активности детей, приобретения опыта, новых социальных навыков, достижения результатов, пользы для общества и других людей. <i>Портфолио роста социальных навыков и результатов участия детей в проектах.</i>		

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ**

Первичные отделения Движения являются основой организации деятельности участников. Каждый участник-обучающийся и участник - наставник может реализовать в первичном отделении свои идеи и потенциалы, стать организатором коллективной социально значимой деятельности, инициатором школьных, муниципальных, региональных и федеральных проектов.

Основные задачи формирования коллектива первичных отделений - повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников, создание возможности самореализации и гражданского становления, развитие личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе, развитие навыка общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной деятельности.

После завершения процедуры создания первичного отделения взрослым (наставникам, педагогам) и активистам Движения важно организовать деятельность, включив всех участников в коллективную деятельность. Первые коллективные дела первичного отделения должны быть успешными, что позволит объединить участников и сформирует мотивы для дальнейшей активной деятельности.

**Шаг 1. Общее собрание** - старт начала учебного года: выборы названия, девиза, органов самоуправления; обсуждение правил жизни и деятельности; обсуждение целей и задач деятельности; обсуждение основных направлений деятельности.

**Шаг 2. Разведка полезных дел. Коллективное планирование** деятельности с учетом ключевых направлений. Определение основных дел (для своего коллектива; социально-значимых для организации на базе, которой создано первичное отделение или для окружающих; участие в региональных, федеральных проектах). Распределение поручений.

**Шаг 3. Посвящение в-первые.** Посвящение проводится для первичных отделений с приглашением обучающихся организации, на базе которой создано первичное отделение. Рекомендуется проводить в форме линейки.

**Шаг 4. Проведение Дня рождения первичного отделения** может проходить сразу после процедуры посвящения или в особый день, который станет традиционным делом первичного отделения. Рекомендуемая форма проведения «Огонек», «Чаепитие», «Праздник», МФР (малые формы работы) это короткие по времени подготовки и проведения дела в группе. Как правило, для таких дел педагог, наставник или активисты совета первичного отделения придумывают тему и подбирают к ней творческие задания. Задания могут и не объединяться в одну тему, может быть «Разнобой». На сборе педагог говорит вступительное слово, настраивает на дело, все делятся на группы, и каждая группа получает творческое задание. На выполнение заданий дается 20-30 минут. После чего каждая группа выполняет задания. Подобные дела хорошо проводить, когда надо познакомиться, продемонстрировать лучшие качества каждого, сплотить группу, сформировать основу для будущей совместной деятельности, для сотрудничества, развить творческие способности детей. При выборе заданий надо, чтобы они соответствовали возрасту, были интересны и посильны ребятам, требовали при подготовке и выполнении участия каждого и пусть задания будут разножанровыми и различными по содержанию. Вариантов творческих заданий всего 7: спеть, нарисовать,

сочинить, станцевать, сделать, изобразить, рассказать. Пусть все задания касаются настоящего и будущего первичного отделения.

**Шаг 5.** Для того, чтобы заявить о себе в организации на базе, которой создано первичное отделение, привлечь новых участников важно показать в деле свою активную позицию и **рассказать о том, что такое Движение первых**. Формой проведения может быть «Сбор», «Встреча», «Фестиваль», др.

#### **Основные этапы подготовки и проведения:**

Сбор инициативной группы для проведения мероприятия из числа участников первичного отделения (если количество участников небольшое, то подготовка станет коллективной или функцию организатора возьмет на себя совет первичного отделения), которая придумывает, готовит и проводит его.

Для успешного проведения важно на встрече инициативной группы определить:

- цели мероприятия;
- целевую аудиторию;
- ключевые идеи;
- дату и место проведения;
- необходимые ресурсы;
- распределить поручения (написание сценария, приглашение гостей, подготовка и оформление помещения, музыкальное оформление, обеспечение информационного сопровождения, подготовка видеопредставления о первичном отделении и др.);
- помочь исполнителям и скоординировать их деятельность.

1. Информационное сопровождение может включать:

- анонс в социальных сетях организации, на базе которой создано первичное отделение;
- размещение агитационных материалов на стендах организации, на базе которой создано первичное отделение;
- показ трековых роликов перед занятиями, на переменах для рассказа о направлениях Движения.

2. Примерный сценарий может включать:

- Вступительную часть (размещение участников, мотивационные слова ведущих о том, что такое Движение первых и целях проведения сбора, Гимн РФ, видеоролик Движения первых, выступление гостей - представителей молодежной политики/ образования/ региональных отделений Движения/ муниципальных отделений / руководителей организации, на базе которой создано отделение).
- Показ видеопрезентации о первичном отделении и приоритетных направлениях деятельности.
- Выступление участников-обучающихся и наставников Движения, которые стали активистами в региональных, федеральных проектах (в каких проектах участвовали, чем проект интересен, как добились успеха, собственный взгляд на Движение через призму жизненного пути).
- Представление флагманских проектов Движения в форме маршрутной игры, погружающей участников в проекты Движения<sup>7</sup>. Рекомендуется

---

#### <sup>7</sup> **Проекты для выбора:**

- Всероссийский проект «В гостях у ученого». Возможные форматы представления проекта: встреча с интересным ученым, который рассказывает и/или показывает результаты своей деятельности, научная викторина, где прослеживается с регионом.

- Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых». Возможные форматы: образовательная мини-лекция на тему волонтерства в регионе, написать письма доброты и другие.
- Всероссийский проект «Хранители истории». Возможные форматы: викторина по истории памятных мест в регионе, показ видеоролика о значимости памятных мест в регионе, экскурсия в библиотеку учреждения и знакомство с исторической литературой и другие.

выбрать 5 - 7 из представленных проектов и организовать станции, при этом на каждой станции организовать рассказ о существующем проекте и его особенностях, а также о том, как участник Движения, первичное отделение может принять в нем участие. Одну из станций целесообразно сделать с выполнением задания: придумать пожелания ученикам и взрослым, которые станут участниками Движения первых через 10-15 лет. Материалы этого задания могут стать основой Письма, которое помещается в «Капсулу времени» в финале Маршрутной игры (участники сбора делятся на группы не более 15 человек и получают маршрутные листы либо обеспечивается свободное передвижение, когда каждому участнику необходимо посетить не менее 5 станций, но по собственному маршруту). Продолжительность пребывания на станции не более 10 минут. На каждой станции за выполнение задания участники получают баллы, которые записываются в маршрутный лист, наклейки или иные элементы – бонусы. После прохождения станций все собираются вместе, подводят итоги Маршрутной игры.

- Создание капсулы времени. Проводится для объединения новых и будущих участников Движения после маршрутной игры. Организаторы сбора оформляют Письмо в будущее, ведущие зачитывают его и помещают в капсулу. Капсула может быть торжественно размещена в специально отведенном месте или закопана на территории организации, на базе которой открыто первичное отделение. Участники договариваются о том, когда может быть вскрыта капсула.

---

- Всероссийский проект «Вызов первых». Возможные форматы: мастер-класс по одному из видов спорта, тренировка или проведение зарядки и рассказ о том, как это полезно, и другие.

- Всероссийский проект «Первая помощь». Возможный формат: проведение мастер-класса по оказанию первой помощи.

- Всероссийский проект «МедиаПритяжение», проект «Медиацентры». Возможные форматы: мастер-класс по написанию лучшей новости/заметки по школьной тематике, создание импровизированного короткого ролика по школьной тематике и другие.

- Всероссийский проект «Министерство школьной моды». Возможный формат: разработка школьной формы или ее элемента конкретного учебного заведения

- Акция «Предпринимательский класс». Возможные форматы: короткая презентация и брейн-шторм в рамках акции, материалы находятся в приложениях.

Для того, чтобы процедура прошла успешно, совет дела заранее составляет основной текст письма, к которому будут добавлены пожелания, написанные на одной из станций маршрутной игры. В письме можно написать о том, что такое Движение первых, когда открыто первичное отделение Движения, кто стал его участниками, какие ценности и направления деятельности Движения являются для первичного отделения приоритетными, основные цели первичного отделения и пожеланий будущим участникам Движения.

- После окончания дела, совет дела проводит анализ того, как дело готовилось, как прошло, кому стоит сказать спасибо.

## КАЛЕНДАРНЫЙ МАРШРУТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Примерная схема формирования календарного маршрута рабочего плана первичного отделения

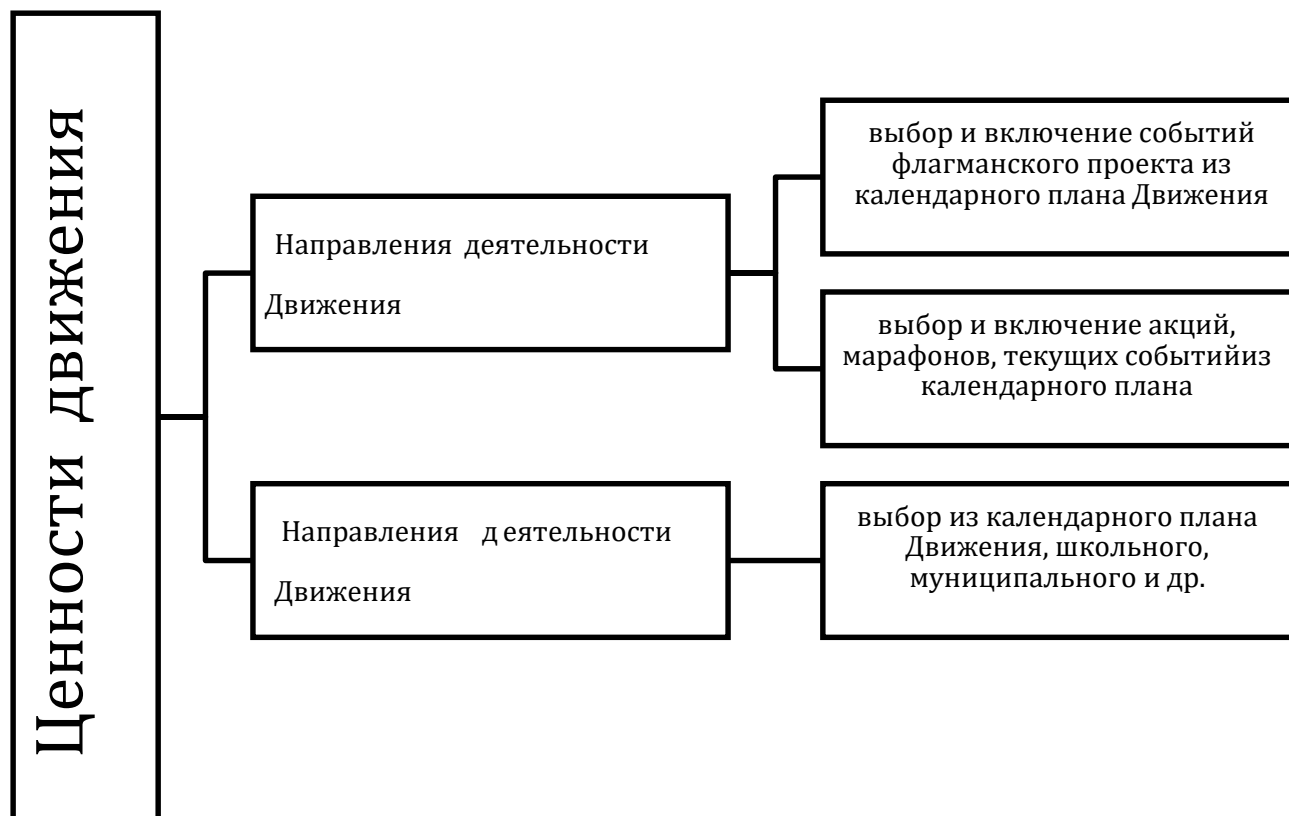
На основе федерального календаря событий Движения Первых вы можете выстроить свой календарный маршрут рабочего плана. Федеральный план – огромен для возможностей выбора дел и событий самых разных детских коллективов, для возможностей постепенного роста активности детей.

Формируйте календарный маршрут вместе с детьми! Вместе с детьми и родителями посмотрите на огромную карту деятельности всей страны!

Осмыслите ценности Движения вместе с детьми. Определите цели для вашего коллектива на это учебный год, чтобы охватить делами не только уже проявившихся активных детей, но всех. Определите и выберите те направления, которые помогут найти раскрытие потенциала вашего детского коллектива. Выберите и сформируйте свой календарный маршрут. Вы его можете пополнять в течение года. Наш календарь открыт и доступен всегда!

При выборе дел общим собранием или советом первичного отделения, в которых первичное отделение будет участвовать в течение года:

1. Цели, принятые участниками первичного отделения.
2. Ключевые направления деятельности первичного отделения.
3. Возраст и количество участников-обучающихся в первичном отделении.
4. Интересы и запросы участников первичного отделения.
5. Наличие участников – наставников, которые могут сопровождать деятельность первичного отделения.
6. Наличие возможностей для участия в деятельности.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ  
ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Сентябрь</b>	
1 - 30 сентября	Проведение общего собрания первичного отделения
1 - 30 сентября	Посвящение в первые
1 - 30 сентября	Проведение коллективного планирования
1 - 30 сентября	Проведение Разведки полезных дел
1 - 30 сентября	Проведение полезного дела для организации, на базе которой создано первичное отделение
1 - 30 сентября	Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по памятным местам
1 - 30 сентября	Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта
4 - 10 сентября	Онлайн-экскурсия в центр-приют «Юна» для первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
4 - 31 сентября	Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - День благотворительности - День первой помощи - Будь полезным
8 Сентябрь	Всероссийская акция «День финансиста»
10 Сентябрь	Всероссийская акция, посвященная Дню Байкала «Всё начинается с Байкала»
11-17 сентября	Образовательная программа по зоо-волонтерству для участников первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
18 - 24 сентября	Оформление шефства первичного отделения над местным приютом для животных в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
25 - 30 сентября	Участие первичных отделений в образовательной программе по социальному проектированию в сфере зоо-волонтерства в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
27 Сентябрь	Всемирный день туризма «Вместе весело шагать»
<b>Октябрь</b>	
1 - 31 октября	Проведение тематического огонька в первичном отделении
1 - 31 октября	Проведение веревочного курса или тренинга на командообразования
1 - 31 октября	Проведение Школы актива Первых для участников первичного отделения
1 октября	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей
2 - 8 октября	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, посвященных Дню учителя в своем городе или селе
4 октября	Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны

5 октября	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»
9 - 15 октября	Заполнение социальных сетей первичного отделения согласно контент-плану
15 октября	Всероссийские акции, посвященные Дню отца
16 октября	Всероссийская акция, посвященная Дню жилищной грамотности
16 - 22 октября	Старт муниципального этапа Всероссийского чемпионата «Медиацентры», в котором принимают участие отобранные первичные отделения
16 - 31 октября	Работа летучих команд первичных отделений по оценке и номинации самых интересных мест
23 - 29 октября	Всероссийская акция «Стикерпак Первых»
23 - 29 октября	Всероссийская акция «Календарь Первых»
25 октября	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»
28 октября	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек
30 - 31 октября	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, приуроченных ко Дню народного единства в своем городе или селе
1 - 31 октября	Организация и проведение субботника участниками первичного отделения
1 - 31 октября	Создание муниципальных «Советов Первых»
1 - 31 октября	Информационно-просветительский курс «Министерство Школьной Моды», подготовка к пошиву собственного изделия или созданию аксессуаров
1 - 31 октября	Всероссийская акция «Предпринимательский класс»
1 - 31 октября	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Онлайн-экскурсия в центр-приют «Юна» для первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
	Образовательная программа по зоо-волонтерству для участников первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
	Оформление шефства первичного отделения над местным приютом для животных в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
	Участие первичных отделений в образовательной программе по социальному проектированию в сфере зоо-волонтерства в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
1 - 31 октября	Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: -День пожилых людей -Всемирный день животных -День улыбки
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Организация прохождения базового видеокурса «Первая помощь» на базе первичного отделения
	Проведение урока по первой помощи на базе первичного отделения

	Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи на базе первичного отделения
2 - 31 октября	Проведение тематических концертов авторской песни на базе первичного отделения
2 - 31 октября	Приключенческая краеведческая игра в формате геокешинга
1 - 31 октября	Регистрация творческих объединений первичных отделений на Фестиваль «Российская Школьная Весна»
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого»
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Виртуальная экскурсия по лучшим ВУЗам страны с интервью студентов и преподавателей в рамках Всероссийского проекта «Абитура»
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Выполнение заданий в рамках Всероссийского проекта «Волонтеры науки»
1 - 31 октября	Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по памятным местам.
1 - 31 октября	Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории». Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта.
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»
	Формирование команды первичных отделений для регионального участия в этапе Федерального проекта «Игры будущего»
	Муниципальный этап соревнований первичных отделений
1 - 31 октября	Создание детского или молодёжного театра на базе первичного отделения
	Информационно-просветительский курс от Театрального института им. Бориса Щукина
	Создание произведения для постановки театром на тему «Мечтай!»
<b>Ноябрь</b>	
1 - 5 ноября	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций приуроченных ко Дню народного единства в своем городе или селе
1 - 14 ноября	Тематические концерты авторской песни на базе первичного отделения
1 - 17 ноября	Приключенческая краеведческая игра в формате геокешинга
6 - 19 ноября	Заполнение социальных сетей первичного отделения согласно контент-плану
	Всероссийская акция «Стикерпак Первых»
	Всероссийская акция «Календарь Первых»
16 Ноябрь	Всероссийская акция, посвященная Дню правовой грамотности
20 - 26 ноября	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Всемирному дню информации (26 ноября)
21 Ноябрь	Всемирный день приветствий

26 Ноябрь	Презентация постановки «Спектакль для мамы» на базе первичного отделения
26 Ноябрь	Всероссийские акции, посвященный Дню информации Проведение всероссийской акции, посвященной Дню матери
27 - 30 ноября	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем городе или селе
<b>еженедельно по пятницам с ноября по май</b>	Прямые эфиры с интересными личностями в рамках Всероссийского проекта «Объясните нормально»
1 - 30 ноября	Создание региональных Советов Первых
1 - 30 ноября	Создание модной коллекции на основе информации из информационно-просветительского курса «Министерство Школьной Моды» Подготовка коллекции к дефиле на базе первичного отделения Подача заявок на проект «Министерство Школьной Моды»
1 - 30 ноября <b>далее - ежемесячно</b>	Всероссийская акция «Предпринимательский класс»
1 - 30 ноября	Работа летучих команд первичных отделений Движения по оценке и номинации объектов притяжения
1 - 30 ноября	Проведение вдохновляющих встреч с представителями региональных туристских клубов и объединений региона
1 - 30 ноября	Подготовка и презентация творческой визитки участника первичного отделения (индивидуальная, коллективная)
1 - 30 ноября	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» Дела месяца: 1. Проведите исследование, опрос и определите актуальные проблемы, с которыми сталкиваются жители района, в котором расположена ваша школа или колледж. Придумайте, как им помочь 2. Помогите перезимовать птицам и животным, которые живут на улице. 3. Не дайте осенней депрессии распространиться в вашей школе или колледже – следите за позитивной атмосферой, уделите внимание ребятам, кому это нужно - Тематический месяц Добро. университета: 1. Прохождение образовательных курсов по добровольчеству Движения Первых 2. Определение недостающих компетенций волонтеров отряда и подбор соответствующих образовательных курсов (общих и профильных)
1 - 30 ноября	Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - Синичкин день - День доброты - День матери
1 - 30 ноября	Участие первичного отделения в комплексе «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по памятным местам



1 - 30 ноября	Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта
1 - 30 ноября	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
1 - 30 ноября далее - ежемесячно	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов первых» Формирование команды для регионального участия в этапе Федерального проекта «Игры будущего» Межшкольные соревнования первичных отделений Участие команды от первичного отделения в еженедельных вызовах (пример - веловывоз) Создание и описание одной истории спортивного успеха члена или членов команды
1 - 30 ноября	Окружные очные мастер-классы от педагогов Театрального института им. Бориса Щукина Информационно-просветительский курс от «Знание.Театр» Российского общества «Знание» Подача заявки на реализацию постановки «Новых форм» на региональном уровне
<b>Декабрь</b>	
1 - 3 декабря	Работа летучих команд первичных отделений по оценке и номинации самых интересных мест
1- 3 декабря	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем городе или селе
1 - 10 декабря	Народное голосование первичных отделений относительно объектов, номинированных летучими командами Первых
3 декабря	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата
3 - 31 декабря	Народное голосование первичных отделений относительно объектов, номинированных летучими командами Первых
4 - 10 декабря	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню добровольца (5 декабря)
8 декабря	Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню художника
22 декабря	Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню бардовской песни
25 - 31 декабря	Участие в освещении Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз с 27 декабря по 12 января 2024 года
1-31 декабря	Проведение новогоднего праздника для начальной школы или ветеранов первичным отделением
1-31 декабря	Проведение коллективного анализа деятельности первичного отделения, сказать спасибо всем, кто был активным участником
1 - 31 декабря	Создание федерального Совета Первых
1 - 31 декабря	Информационно-просветительский курс по созданию собственной модной коллекции Работа над созданием коллекции Новогоднее модное дефиле среди первичных отделений муниципалитета
1 - 31 декабря	Конкурс рисунков из топографических знаков (элемент подготовки к туристскому походу с ночевкой)

1 - 31 декабря	«Классный фестиваль» (организация и проведение фестиваля талантов в первичном отделении)
1 - 31 декабря	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» Дела месяца: 1. Поздравьте детей, которые в новый год находятся на лечении в больницах 2. Организуйте сбор или изготовление новогодних подарков для детей из новых регионов, детей малоимущих семей и детей-сирот 3. Изготовьте елочные игрушки и подарите их на ёлки в муниципальные учреждения. - Тематический месяц «Большой перемены!» 1. Знакомство со всеми волонтерскими проектами и активностями «Большой перемены» 2. Участие в классическом формате «Добрых суббот»
1 - 31 декабря <b>далее – ежемесячно по май</b>	Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План. 1 сезон»
1 - 31 декабря	Участие первичных отделений в комплексе «Посвящение в хранители истории» Участие первичных отделений в региональном маршруте по памятным местам
1 - 31 декабря	Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта
1 - 31 декабря	Информационно-просветительский курс от «Знание.Театр» Российского общества «Знание»
1 - 31 декабря	Постановка и презентации новогоднего спектакля/шоу для младших школьников на базе первичных отделений
1 - 31 декабря	Посещение новогодних постановок от участников Продвинутого уровня проекта «Школьная классика» в муниципалитете (январь 2024)
<b>Январь</b>	
1 - 7 января	Марафон каникул в рамках всероссийского проекта «Медиацентры»
1 – 15 января	Старт регистрации на Всероссийский конкурс первичных отделений
15-31 января <b>далее – ежемесячно по май</b>	Выполнение первичными отделениями, подавшими заявку на конкурс, первых заданий, которые будут способствовать активной жизни коллектива первичного отделения
1- 10 января	Каникулы вместе с Первыми
8 - 14 января	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Международному дню «Спасибо» (11 января)
11 января	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»
15 - 21 января	Реализация контент-плана

	Активность «Конкурс анимации» Всероссийского проекта «Медиацентры»
17 январь	Всероссийская акция, посвященная Дню детских изобретений
21 Январь	Всероссийская акция, посвященная Международному дню объятий
22 - 28 января	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню студента 25 января
29 Январь	Всероссийская акция «День первооткрывателя»
29 - 31 января	Реализация контент-плана
	Информационно-просветительские мероприятия на базе первичных учреждений Всероссийского проекта «Медиацентры»
10 - 31 января	Информационно-просветительский курс по созданию собственной модной коллекции
	Работа над созданием коллекции к Международному женскому дню
10 - 31 января	Вечерники предпринимательского клуба «Действуй»
1 - 31 января	Турнир по вязанию туристских узлов
1 - 31 января	«Школьный фестиваль» (организация и проведение фестиваля талантов среди первичных отделений одного района города или села, творческий номер от первичного отделения)
1 - 31 января	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»
	Поиск партнеров в секторе GR, взаимодействие с ними и реализация совместных проектов и акций
	Знакомство с платформой «Другое дело»
	Участие в классическом формате «Добрых суббот»
1 - 31 января	Подготовка и презентация творческой визитки участника первичного отделения (индивидуальная, коллективная)
1 - 31 января	Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого»
1 - 31 января	Виртуальная экскурсия по лучшим ВУЗам страны с интервью студентов и преподавателей в рамках Всероссийского проекта «Абитура»
1 - 31 января	Участие первичного отделения в мероприятиях регионального уровня в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 31 января	Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта
1 - 31 января	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
1 - 31 января	Создание произведения для постановки театром на тему «Благодарим!»

	Экскурсии по закулисью региональных театров
<b>Февраль</b>	
1 - 18 февраля	Реализация контент-плана
	Информационно-просветительские мероприятия на базе первичных учреждений Всероссийского проекта «Медиацентры»
8 Февраль	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста
14 Февраль	Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения
15 Февраль	Всероссийская акция, посвященная Дню здорового образа жизни
19 - 25 февраля	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Всемирному дню родного языка (21 февраля) и ко Дню Защитника Отечества (23 февраля)
20-23 февраля	Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества для участников первичного отделения
20-23 февраля	Соревнования «Сильные, смелые, умелые»
21 февраля	Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка
26 - 29 февраля	Реализация контент-плана
	Конкурс комиксов Движения Первых в рамках Всероссийского проекта «Медиацентры»
по пятницам	Прямые эфиры с интересными личностями в рамках Всероссийского проекта «Объясните нормально»
1-29 февраля	Выполнение первичными отделениями, подавшими заявку на конкурс, ежемесячных заданий, которые будут способствовать активной жизни коллектива первичного отделения.
1 - 29 февраля	Информационно-просветительский курс по созданию собственной модной коллекции
	Работа над созданием коллекции к Международному женскому дню
1 - 29 февраля <b>далее - ежемесячно</b>	Вечерники предпринимательского клуба «Действуй»
1 - 29 февраля	Организация фотовыставки «Тайны фотоснимка»
1 - 29 февраля	Городской/ сельский фестиваль (организация и проведение фестиваля талантов среди первичных отделений города или села, творческий номер от первичного отделения)
1 - 29 февраля	Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого»
1 - 29 февраля	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»
	Поиск партнеров в коммерческом секторе, взаимодействие с ними и реализация совместных проектов и акций

	Знакомство с лучшими детским практиками «Премии #МыВместе»
1 - 29 февраля	Конкурс для первичных отделений на участие в Слете всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 29 февраля	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»
	Межшкольные соревнования первичных отделений
	Участие команды от первичного отделения в еженедельных вызовах (пример - веловывоз)
	Создание и описание одной истории спортивного успеха члена или членов команды
1 - 29 февраля	Акция поддержки участников проекта «Школьная классика» в социальных сетях
<b>Март</b>	
1-17 марта	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»
	Межшкольные соревнования первичных отделений
	Участие команды от первичного отделения в еженедельных вызовах (пример - веловывоз)
	Создание и описание одной истории спортивного успеха члена или членов команды
	Подведение итогов, формирование протоколов по итогам спортивных состязаний муниципального уровня
3 Март	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню дикой природы
3-8 марта	Организация и проведение чаепития, посвященного 8 марта для участников первичного отделения
3-8 марта	Организация и проведение праздника для мам, бабушек
5 марта	Акция, посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания
8 марта	Международный женский день
11 - 31 марта	Реализация контент-плана Всероссийского проекта «Медиацентр»
15 марта	Всероссийская акция «День добрых дел»
18-31 мата	Участие команд первичных отделений по итогам прохождения отбора в региональном этапе Всероссийского проекта «Время первых»
	Спортивно-оздоровительное событие с участием детей и их родителей
27 марта	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню театра
28 марта	Всероссийская акция «День больших перемен»
1 - 31 марта	Выполнение первичными отделениями, подавшими заявку на конкурс, ежемесячных заданий, которые будут способствовать

	активной жизни коллектива первичного отделения.
1 - 31 марта	Модный показ, посвященный Международному женскому дню Модная ярмарка Первых
1 - 31 марта	Создание книги туристских рекордов Первых
1 - 31 марта	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»
	поиск партнеров в секторе НКО, взаимодействие с ними и реализация совместных проектов и акций
	знакомство с конкурсом и подготовка заявки конкурса «Добро не уходит на каникулы»"
1 - 31 марта	Региональный фестиваль талантов первичных отделений
1 - 31 марта	Участие первичного отделения в мероприятиях регионального уровня Всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 31 марта	Конкурс для первичных отделений на участие в Слете всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 31 марта	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
1 - 31 марта	Посещение окружного фестиваля детских и молодежных театров
	Экскурсии по закулисью региональных театров
<b>Апрель</b>	
1 - 7 апреля	Реализация контент-плана Всероссийского проекта «Медиацентры»
7 апреля	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню здоровья
8 - 14 апреля	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященной Дню космонавтики 12 апреля
10 апреля	Всероссийская акция, посвященная Дню братьев и сестер
15 апреля	Всероссийская акция, посвященная Дню путешествий налегке
21 апреля	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню творчества
22 апреля	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли
29 - 30 апреля	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященной 1 мая в своем городе или селе
1 - 30 апреля	Участие в акции «Сад памяти»
1 - 30 апреля	Проведение коллективной самоаттестации (по Лутошкину А.Н.)
1 - 30 апреля	Выполнение первичными отделениями, подавшими заявку на конкурс, заданий, которые будут способствовать активной жизни коллектива первичного отделения.

1 - 30 апреля	Всероссийская акция «Ношу бренд «Первые»
1 - 30 апреля	Вечерники предпринимательского клуба «Действуй»
1 - 30 апреля	История одним кадром «Я возьму с собой в поход...»
1 - 30 апреля	Творческие мастер-классы от победителей региональной программы «Российская школьная весна - 2023»
1 - 30 апреля	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»
	поиск партнеров в секторе СМИ, взаимодействие с ними и реализация совместных проектов и акций
	знакомство с «Грантовым конкурсом Первых» и подготовка заявки
1 - 30 апреля	Участие первичного отделения в мероприятиях регионального уровня в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»
	Конкурс для первичных отделений на участие в Слете всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 30 апреля	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
1 - 30 апреля	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»
	Межшкольные соревнования первичных отделений
	Участие команды от первичного отделения в еженедельных вызовах (пример - веловывоз)
	Создание и описание одной истории спортивного успеха члена или членов команды
	Подведение итогов, формирование протоколов по итогам спортивных состязаний муниципального уровня
	Участие команд первичных отделений по итогам прохождения отбора в региональном этапе Всероссийского проекта «Время первых»
	Спортивно-оздоровительное событие с участием детей и их родителей
1 - 30 апреля	Участие в индивидуальной номинации проекта «Путь актёра» на платформе «Другое дело»
	Акция к Всемирному дню искусства Подача заявки на реализацию постановки «Новых форм» в своём регионе
	Окружные очных мастер-классов от педагогов Театрального института им. Бориса Щукина
<b>Май</b>	
1 - 5 мая	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных 1 мая в своем городе или селе
1-9 мая	Участие в акции «Бессмертный полк»
1-12 мая	Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений

6-12 мая	Создание видеорепортажа про реализацию акций в рамках Дня радио (7 мая) и Дня Победы (9 мая)
7 мая	Всероссийская акция, посвященная Дню радио
13-19 мая	Видео-марафон «МедиаБаттл»
15 мая	Международный день семей
18 мая	Международный день музеев
19 Май	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций
20 - 26 мая	Конкурс фотопроектов Всероссийского проекта «Медиацентры»
1 - 31 мая	Проведение походов выходного дня, посвящение в туристы
1 - 31 мая	Всероссийский Фестиваль «Российская Школьная Весна»
1 - 31 мая	Участие первичного отделения в мероприятиях регионального уровня в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 31 мая	Участие победителей конкурса первичных отделений в Слете всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 31 мая	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
1 - 31 мая	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»
	Межшкольные соревнования первичных отделений
	Участие команды от первичного отделения в еженедельных вызовах (пример - веловызов)
	Создание и описание одной истории спортивного успеха члена или членов команды
	Подведение итогов, формирование протоколов по итогам спортивных состязаний муниципального уровня
	Участие команд первичных отделений по итогам прохождения отбора в региональном этапе Всероссийского проекта «Время первых»
	Спортивно-оздоровительное событие с участием детей и их родителей
	Регистрация спортивных команд первичных отделений на летние спортивные слеты
1 - 31 мая	Участие в индивидуальной номинации проекта «Путь актёра» на платформе «Другое дело»
	Презентация постановки ко Дню победы на патриотическую тематику
	Акция «Классика Победы»



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Нормативные правовые акты, внутренние документы,  
регулирующие деятельность Движения



Ценности Движения



Содержание деятельности,  
основные направления



Формы работы первичного отделения



Преобразование делав событие



Методические рекомендации и материалы по основным  
организационно-методическим вопросам Движения



Тематическое планирование  
на 2023-2024 учебный год

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

№	Дата	Тема	№	Дата	Тема
1	04.09	День знаний	19	22.01	Непокоренные (блокада Ленинграда)
2	11.09	Там, где Россия	20	29.01	Союзники России
3	18.09	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	21	05.02	Менделеев. 190 лет со дня рождения
4	25.09	Избирательная система России	22	12.02	День первооткрывателя
5	02.10	День учителя	23	19.02	День защитника Отечества
6	09.10	О взаимоотношениях в коллективе	24	26.02	Как найти свое место в обществе?
7	16.10	По ту сторону экрана	25	04.03	Всемирный фестиваль молодежи
8	23.10	День спецназа	26	11.03	Первым делом самолеты. ... О гражданской авиации
9	06.11	День народного единства	27	18.03	Крым – дорога домой
10	13.11	Россия – взгляд в будущее	28	25.03	Россия – здоровая держава
11	20.11	День матери	29	01.04	Цирк! Цирк! Цирк!
12	27.11	Что такое Родина?	30	08.04	«Вижу Землю»
13	04.12	Мы вместе	31	15.04	215 лет со дня рождения Гоголя
14	11.12	Главный закон страны	32	22.04	Экологичное потребление
15	18.12	Герои нашего времени	33	29.04	Труд крут!
16	25.12	Новый год – традиции праздника разных народов России	34	06.05	Урок памяти
17	08.01	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	35	13.05	Будь готов! Ко дню общественных организаций
18	15.01	Налоговая грамотность			



## Приложение 4.

**Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности  
«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год****ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>				
1	7 сентября 2023 г.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)		1
2	14 сентября 2023 г.	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)		1
3	21 сентября 2023 г.	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1
4	28 сентября 2023 г.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1
<b>Октябрь</b>				
5	5 октября 2023 г.	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1
6	12 октября 2023 г.	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1
7	19 октября 2023 г.	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		1
8	26 октября 2023 г.	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
<b>Ноябрь</b>				
9	2 ноября 2023 г.	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		1
10	9 ноября 2023 г.	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1
11	16 ноября 2023 г.	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1
12	23 ноября 2023 г.	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)		1
13	30 ноября 2023 г.	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)		1
<b>Декабрь</b>				
14	7 декабря 2023 г.	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)		1
15	14 декабря 2023 г.	Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)		1
16	21 декабря 2023 г.	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»		1





№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
<b>Январь</b>				
17	11 января 2024 г.	Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)		1
18	18 января 2024 г.	Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)		1
19	25 января 2024 г.	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)		1
<b>Февраль</b>				
20	1 февраля 2024 г.	Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)		1
21	8 февраля 2024 г.	Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)		1
22	15 февраля 2024 г.	Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)		1
23	22 февраля 2024 г.	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)		1
24	29 февраля 2024 г.	Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)		1



**Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности  
«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год**

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
<b>Март</b>				
25	7 марта 2024 г.	Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)		1
26	14 марта 2024 г.	Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)		1
27	21 марта 2024 г.	Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)		1
28	28 марта 2024 г.	Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)		1
<b>Апрель</b>				
29	4 апреля 2024 г.	Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
30	11 апреля 2024 г.	Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
31	18 апреля 2024 г.	Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
32	25 апреля 2024 г.	Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
<b>Май</b>				
33	2 мая 2024 г.	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
34	16 мая 2024 г.	Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»		1

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН КИНОУРОКОВ

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Класс  
Период

1	2	Уровень начального общего образования (НОО)		Уровень основного общего образования (ООО)		Уровень среднего общего образования (СОО)	
		3	4	5	6-9	10-11	
Сентябрь	Киноурок «ЭРА» (мечта)	Киноурок «Хорошие песни» (доброжелательность)	Киноурок «Песня ветра» (дружелюбие)	Киноурок «Первое дело» (убежденность, идейность)	Киноурок «Дом» (коллективизм)	Киноурок «БВ» (прощение)	Киноурок «Здесь есть душа» (единение, согласованность)
Октябрь	Киноурок «Мандарин» (радость за другого)	Киноурок «Друг в беде не бросит» (помощь вместо осуждения)	Киноурок «Три солнца» (уважение)	Киноурок «Пять дней» (созидательный труд)	Киноурок «Честь имею» (честь)	Киноурок «Пять дней» (созидательный труд)	Киноурок «Призвание» (подвижничество)
Ноябрь	Киноурок «Не трус и не предатель» (дружба)	Киноурок «Мой танец» (честность)	Киноурок «Трудный выбор» (моральный выбор)	Киноурок «Другой мир» (верность идеалам)	Киноурок «Великий» (справедливость)	Киноурок «Мост» (стойкость, выносливость)	Киноурок «Если бы не я» (сила воли, сила духа)
Декабрь	Киноурок «Новогодний подарок» (добро)	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (благодарность, признательность)	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)	Киноурок «Музыка внутри» (милосердие)	Киноурок «Интервью с неудачником» (единство слова и дела)	Киноурок «Неанисия» (ЗОЖ)
Январь	Киноурок «Воин света» (отзывчивость)	Киноурок «Чистодей» (трудолюбие)	Киноурок «За руку с Богом» (бескорыстие)	Киноурок «Музыка внутри» (милосердие)	Киноурок «Школьные ботаны» (целеустремленность)	Киноурок «Живой город» (счастье)	Киноурок «Батыр» (самоотверженность)
Февраль	Киноурок «Шайба» (мужество)	Киноурок «Ванька-адмирал» (герой, пример для подражания)	Киноурок «Честь имею» (честь)	Киноурок «Звезды из колодца» (смелость)	Киноурок «Две девушки и скейтбордист» (великодушие)	Киноурок «Две девушки и скейтбордист» (великодушие)	Киноурок «Утраченное полотно» (осознанность)
Март	Киноурок «Мой друг – единорог» (воображение, фантазия)	Киноурок «Экзамен» (аккуратность)	Киноурок «8 марта» (наблюдательность, внимательность)	Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)	Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)	Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)	Киноурок «Письма» (целомудрие)
Апрель	Киноурок «Когда небо улыбается» (радость познания)	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (благородство)	Киноурок «Стеша» (экология снаружи – экология внутри)	Киноурок «Живой город» (счастье)	Киноурок «Александр» (личная ответственность (за свои поступки перед другими людьми))	Киноурок «Редкий вид» (усердие, добросовестность)	Киноурок «Здесь есть душа» (единение, согласованность)

Май	Киноурок «Наследники Победы» (патриотизм)	Киноурок «Лошадка для героя» (чувство долга)	Киноурок «Редкий вид» (усердие, добросовестность)	Киноурок «Крылья» (личная ответственность (человека перед самим собой))	Киноурок «Крылья» (личная ответственность (человека перед самим собой))	Киноурок «Навсегда» (смелость, отвага)	Киноурок «Крылья» (личная ответственность (человека перед самим собой))
-----	---	--	---	---	---	--	---

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
КИНОУРОКОВ (вариант для  
участников, реализующих  
Проект 2-й год и дольше)**

Класс Период	Уровень начального общего образования (НОО)			Уровень основного общего образования (ООО)		Уровень среднего общего образования (СОО)	
	2	3	4	5	6-9	10-11	
Сентябрь	Киноурок «ЭРА» (мечта)	Киноурок «Хорошие песни» (доброжелательность)	Киноурок «Песня ветра» (дружелюбие)	Киноурок «Первое дело» (убежденность, идейность)	Киноурок «Дом» (коллективизм)	Киноурок «Здесь есть душа» (единение, согласованность)	Киноурок «Здесь есть душа» (единение, согласованность)
Октябрь	Киноурок «Мандарин» (радость за другого)	Киноурок «Друг в беде не бросит» (помощь вместо осуждения)	Киноурок «Три солнца» (уважение)	Киноурок «Пять дней» (созидательный труд)	Киноурок «Призвание» (подвижничество)	Киноурок «Призвание» (подвижничество)	Киноурок «Призвание» (подвижничество)
Ноябрь	Киноурок «Не трус и не предатель» (дружба)	Киноурок «Мой танец» (честность)	Киноурок «Трудный выбор» (моральный выбор)	Киноурок «Другой мир» (верность идеалам)	Киноурок «Великий» (справедливость)	Киноурок «Если бы не я» (сила воли, сила духа)	Киноурок «Если бы не я» (сила воли, сила духа)
Декабрь	Киноурок «Новогодний подарок» (добро)	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (благодарность, признательность)	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)	Киноурок «Неанисия» (ЗОЖ)	Киноурок «Неанисия» (ЗОЖ)
Январь	Киноурок «Воин света» (отзывчивость)	Киноурок «Чистодей» (трудолюбие)	Киноурок «За руку с Богом» (бескорыстие)	Киноурок «Музыка внутри» (милосердие)	Киноурок «Школьные ботаны» (целеустремленность)	Киноурок «Батыр» (самоотверженность)	Киноурок «Батыр» (самоотверженность)
Февраль	Киноурок «Шайба» (мужество)	Киноурок «Ванька-адмирал» (герой, пример для подражания)	Киноурок «Честь имею» (честь)	Киноурок «Звезды из колодца» (смелость)	Киноурок «Две девушки и скейтбордист» (великодушие)	Киноурок «Две девушки и скейтбордист» (великодушие)	Киноурок «Две девушки и скейтбордист» (великодушие)
Март	Киноурок «Мой друг – единорог» (воображение,	Киноурок «Экзамен» (аккуратность)	Киноурок «8 марта» (наблюдательность, внимательность)	Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)	Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)	Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)	Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)



	фантазия)						
Апрель	Киноурок «Когда небо улыбается» (радость познания)	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (благородство)	Киноурок «Стеша» (экология снаружи – экология внутри)	Киноурок «Живой город» (счастье)	Киноурок «Александр» (личная ответственность (за свои поступки перед другими людьми))	Киноурок «Здесь есть душа» (единение, согласованность)	Киноурок «Здесь есть душа» (единение, согласованность)
Май	Киноурок «Наследники Победы» (патриотизм)	Киноурок «Лошадка для героя» (чувство долга)	Киноурок «Редкий вид» (усердие, добросовестность)	Киноурок «Крылья» (личная ответственность (человека перед самим собой))	Киноурок «Крылья» (личная ответственность (человека перед самим собой))	Киноурок «Навсегда» (смелость, отвага)	Киноурок «Навсегда» (смелость,

### Список литературы

1. Детское движение. Словарь-справочник / сост., и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: Ассоц. исследователей дет. движения, 2005. 544 с.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. работы / под ред. Б.З. Вульфома. М.: Просвещение, 1986. 208с.
3. Макаренко А.С. Кое-что о самоуправлении. Школа жизни, труда, воспитания. Учебная книга по истории, теории и практике воспитания. Часть/ Сост. А.А. Фролов, Е.Ю. Илалтдинова. Н. Новгород: изд-во ВолгоВятской академии государственной службы, 2007.
4. Немов Р.С., Кирпичник А.Г. Путь к коллективу: книга для учителей о психологии ученического коллектива: (Реформа школы: пути ускорения). М.: Педагогика, 1988. 144 с.
5. Основы социокинетики детства: Пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и для тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / Сост., ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2009. 528 с.
6. Перед лицом своих товарищей...: сборник / Сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2021. 296с.
7. Психология малой группы: структура, динамика, организация: сб. науч. трудов / сост. и ред. И.Г. Самойлова.